

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»

Принято
заседанием Педагогического совета
протокол № 4 от 16 июня 2026 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад №1 «Карусель»
Т.Ю.Замоткина
приказ № 89 - Д от 16 июня 2026 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Невьянск
2026 год
Содержание

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2. ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

3.3. Ограничительные меры

Приложения

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Целевой ориентир образовательного учреждения.

Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, организации вариативности образовательной деятельности, в том числе, и за счет реализации платных образовательных услуг, совершенствования информационно-развивающего пространства МАДОУ.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель»
Руководитель	Замоткина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а
Телефон, факс	834356 49952
Адрес электронной почты	karusel@nevyansk.net
Сайт учреждения:	http://1nev.tvoyasadik.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ, http://nevyansk66.ru/ . Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация Невьянского муниципального округа. От имени Невьянского муниципального округа функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют органы местного самоуправления, определенные Уставом Невьянского муниципального округа.
Дата создания	15.05.2014г.
Лицензия	Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и на основании: • Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 66ЛО1 № 0004285, № 17828 от 27 августа 2015г., • Приложения №1 к лицензии - серия 66ПО1 № 0010454 от 27 августа 2015г № 1552-ли.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель» (далее – МАДОУ) расположено в районе коллективных садов города, в окрестности Невьянского пруда, вдали от производственных

предприятий и торговых мест. Трехэтажное здание, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию 23 октября 2014 года, общая площадь – 4274.7 кв. м. проектная наполняемость - 300 мест.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 9 месяцев до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллективными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет учреждения, общее собрание работников. Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Учреждение является звеном муниципальной системы образования Невьянского муниципального округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития речи данных детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав и локальные нормативные правовые акты МАДОУ детский сад № 1 «Карусель».
- Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и г.Невьянск

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на достижение следующих целей

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи Учреждения

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа..., создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностей родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижения воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы деятельности Учреждения

Полноценное проживание и обогащение детства.

Поддержка инициативы ребенка.

Сотрудничество с семьей.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Ребёнок субъект образования.

Познание мира в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность.

Приобщение к социокультурным нормам и традициям государства и общества.

Учет этнокультурной ситуации воспитанников.

Основные направления деятельности Учреждения

– Сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников.

– Коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников.

– Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

– Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Структура содержания образования в Учреждении

Образовательный и коррекционный процесс в Учреждении, строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Карусель» (далее ОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее АООП ДО), разработанными в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Каждая образовательная область включает: задачи и содержание образовательной деятельности; задачи воспитания для возрастных групп воспитанников в возрасте от 9 месяцев до семи – восьми лет.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности

От 1,5 до 3 лет – Экспериментирование – Предметная деятельность – Музыкальная деятельность – Двигательная деятельность – Игровая деятельность – Ситуативно-деловое общение – Изобразительная деятельность – Самообслуживание и элементарные трудовые действия

От 3 до 8 лет – Общение со взрослым – Познавательно-исследовательская деятельность – Музыкальная деятельность – Двигательная деятельность – Игровая деятельность – Речевая деятельность – Изобразительная деятельность – Элементарно трудовая деятельность

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Имеются вакансии: музыкальный руководитель. На 31 декабря 2025 г педагогический коллектив МАДОУ состоит из 30 сотрудников (без внутренних и внешних совместителей). С совместителями – 34 педагогических работника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – $30/160 \cdot 100 = 18,75$

воспитанники/все сотрудники – $160/63 = 2,53$

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- СЗД – 3 педагога



2025 году прошли повысили профессиональную компетентность 32 педагогических работника МАДОУ.

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов
1.	"Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста"	1
2.	"Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО"	1
3.	"Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников"	2
4.	"Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС"	1
5.	"Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС"	1
6.	"Нейроподод в работе логопеда"	3
7.	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС и ФАОП ДО"	1
8.	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	2
9.	"Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП»	3
10.	"Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО"	4
11.	"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1
12.	"Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	1
13.	"Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ"	2
14.	"Развитие речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в ДОО"	1
15.	"Сопровождение обучения детей участников СВО"	1
16.	"Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО"	2
17.	"Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста"	1
18.	"Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОУ"	1
19.	"Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста"	2
20.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	1
	Всего: 20 программ	32

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Презентация опыта педагогов в 2025 году.

Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, пед. чтения, фестиваль и т.д.), <u>название, кто</u> <u>является организатором мероприятия</u>	Уровень (муниципальный, региональный, межклубной, федеральный)	ФИО, кв. категория	Результат
1	2	4	5
Августовское педагогическое совещание работников образования НМО «Стратегия развития образования в Российской Федерации: вызовы и ориентиры в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования» Организатор: УО НМО	Муниципальный	Дерягина Марина Анатольевна, 1 КК Тимофеева Наталья Сергеевна, 1 КК	Свидетельство участника
Осенние Педагогические чтения УО НМО Организатор: УО НМО	Муниципальный	Дерягина Марина Анатольевна, 1 КК Ильина Светлана Викторовна, СЗД Яснова Ксения Игоревна, 1 КК	Свидетельство участника
Проект «ПЗД» Организатор: УО НМО	Муниципальный	1 год участия: Зверева Юлия Игоревна, СЗД, Калмацуй Александра Сергеевна, СЗД,	Оценочные листы

		Белоусова Татьяна Николаевна, СЗД 2 год участия: Данилова Анастасия Андреевна, СЗД, Тимофеева Александра Петровна, СЗД, Легаева Татьяна Станиславовна, СЗД 3 год участия: Кардаполова Екатерина Сергеевна, 1 КК Анохина Юлия Сергеевна, СЗД Ильина Светлана Викторовна, СЗД Богданова Юлия Николаевна, 1 КК	Оценочные листы Свидетельства участников Свидетельство участника, грамота за 3 место Свидетельство участника, грамота за 2 место
Образовательный интенсив (ФПИИИ) Организатор: УО НМО	Окружной	Шатунова Анжелика Леонидовна, ВКК Яснова Ксения Игоревна, 1 КК	Свидетельства
Педагогическая мастерская Организатор: МАДОУ детский сад №1 «Карусель»	Муниципальный	Шпакова Екатерина Владимировна Дерягина Марина Анатольевна, 1 КК Яснова Ксения Игоревна,	Отзывы коллег

		1 КК Калмацуй Александра Сергеевна, СЗД Нечаева Светлана Викторовна, 1 КК	
Муниципальный семинар Организатор: МАДОУ детский сад №1 «Карусель»	Муниципальный	Шпакова Екатерина Владимировна Белоусова Татьяна Николаевна, СЗД Легаева Татьяна Станиславовна, СЗД Хионина Светлана Владимировна, 1 КК Казанцева Елена Николаевна, 1 КК, Калмацуй Александра Сергеевна, СЗД Миронова Екатерина Александровна, 1 КК, Богданова Юлия Николаевна, 1 КК Симурзина Юлия Владимировна, 1 КК Шурыгина Ирина Ивановна, ВКК Ильина Светлана Викторовна, СЗД	Отзывы коллег
Творческий конкурс по конструированию «Наша Армия сильна»	Муниципальный	Шпакова Екатерина Владимировна, Шурыгина	

Организатор: МАДОУ детский сад №1 «Карусель»		Ирина Ивановна, ВКК	
Представление опыта на муниципальных методических объединениях Организатор: ММО педагогических работников НМО	Муниципальный	Шпакова Екатерина Владимировна Дерягина Марина Анатольевна, 1 КК Миронова Екатерина Александровна, 1 КК Симурзина Юлия Владимировна, 1 КК Богданова Юлия Николаевна, 1 КК	Свидетельство распространении опыта
Научно-практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0» Организатор: УО Полевского МО	Региональный	Замоткина Татьяна Юрьевна, Шпакова Екатерина Владимировна	Сертификат
Публикации в интернет-сборниках, интернет-журналах и т.д.		Белоусова Татьяна Николаевна, СЗД Легаева Татьяна Станиславовна, СЗД Калмацуй Александра Сергеевна, СЗД Миронова Екатерина Александровна, 1 КК Дерягина Марина Анатольевна, 1 КК Аношина Наталья	Свидетельства и сертификаты о публикации

		Геннадьевна, 1 КК Шурыгина ирина Ивановна, ВКК Шатунова Анжелика Леонидовна, ВКК Тимофеева Наталья Сергеевна, 1 КК Яснова Ксения Игоревна, 1 КК Ильина Светлана Викторовна, СЗД	
--	--	---	--

Педагоги МАДОУ активно представляли собственный опыт педагогической деятельности через публикации и участие в мероприятиях, акциях и профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе с использованием ДОТ, сети Интернет и мессенджеров

Таким образом, **24** педагога из **35 (68,5%)** в той или иной форме в течение 2025-26 года представляли педагогическому сообществу свой опыт и осуществляли успешное взаимодействие с родителями и социальными партнерами, принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах, добивались определенных результатов на уровне Невьянского ГО

4 педагога являются экспертами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников НМО, аттестующихся в целях установления кв. категории.

Руководством ДОУ совместно с управленческой командой МАДОУ д/с №16 с.Быньги в сентябре 2025 года подана заявка на присвоение статуса муниципальной базовой площадки по теме «Развитие инженерного образования детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера». После защиты проекта приказом УО НМО №400-Д от 14.10.2025 года соискателям присвоен статус МБП сроком до декабря 2027 года.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и демонстрируют свой собственный опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы

дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://1nev.tvoysadik.ru/sveden/education>):

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Карусель» (далее МАДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки (далее по тексту - ОП ДО).

Для детей с ОВЗ предусмотрено получение образования в группах комбинированной направленности по адаптированным программам дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ регулируется локальными актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание занятий и др.

Общее число воспитанников, посещающих МАДОУ 168 человек (на 31.12.2025 г.): в возрасте до 3 лет – 40 воспитанников и в возрасте с 3 до 7 лет – 128 воспитанников. В 2025-2026 уч. году на начало года в ДОУ функционируют 7 комбинированных групп, в которых обучается 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга освоения ОП ДОУ). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей и сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО по итогам учебного года были выявлены следующие результаты:

Качество освоения образовательных областей (ОО)

ОО	уровни в %		
	Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий (недостаточный)
Познавательное развитие	51,5	42,5	6
Речевое развитие	50,3	41,1	8,6
Художественно-эстетическое развитие	53	40	7
Социально-коммуникативное развитие	60	36	4
Физическое развитие	72	25	3
	57,36	36,92	5,72

По данным диагностики почти 95% детей имеют достаточный уровень освоения программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжать развивать методическую базу, материально-технические средства и условия для сопровождения детей раннего возраста в условиях ФОП и реализации программы «Первые шаги».

Отслеживание эффективности усвоения ООП воспитанниками детского сада доказывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

2. ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2026-2027 учебный год: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2026-2027 учебном году.

Создание условий для реализации целей и задач программы «Уральская инженерная школа 2.0» ДООУ: развитие у детей дошкольного возраста интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также осуществление ранней профориентации

Задачи на 2026-2027 уч. год:

Целью ДООУ станет обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развитие прединженерного мышления дошкольников в различных формах и видах детской деятельности:

- Предоставление возможности для развития аналитических навыков, формирование пространственного мышления, освоение моделирования, стимулирование любознательности и экспериментирования, развитие логического мышления.
- Организация работы с родителями, направленной на интеллектуальное развитие ребенка в семье при создании единого образовательного пространства в ДООУ.
- Повышения педагогической компетентности и просвещение родителей в вопросах развития у ребенка дошкольного возраста прединженерного мышления.

2. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО:

- Формирование у педагогов принятия и осмысления новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП И ФАОП ДО.
- Предоставление психологической поддержки педагогов: снижение уровня страхов и тревожности педагогов в процессе реализации новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП И ФАОП ДО;
- Предотвращение «психологического» выгорания педагогов; формирование уверенности в своих силах, целеустремленности, желания профессионального роста.
- Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).
- Обеспечение роста педагогического мастерства, развития инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

3. Воспитание у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, на основе духовно-нравственных, экологических, социокультурных ценностей:

- Продолжение работы по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

- Совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

Обоснование выбора темы методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения на 2026-2027 уч. год

- Успешные результаты реализации программы «STEM-образование» в ДОУ в областях познавательного развития.

- Наличие педагогов, имеющих опыт применения технологий конструирования, робототехники, моделирования, экспериментирования.

- Достаточные психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия для реализации целей и задач программы «Уральская инженерная школа 2.0»

- Деятельность муниципальной базовой площадки по теме «Развитие инженерного образования детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»

- Заинтересованность родителей воспитанников в интеллектуальном и личностном развитии детей.

Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год.

1. Повышение уровня познавательного развития воспитанников ДОУ: формирование навыков практического проектирования и конструирования, развитие алгоритмического и пространственного мышления, развитие креативности и гибкости мышления, мотивация к технической и познавательной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов по направлению технического развития детей.
3. Пополнение РППС по познавательному развитию детей: пополнение центров познавательного развития детей в РППС групп, оформление уголков конструирования и экспериментирования, и оформление выставок детского технического творчества и защита исследовательских проектов.
4. Проведение практикумов на различных уровнях (ДОУ, муницип-ый).
5. Повышение квалификационной категории педагогов.
6. Оптимальный и достаточный уровень освоения программы ДО.
7. Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность.
8. Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, распространение педагогами опыта (публикации, проф. конкурсы, семинары) на разном уровне: среднегодовой процент участия 50%.
9. Вовлечение родителей в образовательную деятельность путем представления технологий, используемых в ДОУ и участие в проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДООУ.	Август	Заведующий	
Составление циклограмм и графиков работы специалистов.	Август	Специалисты, Зам. зав. по ВМР	
Утверждение циклограмм и графиков работы работы специалистов.	Август	Заведующий	
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий	
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
Корректировка программ: — ОП ДО; — АОП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР) Составление календарно-тематических планов	Август	Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели	
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МАДООУ, тарификация педагогических работников).	Август Сентябрь	Заведующий	
Утверждение плана по курсам повышения квалификации	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР	
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда	
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР	
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий	
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий	
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР	
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно- пространственной среды и помещений ДООУ.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХЧ	

Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР	
---	----------------	-------------------------------	--

Организационно-педагогические мероприятия

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ: повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство, спланировать систему методического обеспечения к определенным нами годовым задачам.

Для задачи № 1 «Обеспечить методическое сопровождение реализации ОП ДОУ» предусмотрены следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. STEM-технологии – инновационное средство развития речи детей дошкольного возраста (ВПТГ ДОУ, ДООП)
2. Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста
4. Как выбрать педтехнологии для работы с детьми по ФГОС? Карта педтехнологий.
5. Современные педтехнологии развития речи дошкольников работе воспитателя
6. Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста
7. Консультации по планам педагогов-наставников

<http://kovaleva.rossiyanochka-nn.edusite.ru/p5aa1.html>

Семинары и семинары-практикумы

1. Комплекс практикумов руководителей ВПТГ для педагогов ДОУ по внедрению отдельных модулей ОП в образовательную деятельность (ежемесячно: сентябрь-май уч. года)
2. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования
3. Муниципальный семинар

Открытые просмотры

1. Инновационные приемы развития речи дошкольников (в рамках взаимопосещений занятий и кружков)

Для задачи № 2 «Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Развивающая среда как условие развития детской инициативы и самостоятельности <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-razvivayuschaja-sreda-kak-uslovie-razvitiya-detskoi-iniciativy-i-samostojatelnosti.html>

2. Психологический уголок в группе детского сада <http://kovaleva.rossiyanochka-nn.edusite.ru/p5aa1.html>

Формы методической работы

1. Смотры конкурсы уголков групп, РППС.

2. Оперативный контроль «Условия для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Для задачи № 3 «Формировать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, способствовать сохранению психического и физического здоровья дошкольников» предусмотрены следующие формы работы с кадрами:

1. Диагностика здоровья воспитанников (мед. работники: сентябрь, май)

2. Спортивно-массовые мероприятия в рамках перспективного планирования работы инструктора по физ. культуре и традиций ДОУ (утренний приём на улице в условиях хорошей погоды, недели и тематические Дни здоровья, малые олимпийские игры, эстафеты и спортивные праздники и др.)

3. Привлечение детей к доп. услуге – кислородный коктейль.

4. Привлечение детей к ДООП художественно-эстетической и физической направленности развития.

5. Консультации, практикумы, открытые просмотры по физическому развитию дошкольников в том числе и с использованием ДОТ (инструктор по физ. культуре, воспитатели)

6. Культурные практики, проекты по формированию ЗОЖ, в том числе и совместно с родителями

7. Применение нетрадиционных средств физического развития дошкольников

8. Расширение представлений детей о видах спорта, достижениях российских спортсменов и т.п.

9. Консультации и тренинги педагога-психолога по сохранению эмоционального благополучия детей в условиях ДОУ, психического здоровья и информационной безопасности в условиях домашнего воспитания

10. Создание условий по формированию правил безопасного поведения у дошкольников (ПДД, ПЖБ, личная и сан-гигиеническая безопасность в условиях массовых заболеваний: ОКИ, ОРВИ, ЭВИ, Covid-19 –уголки безопасности, информация для родителей, проекты, участие в акциях и тематических месячниках)

Формы методической работы:

1. ОК «Санитарно-гигиеническое состояние групп», «Соблюдение режима дня» и т.д.

2. Консультации для педагогов: «Психологическое здоровье дошкольников», «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии».

Для задачи №4 «Создавать условия для успешной социализации дошкольника средствами ранней профориентации» в ДОУ запланированы следующие мероприятия:

1. Взаимодействие с социальными партнерами: ОУ НГО, УрГЗУ, предприятия г.Невьянска.

Формы взаимодействия: обмен опытом, экскурсии, мастер-классы и тд.

Консультации:

1. Система поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
2. «Профмастерская» как средство развития познавательного интереса дошкольника.

Вывод: Обеспечив методическими мероприятиями реализацию годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям с учетом кадрового состава педагогов.

Кадровое обеспечение на 2026-2027 уч. год

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1	2	3
1.	Педагогический состав	34
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	13
1.1.	Лица, имеющие высшее образование	20
1.2.	Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования	1
2.	Лица, имеющие категорию	23
2.1.	Лица, имеющие квалификационную категорию – (СЗД)	10
2.2.	Лица, имеющие квалификационную категорию – (1 КК)	13
2.3.	Лица, имеющие квалификационную категорию – (ВКК)	5

Количество педагогических работников в образовательном учреждении

Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы физического воспитания
34	0	0	0	2	1	1	0	27	2	1

Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения

Всего пед. работников	Высшая категория (Ф.И.О. педагога)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О (нет 2-х лет в ДОУ)
1	2	3	4	5
35	6	11	6	12
	1.Обухова МН 2.Шатунова А.Л 3.Зубарева Л.К. 4. Шурыгина И.И. 5. Шпакова ЕВ	1.Любимова Л.А. 2.Нечаева СВ 3. Кауц Н.А. 4. Миронова ЕА 5. Казанцева Е.Н. 6. Хионина С.В. 7.Малюкова М.В. 8. Аношина Н.Г. 9. Симурзина Ю.В. 10. Кардаполова Е.С.	1.Еманова Л.А. 2. Калмацуй АС 3. Легаева Т.С. 4. Квашнина Ю.В. 5. Белоусова ТН 6. Перова О.Ю. 7. Анохина Ю.С. 8. Данилова АА 9. Тимофеева АП 10. Зверева ЮИ	1. Головырских ТА 2. Хионина МС 3. Казанцева ОА

		11. Богданова ЮН 12. Яснова КИ 13. Тимофеева НС 14. Дерягина МА 15. Ильина СВ		
--	--	---	--	--

Аттестовано: 32 педагога-91 %

Молодые специалисты (до 3-х лет педагогического стажа)

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Специальность, предмет
1	2	3
Белоусова Т.Н.	2 года	Воспитатель
Зверева Ю.И.	2 года	Воспитатель
Тимофеева А.П.	2 года	Воспитатель
Головырских ТА	До 1 года	Педагог-психолог
Хионина МС	До 1 года	Педагог-психолог
Казанцева ОА	До 3 лет	Воспитатель

Профессиональный статус педагогов

ФИО, квалификационная категория	Статус (тьютор, эксперт и т.д.)	Направление деятельности в соответствии со статусом	Дата последнего повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы
1	2	3	4
	эксперт	В составе АК	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 2023-2024 год
Зубарева ЛК			
Шатунова АЛ			
Шурыгина ИИ			
Шпакова Е.В.			

Шурыгина ИИ	тьютор	Развивающие игры Воскобовича	Развивающие игры Воскобовича, 2024 год

Характеристика и результативность деятельности базовой площадки (федерального, регионального, муниципального уровней), муниципальной проблемно-творческой группы, педагогов-новаторов.

Форма реализации инновационного проекта (базовая площадка, проблемно-творческая группа, педагог-новатор)	Тема	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Дата присвоения статуса/планируемая дата подачи заявки в Экспертный совет	Период деятельности	Дата и форма предъявления результатов в учебном году (в т.ч. промежуточных)
1	2	3	4	5	6
Базовая площадка	«Развитие инженерного образования детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»	муниципальный	14.10.2025	до декабря 2027 года	Представление опыта: на семинарах, педчтениях, педмастерских

Планируемое представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2026-2027 учебном году

ФИО, квал. категория	Тема	Уровень	Форма (конкурс, семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, фестиваль и т.д.)	Дата	Отметка о выполнении
1	2	3	4		

Головырских ТА	«	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагог завтрашнего дня» 1 год. Защита методического проекта	Февраль 2027	
Хионина МС					
Белоусова ТН	Открытый показ ОД	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагог завтрашнего дня» 2 год.	Февраль 2027	
Зверева ЮИ	Открытый показ ОД				
Калмацуй АС	Открытый показ ОД				
Тимофеева А.П., СЗД	Практикум	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагог завтрашнего дня» 3 год	Апрель 2027	
Легаева Т.С., СЗД					
Данилова А.А., СЗД					
Анохина ЮС	Техника Эбру как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Муниципальный	Августовские пед. чтения	Август 2026	
Легаева ТС	Фразовый конструктор как средство развития речи детей дошкольного возраста				
Яснова КИ., 1 кк	Математические игры	Муниципальный	Воспитатель года	Октябрь 26	
Симурзина ЮВ	ОД по ХЭР	Муниципальный	конкурс Призвание	Апрель 2027	
Кардаполова ЕС	ОД по ПР				
Шпакова ЕВ		Муниципальный	Семинар	Ноябрь 2026	
Малюкова М.В.,	Сердце отдаю детям	Региональный	конкурс	По плану ИРО	

1 кк					
	Муниципальный конкурс « Лучший наставник »	Региональный	конкурс	По плану ИРО	
Дерягина МА 1 КК	Областной конкурс « Образование без границ » в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Региональный	конкурс	По плану ИРО	
Шатунова АЛ	Областной конкурс « Мастер-наставник » в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Региональный	конкурс	По плану ИРО	
Миронова ЕА, СЗД	Региональный этап Всероссийского конкурса « Педагогический дебют » в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Региональный	конкурс	По плану ИРО	

Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно-творческая группа, рабочая группа)

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	
1	Педагогическая мастерская (Шатунова А.Л., Шпакова Е.В., Шурыгина И.И.)	Организация наставничества, поддержка педагогов-участников муниципального проекта «ПЗД»	Сентябрь-май	Передача передового опыта молодым педагогам.	
2	ВПТ группы по инженерному образованию (Шпакова Е.В., Шатунова А.Л., Аношина Н.Г., Нечаева	Техномир	В течение года	Внедрение отдельных модулей ОП в совместную деятельность, развитие интеллектуальных	

	С.В., Шурыгина И.И., Обухова М.Н., Комина Н.Н.)			способностей дошкольников, вовлечение в научно-техническое творчество	
3	ВПТГ по раннему развитию (Шпакова ЕВ, Замоткина ТЮ, Еманова ЛА, Симурзина ЮВ, Мирзоева ВА, Дерягина МА, Миронова ЕА, Любимова ЛА, Обухова ИС, Литвина ЕЮ)	Внедрение приемов технологии Г. Домана	В течение года	Реализация программы по раннему развитию интеллекта «Первые шаги»	

Организация работы по аттестации педагогов ДОУ

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствиезанимаемой должности.	Сентябрь	Заведующий
Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Зам. Зав. По ВМР
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Зам. Зав. По ВМР
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационнойкомиссии (АК).	В течение года По графику	Зам. Зав. По ВМР
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года По графику	Зам зав по ВМР
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (По графику)	Зам. Зав. По ВМР
Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Зам. Зав. По ВМР

Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Зам. Зав. По ВМР
Сбор информации, заполнение карточек работников в КАИС	В течение года	Зам. Зав. По ВМР
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Зам. Зав. По УВР

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	зам по ВМР
2	Согласование методических тем	Август	зам по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Методическая работа с педагогами

<i>Работа с кадрами</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов ПК на 2026-27 год.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР	
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	В течение года (по графику)	Зам. зав. по ВМР Педагоги	
Разработка персонифицированных программ повышения квалификации (при поступлении педагогов в ДОУ, по истечению срока реализации, при повышении квалификации).	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР	
Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги	
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги	
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги	
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги Ответственный за КД	
Оказание методической помощи педагогам в организации РППС	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Оказание методической помощи в ведении документации.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	

Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях.	В течение года (по плану УО)	Зам. зав. по УВР	
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДООУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	

Контроль и руководство

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по ВМР, профком	
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по ВМР и АХР	
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, зам зав по АХР, завхоз, педагоги	
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, медсестра, завхоз	

5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты ДОУ	
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты ДОУ	
7	РППС ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты ДОУ	
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, медсестра, завхоз	
9	Соблюдение должностных инструкций правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: –педагоги –обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, медсестра, завхоз, за зав по ВМР	
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра	
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, зам зав по ВМР	
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели	
13	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее	Оперативный	В течение года	Заместитель заведующего по	

	использованию в условиях реализации ФГОС ДОО			ВМР, педагоги, специалисты	
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, зам зав по ВМР, педагоги, специалисты, родительские комитеты групп	
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты	
16	Состояние работы по развитию связной речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты	
17	Организация конструктивной и познавательно-исследовательской деятельности в ДОО	Тематический	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по реализации образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Зам зав по ВМР, воспитатели, родители	

ПЛАН-ГРАФИК ВСОКО на 2026-2027 уч. г.

ВИД КОНТРОЛЯ	ТЕМА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					

Тематически контроль №1	Готовность групп к новому учебному году, в т.ч. документация воспитателя	Оценка готовности групп (РПП и документации)	смотр-конкурс, анализ документов	Администрация, специалисты ДОУ	
Оперативный	Педагогический мониторинг	Готовность к проведению вводной диагностики	Проверка диагностического инструментария	Зам. зав. по ВМР, специалисты ДОУ	
Оперативный	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ (гр 1-4)	Анализ форм и методов работы педагога по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Осмотр приемных, групп	Зам.зав по ВМР, педагог-психолог	
Текущий	Оформление стендов с информацией для родителей	Целесообразность, полнота и достоверность информации	Осмотр приемных, беседа с воспитателями	Зам. зав. по ВМР	
ОКТАБРЬ					
Оперативный	Анализ условий по созданию РППС в рамках МКДО	Анализ РППС	Наблюдение, беседа с педагогами	Зам. зав по ВМР, педагог-психолог	

контроль	Проведение родительских собраний №1	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Анализ проведенных родительских собраний (протоколы)	Зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
	Оформление документации специалистов в соответствии с номенклатурой дел специалистов ДОУ	Выявление соответствия ведения документации согласно номенклатуре дел	Изучение документации	Зам. зав по ВМР	
	Соблюдение сан. гиги. норм и требований	Проверка созданных условий по сохранению здоровья воспитанников и сотрудников	Изучение инструкций, проверка их выполнения	Заведующий ДОУ, зам. зав по АХР и ВМР,	
Текущий контроль	Проведение утренней гимнастики	Выявление эффективности утренней гимнастики	Наблюдение	зам. зав по ВМР, медработник, инструктор по физ. культуре	
НОЯБРЬ					
Оперативный контроль	Организация и проведение ОД по знакомству с окр.миром дошкольников через организацию профмастерских	Выявление уровня готовности педагога к проведению образовательной деятельности	Изучение конспектов, пособий и материалов для проведения ОД; посещение ОД	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	

	2. Соблюдение режима дня	Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение	зам. зав по ВМР, медработник	
Тематически й контроль №2	Организация условий для социальной адаптации детей посредством ранней профориентации	Анализ состояния работы педагогов по ранней профориентации в МАДОУ	Наблюдение, проверка календарных планов, посещение ОД	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
ДЕКАБРЬ					
Текущий контроль (выборочно)	Календарное планирование работы с детьми	Выявление полноты, системности календарного планирования	Анализ календарных планов	зам. зав по ВМР	
Оперативный контроль	1. Организация питания в группах	Организация приема пищи в соответствии с возрастом детей; соблюдение норм питания	Наблюдение	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР и АХР, медработник	
Текущий контроль	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по познавательно-исследовательской деятельности	Анализ состояния РППС	Изучение РППС	зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
ЯНВАРЬ					

Оперативный контроль	1. Организация двигательного режима (на прогулках)	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Фронтальное посещение прогулок	зам. зав по ВМР, медработник, инструктор по физ. культуре	
	2. Организация сюжетно-ролевых игр (выборочно)	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников, анализ условий для игры	Наблюдение	зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
Текущий контроль (выбор)	1. Планирование работы с детьми с использованием ИКТ	Выявление полноты, системности календарного планирования	Анализ календарных планов	зам. зав по ВМР	

очный)	2. Готовность воспитателей к рабочему дню	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	Анализ планов работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	
ФЕВРАЛЬ					
Оперативный контроль	1. Состояние работы по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	зам. зав по ВМР, руководите ВПТГ	
	Организация работы с родителями по профилактике ДДТТ	Анализ уголков безопасности в приемных групп	Посещение групп, беседы	зам. зав по ВМР ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ	
Предупредительный контроль	Выполнение решений педагогического совета № 2	Выявление качества выполнения решений педсовета №2, соответствие срокам выполнения	Изучение документации, беседы с педагогами	зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
Текущий (выборочно)	Образовательная деятельность по СКР	Выявление системности деятельности в данном направлении	Анализ ежедневного планирования Посещение НОД (выборочно)	зам. зав по ВМР,	

МАРТ					
Оперативный контроль	1. Анализ организации и проведения прогулок	Анализ планирования, условий, организации	Анализ планов, наблюдение, беседа с педагогами	зам. зав по ВМР, инструктор по физ. культуре	
	2. Организация работы с родителями по познавательному развитию воспитанников	Анализ состояния работы по взаимодействию с родителями	Анализ документации, наблюдение, беседа с педагогами	зам. зав по ВМР, руikli МО	
Текущий (выборочно)	Планирование кружковой работы с детьми	Выявление полноты, системности планирования	Анализ календарных планов	зам. зав по ВМР	
Тематический контроль № 3	«Состояние работы по применению технологий интеллектуального развития дошкольников»	Проверка центров интеллектуального развития дошкольников	Наблюдение, анкетирование педагогов, посещение РППС групп	зам. зав по ВМР, специалисты ДОУ	
Фронтальный контроль	Готовность детей 7-го года жизни к обучению в школе	Выявление готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе	Наблюдение, анкетирование, посещение НОД	зам. зав по ВМР педагог-психолог, учитель-логопед	
Текущий (выборочно)	Ежедневное планирование работы с детьми	Выявление полноты, системности планирования	Анализ Планов, протоколов РС	зам. зав по ВМР	
МАЙ					

Итогов ый	Изучение результативности деятельности учреждения за учебный год	Анализ деятельности учреждения за учебный год	Педагогическая диагностика, изучение документации	заведующий, зам. зав по ВМР	
Текущ ий контро ль	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Выявление состояния работы по проблеме	Смотр оборудования, инвентаря, беседы с воспитателями	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР и АХР	
Темат ически й контро ль №4	Готовность групп к ЛОП 2027	Анализ созданных условий	Смотр прогулочных площадок, выносного оборудования	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР и АХр	

Работа с детьми

План мероприятий интеллектуально-творческого развития детей (выставки, конкурсы, акции, олимпиады, тематические дни)

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ			
уровень	ДОУ	Муниципальный	региональный	РФ, международный
Август 2024	День Флага РФ Малые Олимпийские игры Закрытие ЛОП			
Сентябрь	-День знаний -Месячник пожилого человека (ДПЧ)	Осенний кросс		
Октябрь	-Выставка «Бабушкино лукошко» ко ДПЧ -День рождение ДОУ. Выставка работ ручного творчества детей и взрослых «С днем рождения,	МК: - поделок из природного материалов «Овощной переполох» - «Отходам-вторая жизнь!»	Акция «Вместе#ярче»	-Операция «Каникулы, дорога. Дети!» -Акция «Вместе#ярче» -Единый день профилактики

	«Карусель» -выставка рисунков по ПДД			
Ноябрь	-Выставка творческих работ ко Дню матери. -Конкурс чтецов (мл. и ср. дошкольный возраст)	- Выставка ДПТ «Украшение для мамы» -МК «Отходам-вторая жизнь!»	Конкурс авторских мультфильмов «Сказка из кошелька»	- Конкурс «Я-исследователь» - международная естественнонаучной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех» -День правовой помощи детям (20.11)
Декабрь	-Выставка поделок «Символы НГ календаря» -Дефиле НГ костюмов «Рукотворное чудо»	- Выставка ДПТ «Рождественский ангел» - Акция «Берегите елку» - Изготовление игрушек на городскую елку	- Акция «Берегите елку»	- «Операция «Горка»
Январь 2023	-Выставка рисунков «Я вырасту и буду» -Выставка проектов в условиях ПИ деятельности	-Выставка коллекций одежды «Юная модница» -Экокологичек (проект: начало)		Операция «Каникулы»
февраль	-День ЗО. 23 февраля. Спортивные праздники. Зарница. Смотр строя и песни. -Выставка «боевых листов»	- Акция «Кормушка»	- Экологическая игра Green Tim - Акция «Кормушка»	В соответствии с рассылками от организаторов конкурсов
Март	- Конкурс чтецов к МНЖД 8 марта -Выставка проектов «Мамы разные важны» -Запуск проектов «Люби и знай родной свой край» (выбор темы)	- Выставка «Радуга творчества» -Экокологичек (проект: защита) - Акция «Марш парков» (конкурс экологических плакатов, рисунков, авторских стихов, фото, макетов, проектов – отчетов о проделанной	Акция «Марш парков» (конкурс экологических плакатов, рисунков, авторских стихов, фото, макетов, проектов – отчетов о проделанной работе)	//-//

		работе) -Маленькая страна		
Апрель	-День космонавтики. Выставка -День Земли (выпуск листовок «Природа-это мы»)	-Выставка рисунков «Правилам движения – почет и уважение» -Слет юных экологов - «Весенняя капель» районный фестиваль детского творчества	«Мир заповедной природы» (конкурсы от ВГБ заповедника)	//-//
Май	-9 мая. Шествие. - Конкурс чтецов (ст и подг возр) Фотовыставка «Наш бессмертный полк» -Выпускной	День защиты детей.		//-//
ЛОП 2024- 2025. Июнь	День защиты детей 22.06. День памяти. Зарница.	По плану совместной деятельности с соц. партерами		День защиты детей День РФ
Июль	День семьи			День семьи, любви и верности
Август 2025	День РФ флага			День РФ флага

(с учетом возможных изменений, плана-графика УО НМО, в условиях пандемии возможно участие удаленно, с использованием сети Интернет и мессенджеров)

Работа с педагогами групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ

Психолого-педагогические консилиумы в ДОУ)	Сроки	Ответственный
Психолого-педагогический консилиум №1 Тема: «Пути взаимодействия педагогов ДОУ по коррекции нарушений у детей с ОВЗ на 2026-2027 учебный год». Повестка: 1. Обсуждение особенностей развития детей с ОВЗ.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Специалисты групп для детей с ОВЗ

2. Определение путей взаимодействия участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми.		
3. Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОО: подходы в развитии личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.		
Психолого-педагогический консилиум №2 Тема: «Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья». Повестка: 1. Обсуждение динамики развития детей сОВЗ. 2. Координирование действий по работе сдетьми на второе полугодие учебного года. 3. Детская психосоматика, или почему болеют наши дети.	Январь	Зам. зав. по ВМР Специалисты группдля детей с ОВЗ
Психолого-педагогический консилиум №3 Тема: «Анализ коррекционной работы с детьмис ограниченными возможностями здоровья заучебный год» Повестка: 1. Анализ динамики развития детей сограниченными возможностями здоровья. 2. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития детей в летний период.	Май	Зам. зав. по ВМР Специалисты групп для детей с ОВЗ

Работа с родителями.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Систематизация работы с родителями по психолого-	В течение года	Заведующий, зам зав по

	педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)		ВМР, специалисты, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2026–2027 учебный год	В течение года	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты, педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп, педагог-психолог-ответственный за работу с детьми, требующими особого внимания
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно- правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах, на стендах специалистов для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заведующий, зам зав по ВМР, специалисты, педагоги

5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп Ответственный за профилактику ДДТТ
5.3	Вовлечение родителей в педагогический процесс	По плану	Зам зав по ВМР, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по ФИЗО
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХР, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Специалисты, зам зав по ВМР, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, зам зав по ВМР, педагог-психолог
6	Общие родительские собрания (возможно-удаленно, с использованием приложений для группового видео общения, мессенджеров сети Интернет)		
6.1	Меры профилактики по Covid-19, ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима, пандемии	сентябрь	Заведующий, мед. работники, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители
6.3	Стратегия работы ДОО. Выстраивание партнерских отношений с родителями воспитанников	май	Заведующий, заместители заведующего по ВМР АХР, педагоги, родители
7	Родительские собрания в группах (возможно-удаленно, с использованием приложений для группового видео общения,		

	мессенджеров сети Интернет)		
7.1	Собрание № 1 (вводное) «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2026 - 2027 учебный год». 1. Задачи на учебный год. Особенности возраста детей. 2. Планирование совместной деятельности. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Педагоги, родители, специалисты
7.2	Собрание № 2 «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» 1. Проблемы нравственно – патриотического воспитания детей в свете современных требований воспитания личности, гражданина, патриота 2. Создание условия для плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в поисках оптимальных методов и приемов работы с детьми по проблеме	Ноябрь–декабрь	Педагоги, родители
7.3	Собрание №3 «Как развивать интеллектуальный потенциал ребенка». 1. Приемы интеллектуального развития дошкольников. 2. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Текущие вопросы в группах	Февраль-март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители
7.4	Собрание №4 Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, родители

Работа с социумом

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, для зам. заведующего по ВМР
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР)	Папка-передвижка «Психическое здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, зам. зав. по ВМР, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»	специалисты	Обследование уровня развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников

Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие».Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Проведение семинара по преемственности ДОО и НОО

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой ЦДЧ «Радуга»: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсии на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - участие в конкурсах, проектах на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители
2.	Сотрудничество с СЮН, ДК, ЦРДиЮТ (ДОУ) – выступления детей на базе ДОУ; – посещение выставок на базе ДОУ; – участие в тематических акциях к памятным датам на базе ДОУ; - участие в конкурсах, проектах, акциях на базе ДОУ; – приглашение сотрудников ДОУ на тематические занятия	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители, соц. партнеры
3.	Сотрудничество с НГИАМ (музей) – участие в экскурсиях; – участие в посещении выставок; – участие в тематических часах к памятным датам на базе музея; - участие в конкурсах, проектах на базе музея; – приглашение сотрудников музея на тематические занятия	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители
4.	Сотрудничество с ОУ (НОО) НГО – участие в выполнении совместного ежемесячного плана работы; – участие в совместных совещаниях, семинарах; – участие в профессиональных конкурсах, - представление передового опыта, открытых мероприятий; – выявление результативности обучения	В течение года	Заведующий зам. зав. по ВМР, специалисты,

5.	Сотрудничество с ПМПК, с ЦРО УО НГО: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Учитель-логопед, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР, родители
6.	Сотрудничество с ВДПО, ГИБДД: -участие в конкурсах и акциях; -приглашение специалистов профилактической работе с детьми; -приглашение на родительские собрания; -проведение тренировочных и практических занятий по безопасности	В течение года	Соц. партнеры, зам. зав. по ВМР, воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам. зав. по АХР, завхоз	
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР и ВМР	
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Ответственный по ОТ, зам. зав. по АХР	
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз, кладовщик	
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик	
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР, завхоз	
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХР, завхоз	
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХР, завхоз	
9.	Работа на территории:			
	– привоз песка;	1 раз в год		

	– замена песка в песочнице и его обработка	2 раза в год	Зам. зав. по АХР, завхоз	
	– уборка территории;	Постоянно.		
	– уход за растениями	Сезонная работа.		
	– частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	Летний период	Завхоз	
10.	Подготовка к зиме:			
	– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	Октябрь–ноябрь.	Завхоз.	
	– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (исправность фрамуг, рам, жалюзи)	Сентябрь–ноябрь	Зам. зав. по АХР, завхоз	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы по пожарной безопасности В МАДОУ детский сад № 1 «Карусель» на 2026-2027 учебный год.
- ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы по профилактике ДДТТ В МАДОУ детский сад № 1 «Карусель» на 2026-2027 учебный год.
- ОП ДОУ
- Учебный план (с Пояснительной запиской).
- Расписание ОД.
- Годовой календарный учебный график работы.
- Режимы дня (на холодный и теплый периоды).
- График прохождения курсов повышения квалификации.
- График аттестации педагогов.
- План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.