

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1
«Карусель»
(МАДОУ детский сад №1 «Карусель»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №1 «Карусель»
(протокол №3 от 26.03. 2026 г)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»
ЗА 2025 ГОД

*(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №426 (ред. от 14.12.2017)
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»)*

г. Невьянск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного-обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад №1 «Карусель»

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель»
Руководитель	Замоткина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а
Телефон, факс	8(34356) 4-99-52
Адрес электронной почты	karusel@nevyansk.net
Сайт учреждения:	http://1nev.tvoysadik.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ, http://nevyansk66.ru/ Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования Невьянского муниципального округа. От имени Невьянского муниципального округа функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют органы местного самоуправления, определенные Уставом Невьянского муниципального округа.
Дата создания	15.05.2014г.
Лицензия	Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и на основании: <ul style="list-style-type: none">• Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 66ЛО1 № 0004285, № 17828 от 27 августа 2015г.,• Приложения №1 к лицензии - серия 66ПО1 № 0010454 от 27 августа 2015г № 1552-ли.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель» (далее – МАДОУ) расположено в районе коллективных садов города, в окрестности Невьянского пруда, вдали от производственных

предприятий и торговых мест. Трехэтажное здание, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию 23 октября 2014 года, общая площадь – 4274.7 кв. м. проектная наполняемость - 300 мест.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 9 месяцев до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, деятельность по присмотру и уходу.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Структура управления МАДОУ детский сад № 1 "Карусель"		Учредители				
1 уровень	Наблюдательный совет	Общее собрание работников	Совет Учреждения, Общее родительское собрание	Педагогический совет	Комиссия по урегулированию споров	Инициативные группы
	Инженер по ОТ и ТБ	Заместитель заведующего по АХР	Главный бухгалтер	Заместитель заведующего по ВМР	Шеф-повар	Юрисконсульт
2 уровень	Энергетик	Заведующий складом	Бухгалтера	Педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог)	Калькулятор	Специалист по кадрам
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворники	младший обслуживающий персонал (младшие воспитатели, рабочие по	Кладовщик	Повара, кухонные рабочие		Оказание помощи в проработке конкретных задач, требующих взаимодействия разных уровней и структур
3 уровень	Создание безопасных условий, Конкурсные закупки, своевременное снабжение необходимым инвентарем, спец.одеждой и пр.		Организация бухгалтерского учета, начисление зп, реализация плана ФХД	Организация образовательного процесса Работа с родителями	Организация сбалансированного питания	
Задачи						

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного деятельности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание работников. Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В МАДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений МАДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет Учреждения функционирует в МАДОУ и с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://1nev.tvoyasadik.ru/sveden/education>):

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Карусель» (далее МАДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки (далее по тексту - ОП ДО).

Для детей с ОВЗ предусмотрено получение образования в группах комбинированной направленности по адаптированным программам дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ регулируется локальными актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание занятий и др.

Общее число воспитанников, посещающих МАДОУ 168 человек (на 31.12.2025 г.): в возрасте до 3 лет – 40 воспитанников и в возрасте с 3 до 7 лет – 128 воспитанников. В 2025-2026 уч. году на начало года в ДОУ функционируют 7 комбинированных групп, в которых обучается 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга освоения ОП ДОУ). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей и сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО по итогам учебного года были выявлены следующие результаты:

Качество освоения образовательных областей (ОО)

ОО	уровни в %		
	Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий (недостаточный)
Познавательное развитие	51,5	42,5	6
Речевое развитие	50,3	41,1	8,6
Художественно-эстетическое развитие	53	40	7
Социально-коммуникативное развитие	60	36	4
Физическое развитие	72	25	3
	57,36	36,92	5,72

По данным диагностики почти 95% детей имеют достаточный уровень освоения программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжать развивать методическую базу, материально-технические средства и условия для сопровождения детей раннего возраста в условиях ФОП и реализации программы «Первые шаги».

Отслеживание эффективности усвоения ООП воспитанниками детского сада доказывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Еще одним показателем готовности к школьному обучению наших воспитанников являются результаты логопедического обследования, проведенное учителями-логопедами в конце учебного года (май 2025). Диагностика проводилась с использованием следующих диагностических материалов:

- О.И.Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста»
- Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»,
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»

Отчет о результатах коррекционной работы в МАДОУ №1 «Карусель» за 2024-2025 учебный год

Название учреждения	Количество детей в учреждении	Количество обследованных детей	Выявлено с речевой патологией	Количество детей, получающих логопедическую помощь	Результаты коррекционной работы		
					Речевой диагноз снят (количество детей, %)	Со значительным улучшением (количество детей, %)	Без улучшения (количество детей, %)
МАДОУ д/с №1 «Карусель»	189	125	93	38	3	35	1

По результатам логопедического обследования выявлено, что уровень речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Это, несомненно, обусловлено увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями.

В целом, результаты мониторинга показывают успешность освоения всеми детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития стабильно растет, детей с низким уровнем развития – небольшой процент – на уровне 6 %.

Воспитательная работа.

Программа воспитания с 2023 года включена в ОП ДО (по ФОП). В ее основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Организованная образовательная деятельность»

В детском саду процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем. В процессе организованной образовательной деятельности в ДОУ усилена воспитательная составляющая. Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребёнка, как нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание ООД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России.

- Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в ДООУ, – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время в рамках общего мероприятия ребёнок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В ДООУ ведется планомерная работа по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

К традиционным событиям относятся:

- общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России: «День России», «День Российского флага», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День семьи, любви и верности» и т.д.;

- сезонные праздники: «Золотая осень», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна»;

- тематические мероприятия: «Дни открытых дверей», «Выпускной вечер»; «День защиты детей», «День рождения детского сада», «Олимпийские игры», «День смеха», «Зарница», «Карнавал»;

- социальные и экологические акции: «Отходам-вторая жизнь», «Птичья столовая», «Полезный мусор», «Дерево выпускника», «Концерт благодарности», «Юный туристенок».

К традиционным для ДООУ мероприятиям относятся и малые, будничные, повседневные традиции, которые сложились в отдельных группах детского сада:

- утренние и вечерние «круги» (часть ежедневного распорядка, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют и подводят итоги индивидуальной и совместной деятельности);

- «День рождения» (в первой половине дня отводится время для чествования именинника);

- «Сказка перед сном» (способствует созданию доброй атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви);

- чтение книг детьми (педагог поддерживает инициативу хорошо читающих детей);

- «В гости к друзьям» (показ концертных и театральных номеров для детей других групп);

Общегрупповые традиции учат поддерживать установленный порядок, способствуют созданию благоприятного эмоционального микроклимата в группе, создают особую атмосферу единения, благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности.

- Модуль «Безопасность»

Цель: создать условия для сохранения жизни и здоровья детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формировать у детей понятие «пожарная

опасность», дать знания о причинах возникновения пожара, формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, сформировать основные правила личной безопасности, обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей, воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту.

Комплексная безопасность в ДОО реализуется в следующих направлениях:

1. Пожарная безопасность
2. Дорожная безопасность
3. Личная безопасность
4. Культурно-гигиеническая безопасность
5. Безопасность на прогулке

Работа по основам безопасного поведения дошкольников ведется ежедневно, в форме бесед, дидактических игр, просмотра развивающих и обучающих мультфильмов, презентаций и прописана в ежедневном планировании групп.

В ДОО разработаны перспективные планы работы по профилактике ПЖБ, ДДТТ, приказом заведующего назначен ответственный за данную работу.

- Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. Анкетирование.
2. Родительские собрания (общие детсадовские, групповые).
3. Печатная информация.
4. Консультации.
5. Семинары-практикумы.
6. Мастер-классы.
7. Педагогический тренинг.
8. «Родительско-педагогические интернет-сообщества».

9. Совместная деятельность воспитывающих взрослых. Организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: праздники, развлечения, прогулки, экскурсии, акции, фестивали, выставки, концерты, семейные проекты, театр, детско-родительские занятия. Также работа педагогов с родителями ведется и на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием и развитием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

- Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Взаимодействие осуществляется с другими образовательными организациями: детскими садами и школами, спортивно-оздоровительными организациями, среди них: МБУ СПК «Витязь», «Центр спортивной подготовки», культурно-досуговые учреждения: МБУК Культурно-досуговый центр, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Станция Юных натуралистов, «Центр творчества», Невьянский государственный историко – архитектурный музей, Центр детского чтения «Радуга», «Висимский заповедник», «Центр молодежной политики», а также взаимодействие с ГИБДД, МЧС, ВДПО.

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Договор и план мероприятий заключается ежегодно с музеем, ЦДЧ «Радуга», ГИБДД, МЧС. С остальными организациями мероприятия проводятся по предварительной договоренности.

- Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет разнообразные центры познавательной и речевой активности и оснащена разнообразным материалом для решения задач воспитания: книги, фотоальбомы по патриотическому воспитанию и правилам поведения в детском саду, семье и на улице; настольные игры социальной направленности, конструкторы, паззлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, костюмы и др. В группах организованы места отдыха и уголки уединения для детей.

- Модуль «Эколята-Дошколята»

Суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования воспитанников ДОУ как части патриотического воспитания ребёнка, является всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Дополнительное образование

В 2025 году в МАДОУ предоставлялись услуги по обучению детей по дополнительным программам, входящим в ЧФУОО ОП ДОУ (бесплатно), а также платные образовательные услуги (ДОП) по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружков, студий и секций по разным направлениям. Это положительно влияет на динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

В 2024-2025 уч. году в МАДОУ реализуются:

№ п/п	Наименование программы	Число воспитанников
Программы в ЧФУОО		
1.	«Мультстудия»	80

2.	«Конструкторское бюро»	32
3.	«Наураша-лаборатория удивительных наук»	45
4.	«От звука к букве»	35
5.	«Речевичок»	45
6.	«ЛОГОша»	35
7.	«Ступеньки Успеха»	45
8.	ДО-ДОП «Озорная математика»	21
9.	ДО ДОП «Математика для детей»	10
10.	ДО-ДОП «Шахматы»	32
11.	ДО-ДОП «Вокальная студия Карамель»	36
12.	ДО-ДОП «Танцевальная ритмика»	43
13.	ДО-ДОП «Логоритмика»	26
14.	ДО-ДОП «Юный художник»	40

Всего с родителями воспитанников ДОУ заключено 208 договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Эти данные подтверждают востребованность со стороны родителей и существующий интерес со стороны детей.

Воспитанники МАДОУ посещают и учреждения дополнительного образования в Невьянском МО.

Учреждения дополнительного образования НГО	Кол-во детей
Детская художественная школа	4
Детская спортивная школа	8
Детская музыкальная школа	2
Дворец культуры (танцевальная студия)	8
Центр творчества	15
«Витязь»	2
Иное	17
ИТОГО	56

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению:

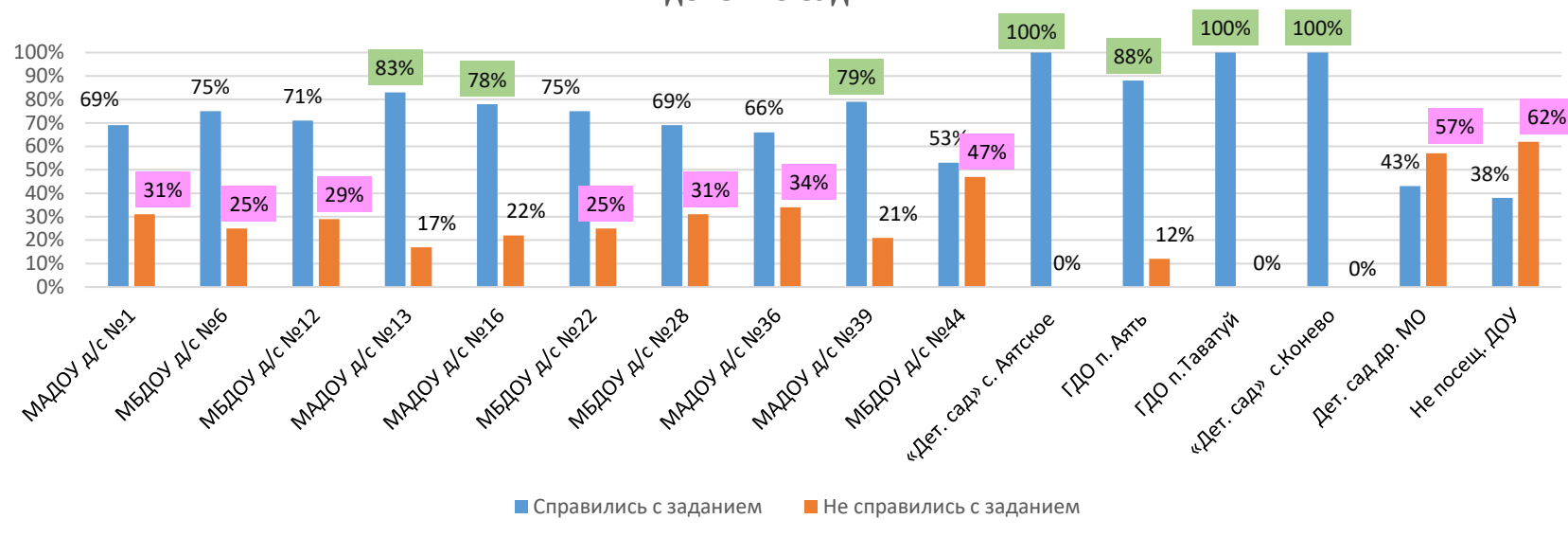
Из «Анализа диагностики готовности обучающихся первых классов к школе»

В Невьянском муниципальном округе диагностика готовности обучающихся первых классов к школе (далее – диагностика) проводится ежегодно. В сентябре 2025 года она проводилась в одиннадцатый раз. В основу исследования положена диагностика готовности учащихся 1 класса к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Л.Е. Журовой. Задания диагностики формируются на основе банка диагностических заданий и ежегодно меняются при сохранении концепции, заложенной авторами диагностики.

2024 год											
ДОУ, из которого зачислены дети	Количество детей	Кол-во уч-ся с высоким уровнем подг-ки (27-25 балла)	%	Кол-во уч-ся со средним уровнем подг-ки (24-20 баллов)	%	Суммарный показатель	Кол-во уч-ся с низким уровнем подг-ки (19-15 баллов)	%	Кол-во уч-ся с критическим уровнем (14 баллов и ниже)	%	Суммарный показатель
МАДОУ д/с №1	51	12	24%	21	41%	65%	10	20%	8	15%	35%
2025 год											
ДОУ, из которого зачислены дети	Количество детей	Кол-во уч-ся с высоким	%	Кол-во уч-ся со средним	%	Суммарный	Кол-во уч-ся с низким	%	Кол-во уч-ся с критическим	%	Суммарный

		уровнем подг-ки (27-25 балла)		уровнем подг-ки (24-20 баллов)		показател ь	уровнем подг-ки (19-15 баллов)		ким уровнем (14 баллов и ниже)		показател ь
МАДОУ д/с №1	38	9	24%	17	45%	69%	9	23%	3	8%	31%

Итоги проведения диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году по кластеру "детские сады"



ИЗ ОТЧЕТА УО: Анализ диагностики показал, что наибольшее количество обучающихся, предъявивших по результатам диагностики высокий и средний уровень, выявлено: особенно выросло количество «успешных» детей в детских садах: №1 – на 4% по сравнению с 2024 годом.

Анализируя результаты ДОУ №1, можно констатировать следующее. С 2021 по 2023 годы детский сад занимал лидирующие позиции в рейтинге, однако, на протяжении последних двух лет наблюдается резкое снижение результатов.

Рекомендуем руководителям ДОО проанализировать результаты диагностики и принять управленческие решения по повышению качества образования.

Вывод: анализ диагностики первоклассников в 2025 году приводит к выводу о необходимости внести коррективы в работу по подготовке детей к школьному обучению. Администрацией ДОО проведены и запланированы следующие мероприятия:

- изучение и анализ выполнения заданий диагностики и выявление тех заданий, которые вызвали у детей наибольшие затруднения.
- целенаправленная работа коллектива по устранению пробелов в знаниях детей.
- повышение педагогических компетенций по подготовке воспитанников ДОО к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Состояние здоровья и физического развития большинства воспитанников – удовлетворительные, что подтверждается следующими данными медицинских работников МАДОУ:

2024 год

Год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2017	2	6	1	1
2018	9	30		
2019	13	14	2	1
2020	11	17	1	
2021	9	15	1	1
2022	7	32	1	
2023	2	10	3	
Всего:	53	124	9	3

2025 год:

Год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2018	2	2		
2019	4	22	2	1

2020	12	19	1	
2021	10	17	1	1
2022	12	23		
2023	5	13	5	
2024	3	12	1	
Всего:	48	108	10	2

- мониторинг физического развития детей МАДОУ, проведенный в мае 2025г:

Диагностика физической подготовленности позволила выявить уровень развития движений и физических качеств у детей, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

		МЛАДШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %	
НАЧАЛО ГОДА	Выс.ур.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ср.ур.	0	0	12	42	17	50	29	61
	Низк.ур.	28	100	14	58	17	50	18	39
КОНЕЦ ГОДА	Выс.ур.	0	0	0	0	7	20,5	26	55
	Ср.ур.	15	51,5	16	64	20	58,5	21	45
	Низк.ур.	13	48,5	10	36	7	21		0

По результатам мониторинга на начало года дети имеют низкий уровень физического развития.

На конец года дети имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы в области «Физическое развитие» и имеют высокий уровни развития и средний уровень.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

Инструктором по ФИЗО велась работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2025 год.

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальный культурно-познавательный проект «Промыслы России»	Грамота за сохранение и развитие народных промыслов
2.	МБОУ ДО СЮН природоохранная акция –конкурс «С заботой к зимующим птицам»	Победители 1 место и сертификаты за участие
3.	«Центр молодежной политики» онлайн конкурс видеороликов «Засветись вместе: семейный стиль»	Грамота в номинации «Безопасность в тренде»
4.	Невьянский государственный историко-архитектурный музей (краеведческий конкурс) «Мой род в истории» (номинация «Бережно хранимы)»	Диплом за 2 место
5.	ГАУК СО НГИАМ конкурс новогодней игрушки «По страницам сказок Шарля Перро»	Сертификаты за участие и дипломы
6.	МБОУ ДО СЮН НМО «Из мусорной кучки классные штучки»	Грамоты 1,2,3 место и сертификаты за участие
7.	МБОУ ДО СЮН НГО «Юный туристенок»	Диплом 1 место
8.	МАУ НГО « Центр творчества» «Новогодняя лаборатория»	Диплом 1 и 2 место
9.	Новогодняя игрушка на городскую елку « Мастерская Деда Мороза»	Диплом за 1 место
10.	МБУ ДК «Культурно-досуговый центр» «Весенняя капель-2025»	Диплом за участие
11.	Выставка изобразительного искусства «Моя безопасность»	Диплом за участие

12.	Концерт, посвященный дню матери	Благодарственное письмо
13.	Онлайн-игра по конструированию, организованная д/с №39 «Урал для победы»	Диплом за 1 место
14.	МАУ НМО «Центр творчества» «Радуга творчества»	Диплом победителя 1 место
15.	Конкурс семейных творческих работ, экологический марафон «День Земли»	Грамота за 1 место
16.	Фестиваль детского творчества-конкурс рисунков «Весенняя капель»	Грамота за 2 и 3 место, сертификаты за участие
17.	Соревнования «Веселые старты» на базе колледжа им.Демидовых	Диплом 1 место
Всего 17 конкурсов		
Региональный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	V фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»	Сертификаты участников, дипломы победителей
2.	Чемпионат по программированию и конструированию «Юные инженеры»	Грамота за победу в номинации « Самая самостоятельная команда»
3.	Экологическая кейс-игра в направлении «Экология человека и культуры» «GREENTEAM»	Сертификаты участника
4.	Флешмоб семейных видеороликов «Воспоминания на страницах» г.Первоуральск «Наследники героев»	Сертификат за участие
5.	Легофестиваль « Мир Лего-открытий всей семьей 2024»(лего-сказка народов России)	Диплом победителя 1 степени
Всего 5 конкурса		
Всероссийский уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	Студия технического творчества Роботек, конкурс поделок из деталей игры Танграм «Эти забавные животные»	Диплом 1 место
2.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Чудесный женский день»	Диплом 1 место

3.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Диплом за участие
4.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс к 23 февраля «День защитника отечества»	Диплом 1и 2 место
5.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс « Животные в зимнем лесу»	Диплом 1 место
6.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Путешествия по стихам Агнии Барто»	Диплом за успешное прохождение
7.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Диплом 1 место
8.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Веселые ёжики»	Диплом 1 место
9.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Диплом 1 место
10.	Образовательный онлайн проект «Безопасность в зимний период»	Диплом победителя 1 место
11.	Конкурс детского и юношеского творчества, посвященный Дню защитника отечества «Парад военной техники»	Диплом лауреата 2 степени
12.	Конкурс от Корвета рисунков палочками Кюзизенера и блоками Дьенеша «Архитекторы»	Диплом победителя, участника
13.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина «Дорога безопасности»	Диплом за успешное прохождение викторины
14.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина «Экологическая грамотность»	Сертификат участника
15.	12 всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Сертификат участника
16.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс «Космос над нами»	Диплом за 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Грандиоза» «Палитра Победы:творчество, вдохновленное подвигом»	Диплом за 1 место
18.	Высшая школа делового администрирования, онлайн-олимпиада «Летняя безопасность :знания и навыки»	Диплом за 1и 3 место
19.	УЧИЛАБ детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	Диплом 1 место

20.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс «Без кота и жизнь не та!»	Диплом 1 место
21.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	Диплом 2 место
22.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Азбука здоровья»	Диплом 4 место
23.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Грибное царство»	Диплом за успешное прохождение
24.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «День рождения Чебурашки»	Диплом 1 и 2 место
25.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Ягодное ассорти»	Диплом за успешное прохождение
26.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Веселая азбука»	Сертификат участника 3 место
27.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Мир вокруг нас»	Сертификат участника 1 место
28.	Образовательный центр IT-перемена, творческий конкурс «Моя Родина-моя гордость»	Диплом 1 место
29.	Мастерская талантов «Ягодное царство»	Диплом 2 место
30.	УЧИЛАБ детский творческий конкурс «Мое семейное древо»	Диплом 1 место
31.	«Рыжий лис» «Вишенка на тарелочке»	Диплом 2 место
32.	Мастерская талантов «Ромашка своими руками»	Диплом 1 место
33.	Арт-талант изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «Люблю тебя моя Россия»	Диплом 3 место
34.	Образовательный центр IT-перемена, творческий конкурс приложений «В лес по ягоды»	Диплом 1 место
35.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс «Синева океана»	Диплом 1 место
36.	Высшая школа делового администрирования, онлайн олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	Диплом 2 место
37.	Высшая школа делового администрирования . Познавательная онлайн -викторина « Зимние виды спорта»	Диплом за успешное прохождение

38.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Подарок для мамы»	Диплом 1 место
39.	Конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Звероконкурс»	Диплом участника
40.	«PRO Педагога» творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Диплом победителя 2 степени
41.	«PRO Педагога» творческий конкурс «Животные мира»	Диплом лауреата 1 степени
42.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	Диплом за успешное прохождение
43.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Диплом за успешное прохождение
44.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Уют в зимнем лесу»	Диплом 1 место
45.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина «Загадки льдов»	Диплом за успешное прохождение
46.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	Диплом за успешное прохождение
47.	Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс «Пернатые друзья»	Диплом 1 место
48.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-викторина к Международному дню энергосбережения «Энергосбережение-дело каждого!»	Диплом за успешное прохождение
49.	Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» «Полицейским быть-призвание и гордость»	Диплом 2 степени
50.	Международный образовательный портал «Галерея Славы» «Волшебный мир Лего»	Диплом 1 степени
51.	Образовательный портал «Градиент» «Любимый герой мультфильма»	Диплом лауреата
52.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-олимпиада «Азбука здоровья»	Диплом за успешное прохождение
53.	Арт талант, олимпиада «Логика и мышление»	Диплом 1 место
54.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-олимпиада «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом за успешное прохождение
55.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-олимпиада «Белкины Секреты»	Диплом за успешное прохождение
56.	Высшая школа делового администрирования. Познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	Диплом 2 место

Всего 56 конкурсов		
Международный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1	Математический конкурс «Ребус»	Диплом 1,2,3 степени Сертификат за участие
2	8 фестиваль авторской детской мультипликации «Элти ФИСО» «Я творю мир»	Сертификаты участников Дипломы «Приз жюри»
3	Арт-талант конкурс по лего-конструированию «Строительный кран	Диплом лауреата
4	Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья (многоборье) «Лига Чепионов-2025»	Диплом лауреата Диплом за активное участие
Всего 4 конкурсов		

Таким образом, в течение 2025 года, воспитанники МАДОУ детский сад №1 «Карусель» приняли участие в **82-ух** конкурсах разного уровня. Возросло число конкурсов всероссийского и международного уровня, что связано с распространением дистанционных образовательных технологий.

В МАДОУ за отчетный период были организованы выставки совместных творческих работ воспитанников, родителей, педагогов: «Бабушкины-дедушкины руки не для скуки», «Бессмертный полк», «Этот загадочный космос», «С днем рождения, Карусель», «Осенний переполюх», рисунков - «Территория безопасности» «Моя мама лучше всех», «Мамина профессия», «Мой папа-солдат» и др.

Традиционно приняли участия во всероссийских акциях: 10.000 добрых дел, Хорошая зима для птиц, Засветись, Вместе Ярче, благотворительная акция «Своих не Бросаем» по сбору помощи на СВО, «Письмо солдату», сбор средств для приюта «Котодом» и др.

Организовали и провели традиционные мероприятия детского сада: День защиты детей, Зарница, День семьи, Малые олимпийские игры, День знаний, День здоровья, дефиле новогодних костюмов «Рукотворное чудо», Масленица, Карнавал, День рождения детского сада и др.

В ЛОП-2025 с целью формирования у детей чувства семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье, был успешно реализован проект «СТРАНА ПОД НАЗВАНИЕМ СЕМЬЯ».

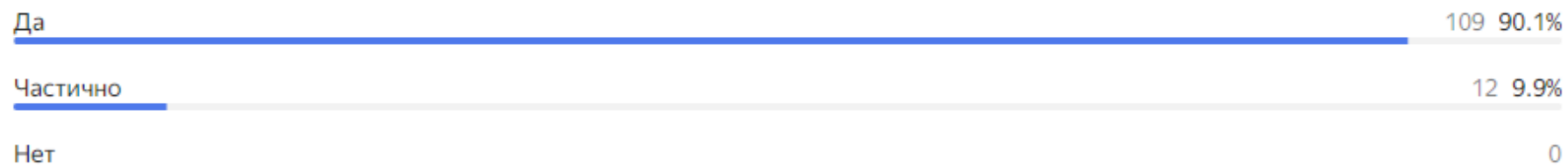
В общесадовских мероприятиях, как правило, участвуют все группы детского сада. В этом заслуга большинства воспитателей и всех специалистов. Таким образом, средний показатель участия детей в конкурсной деятельности по ДОУ составляет не менее 90 % воспитанников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей в группах, как правило, показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Ниже приведены некоторые результаты анкетирования.

Я удовлетворен работой детского сада

121 ответ



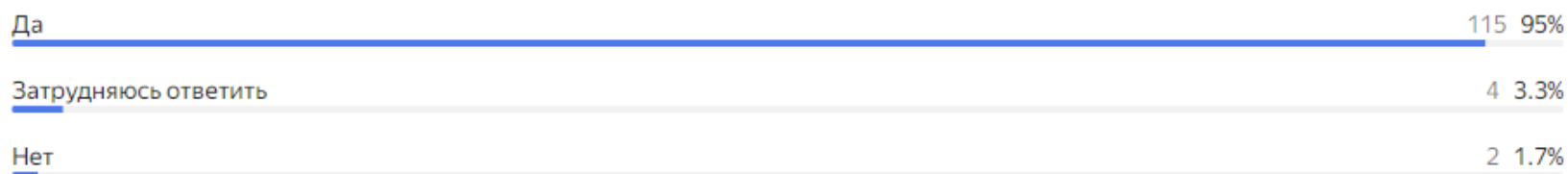
Я с уверенностью могу порекомендовать детский сад "Карусель" своим друзьям/знакомым/родственникам

121 ответ



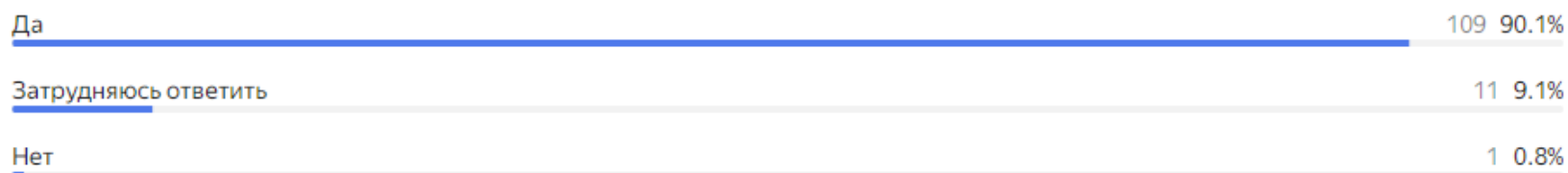
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребёнка

121 ответ



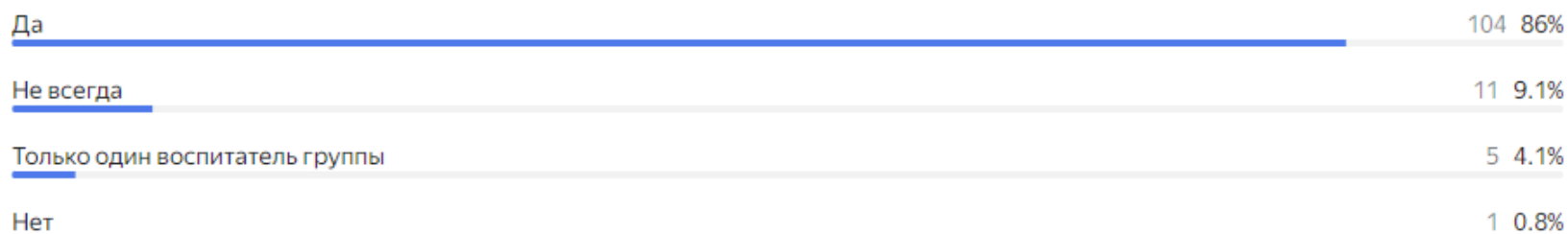
В детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели

121 ответ



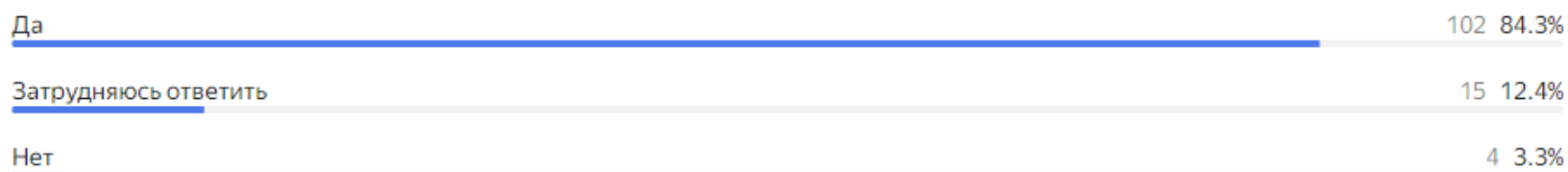
Воспитатели встречают моего ребенка с улыбкой

121 ответ



Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для моего ребенка

121 ответ



Анализ анкеты показывает, что большая часть родителей (законных представителей) считают условия пребывания в ДОУ комфортными.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ систематически обновляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Большим спросом пользуется сообщество ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/karusel1nev>. Через соцсети освещаются события и новости детского сада. Количество подписчиков сообщества стабильно растет - на конец 2024 года оно составляло около 660 человек, а на конец 2025 года - 815. Модератор сообщества ДОУ – наш заместитель заведующего осенью 2025 года приняла участие в конкурсе «Лучший руководитель Госпаблика» и «Лучший Госпаблик».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2025 году демонстрирует плодотворную работу педагогического коллектива по основным показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

На 31 декабря 2025 г педагогический коллектив МАДОУ состоит из 30 сотрудников (без внутренних и внешних совместителей). С совместителями – 34 педагогических работника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги $-30/160*100 = 18,75$

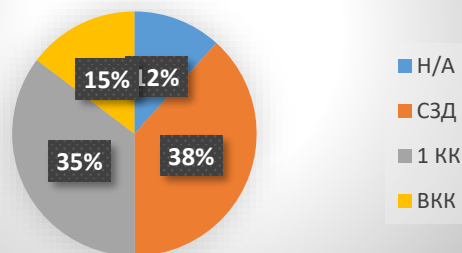
воспитанники/все сотрудники – $160/63= 2,53$

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- СЗД – 3 педагога

Характеристика кадрового состава:

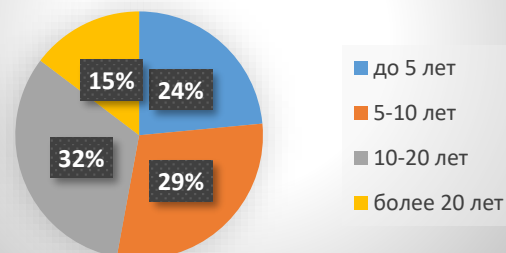
Характеристика кадрового состава по уровню аттестации



• по категории:

- с высшей КК – 5 – 14,7 %
- с первой КК – 12 – 35,3 %
- СЗД – 13 – 38,2%
- не аттестованы – 4 – 11,7%

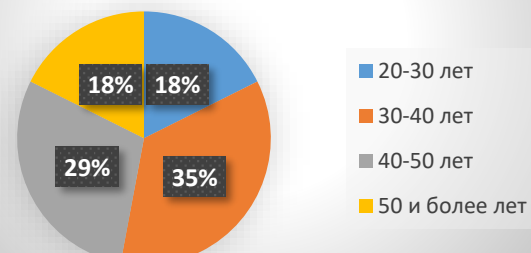
Характеристика кадрового состава по пед.стажу



• по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 8 педагогов – 23,5 %
- 5-10 лет – 10 педагогов – 29,4 %
- 10-20 лет - 11 педагогов – 32,4 %
- 20 и более – 5 педагогов – 14,7 %

Характеристика кадрового состава по возрасту



• по возрасту:

- 20-30 лет – 6 человека -17,6 %
- 30-40 лет -12 человек – 35,3 %
- 40-50 лет – 10 человек – 29,4 %
- 50 и более – 6 человек – 17,6 %

В 2025 году прошли повысили профессиональную компетентность 32 педагогических работника МАДОУ.

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов
1.	"Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста"	1
2.	"Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО"	1
3.	"Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников"	2
4.	"Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС"	1
5.	"Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС"	1
6.	"Нейроподод в работе логопеда"	3

7.	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС и ФАОП ДО"	1
8.	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	2
9.	"Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП»"	3
10.	"Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО"	4
11.	"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1
12.	"Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	1
13.	"Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ"	2
14.	"Развитие речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в ДОО"	1
15.	"Сопровождение обучения детей участников СВО"	1
16.	"Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО"	2
17.	"Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста"	1
18.	"Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОУ"	1
19.	"Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста"	2
20.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	1
	Всего: 20 программ	32

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Презентация опыта педагогов в 2025 году.

Педагоги МАДОУ активно представляли собственный опыт педагогической деятельности через публикации и участие в мероприятиях, акциях и профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе с использованием ДОТ, сети Интернет и мессенджеров

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
Эйдетика как средство развития памяти младших дошкольников	Педагог завтрашнего дня (защита методического проекта, 1 год участия)	Белоусова ТН
Технология «Сторисек» как средство развития речи старших дошкольников		Калмацуй АС
Сказкотерапия в развитии речи дошкольников		Зверева ЮИ
Транспорт	Педагог завтрашнего дня (открытое занятие, 2 год участия)	Кардаполова ЕС
Волшебная вода		Анохина ЮС
Работа с детской цифровой лабораторией «Наураша»	Педагог завтрашнего дня (практикум, 3 год участия)	Перова ОЮ
ИКТ-технологии в логопедии		Миронова ЕА
Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель»	Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель»	Богданова ЮН
Муниципальный этап конкурса «Лучший наставник»	Муниципальный этап конкурса «Лучший наставник»	Обухова МН
«Лучший конспект по реализации «Речевого развития»»	Образовательный портал «Продлёнка»	Ильина СВ
«Лучший конспект занятия в дошкольном учреждении»	Педакадемия -научно-образовательный центр педагогических проектов	Аношина НГ
«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Образовательный портал «Продлёнка»	Шурыгина И.И
Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья	«Лига Чемпионов -2025»	Богданова Ю.Н
«Лепка из воздушного пластилина как средство развития творческих способностей дошкольников»	Окружной образовательный интенсив	Малюкова МВ
Доклад «Развивающая игра Бибополия» Опыт работы МАДОУ д/с№1 «Карусель» по преемственности дошкольного и начального общего образования средствами STEM	IX Всероссийский круглый стол ОО Свердловской области	Комина НН Шпакова ЕВ
Реализация нацпроекта Образование в МАДОУ д/с №1 «Карусель»	Доклад на заседании Думы НМО	Замоткина ТЮ
«Преемственность ДОО и НОО средствами STEM-образования»	Отчет о деятельности базовой площадки	Замоткина Т.Ю. Шпакова Е.В.

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
«Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Муниципальный семинар	Шпакова Е.В. Белоусова Т.Н. Любимова Л.А. Литвина ЕЮ. Хионина С.В. Зубарева Л.К. Аношина Н.Г. Шатунова А.Л. Кауц Н.А. Тимофеева Н.С. Нечаева С.В. Перова О.Ю. Легаева Т.С. Симурзина Ю.В.
«Метафорические карты в работе педагога-психолога»	ММО педагогов-психологов	Комина Н.Н.
«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	Образовательный центр IT-перемена, онлайн тестирование	Ильина СВ
«Профессии в детском саду»	Экскурсии по детскому саду в рамках профориентационной работы для 9 кл. МБОУ СОШ №5, 10 психолого-педагогического класса МБОУ СОШ №1	Шпакова ЕВ Обухова МН Дерягина МА Шурыгина ИИ Яснова КИ Шатунова АЛ
«GREEN TEAM»	Экологическая кейс-игра в направлении «Экология человека и культуры» Дворец молодежи г.Екатеринбург	Шатунова АЛ Калмацуй АС
«История большой страны: герой и события»	Невьянский музей, интеллектуальный квиз	Замоткина Т.Ю Шпакова Е.В Шурыгина И.И

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
		Любимова Л.А Яснова К.И
«Августовское педагогическое совещание»	«Августовское педагогическое совещание»	Дерягина М.А Богданова Ю.Н. Тимофеева Н.С.
«Я творю мир»	Фестиваль авторской детской мультипликации г. Москва	Нечаева С.В
«Лучший конспект занятий в ДОУ»	PRO педагога . профессиональный педагогический конкурс для воспитателей	Казанцева Е.Н
«Творческий воспитатель -2025»	Педагогический конкурс для развития интеллектуальных способностей в познавательной активности детей	Яснова К.И
«Педагогические чтения»	Муниципальные педагогический чтения Невьянского муниципального округа	Дерягина М.А Богданова Ю.Н. Яснова К.И. Ильина С.В.
«Развитие инженерного образования детей дошкольного возраста в рамках образовательного кластера»	Муниципальная базовая площадка	Замоткина ТЮ Шпакова ЕВ
«Нейроигры в коррекционной работе учителя-логопеда»	Педагогическая мастерская	Миронова ЕА Дерягина МА

Таким образом, **27** педагогов из **34 (79.4%)** в той или иной форме в течение 2025 года представляли педагогическому сообществу свой опыт и осуществляли успешное взаимодействие с родителями и социальными партнерами, принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах, добивались определенных результатов на уровне Невьянского ГО

4 педагога являются экспертами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников НМО, аттестующихся в целях установления кв. категории.

Руководством ДОУ совместно с управленческой командой МАДОУ д/с №16 с.Быньги в сентябре 2025 года подана заявка на присвоение статуса муниципальной базовой площадки по теме «Развитие инженерного образования детей дошкольного возраста в рамках

образовательного кластера». После защиты проекта приказом УО НМО №400-Д от 14.10.2025 года соискателям присвоен статус МБП сроком до декабря 2027 года.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и демонстрируют свой собственный опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной (учебно-воспитательной) работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд регулярно проверяется на наличие экстремистской литературы.

С 2021 года в МАДОУ открыта группа дошкольного возраста (с 9 месяцев). Среда группы безопасна и подходит для пребывания детей раннего возраста (приобретены ходунки, стульчики для кормления, коляски и т.д.). Для обеспечения образовательной деятельности закуплен УМК «Теремок» для детей с 3 месяцев до 3 лет. Кроме этого, на группах раннего возраста реализуется парциальная программа «Первые шаги», направленная на раннее развитие интеллекта ребенка и основанная на методике Г. Домана. Методический фонд программы составляют карточки Г. Домана, закупленные и разработанные членами рабочей группы ДОУ.

Таким образом, в 2025 г. в МАДОУ за счет средств областного бюджета пополнился учебно-методический комплект к ОП ДОУ.

На организацию образовательной деятельности было потрачено:

- игрушки и игровое оборудование, канцелярские товары (232500 руб.)
- обучение педагогов (40700 руб.).

Для обеспечения пристра и ухода закуплены хозяйственные товары: посуда, бытовая техника, мягкий инвентарь, а также - строительные и моющие средства, спецодежда на общую сумму – 326025,70 руб.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 5 ноутбуков, 18 ПК, 4 планшетных компьютера, 11- принтеров, 4 МФУ, комплекс «Интерактивные системы» (2 интерактивные доски, 2 экрана, 2 проектора мультимедиа), 15- ЖК-телевизоров, 13 муз. центров, 2 моноблока, портативная колонка, микшерный пульт).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующего	Организация индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ДОУ.
2.	Методический кабинет	Оказание практической помощи в организации работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Организация методических мероприятий. Обобщение передового педагогического опыта. Работа творческих групп педагогов в апробации экспериментов и инноваций. Стимулирование развития творческого потенциала воспитателя, направленного на формирование и развитие личности дошкольника. Координация деятельности МАДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников. Методическое сопровождение родителей по вопросам приобретения ими педагогической компетентности.
3.	Музыкальный зал	Осуществление музыкального воспитания на основе русской культурной традиции через соотношение музыкального материала с природным, народным и историческим календарем. Развитие детей дошкольного возраста во всех видах музыкальной деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой. Художественной, театральной). Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы посредством досугов, индивидуальной работы. Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания детей для родителей. Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, вечеров развлечения с включением музыкальных игр, игр на музыкальных инструментах.

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
4.	Физкультурный зал и спортивная площадка	Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения. Освоение и развитие основных видов движений – бег, ходьба, прыжки, метание, лазание, ползание. Проведение утренней гимнастики, физкультурных досугов. Приобщение к здоровому образу жизни посредством спортивных мероприятий. Развитие способности к восприятию и передаче движений. Воспитание у детей доброй воли, мужественности и женственности, способности к защите Отечества через народные игры и физкультурно-спортивные праздники.
5.	Кабинет педагога-психолога	Развитие психических процессов, навыков продуктивной учебной деятельности. Формирование таких качеств, как самоконтроль, самооценка и самоорганизация
6.	Кабинет дефектолога	Оказание коррекционной и практической помощи, специализированной консультативно – диагностической, коррекционно–восстановительной и психологической помощи детям дошкольного возраста, имеющим задержку психического развития.
7.	Кабинеты логопедов.	Оказание коррекционной и практической помощи, специализированной консультативно – диагностической, коррекционно–восстановительной и психологической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.
8.	Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)	Развитие у детей психических процессов (памяти, воображения, восприятия, мышления), а также тактильных ощущений, снижение уровня психоэмоционального напряжения
9.	Функциональный модуль. Кабинет ИК технологий	Организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к образовательной деятельности, создание развивающей среды.
10.	Функциональный модуль дополнительного образования детей Изостудия.	Развитие у детей творческих способностей средствами изобразительной деятельности, навыков художественного конструирования и продуктивной деятельности.
11.	Функциональный модуль дополнительного образования детей. Кабинет доп. образования.	Реализация комплекса целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его ООП и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
12.	Функциональный модуль. Кабинет «STEM-лаборатория»	Детская экспериментальная лаборатория в ДООУ предназначена для решения задач интеллектуального развития, воспитания познавательной активности, любознательности дошкольников, развития мышления и вовлечения в научно-техническое творчество. Мультстудия «Я творю мир» - образовательный модуль, который помогает организовать систему исследовательского обучения дошкольников и запечатлеть познавательные открытия детей в авторских мультфильмах. Цель модуля — обеспечение всестороннего развития ребёнка младшего возраста через расширение контекста игрового, художественно-творческого и продуктивного взаимодействия в специально созданной развивающей среде.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты (12), включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно – пространственная среда в МАДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ОП МАДОУ.

В течение летнего периода произведена покраска веранд, малых архитектурных форм и игрового оборудования на прогулочных участках всех 12-ти групп МАДОУ, проведена система полива (шланг с водой к каждому участку), на участках ясельных групп установлены дополнительные декоративные ограждения вдоль кустарников.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии, материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, материально–техническую базу в отношении прогулочных площадок, групповых участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

II. Показатели деятельности МАДОУ детский сад №1 «Карусель»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	160 (100%)
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33
по коррекции недостатков физического, психического развития		(20,6 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (20,6 %)
присмотру и уходу		33 (20,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34 20 (58,8 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (53 %)
средним профессиональным образованием		14 (41 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (32 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (88%)
с высшей		5 (14,7%)
первой		12 (35,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (23,5 %)
больше 30 лет		2 (5,9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (17,6 %)

от 55 лет		2 (5,88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34пед/3 адм (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21,25 (34/160)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

12 прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №1 «Карусель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ДОУ



Т.Ю. Замоткина