

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа
детский сад № 1 «Карусель»
(МАДОУ детский сад №1 «Карусель»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №1 «Карусель»
(протокол №4 от 28.03.2025 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»

ЗА 2024 ГОД

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»)

г. Невьянск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного-обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад №1 «Карусель»

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель»
Руководитель	Замоткина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а
Телефон, факс	8(34356) 4-99-52
Адрес электронной почты	karusel@nevyansk.net
Сайт учреждения:	http://1nev.tvoysadik.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ, http://nevyansk66.ru/ Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования Невьянского муниципального округа. От имени Невьянского муниципального округа функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют органы местного самоуправления, определенные Уставом Невьянского муниципального округа.
Дата создания	15.05.2014г.
Лицензия	Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и на основании: <ul style="list-style-type: none">• Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 66ЛО1 № 0004285, № 17828 от 27 августа 2015г.,• Приложения №1 к лицензии - серия 66ПО1 № 0010454 от 27 августа 2015г № 1552-ли.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 1 «Карусель» (далее – МАДОУ) расположено в районе коллективных садов города, в окрестности Невьянского пруда, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Трехэтажное здание, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию 23 октября 2014 года, общая площадь – 4274.7 кв. м. проектная наполняемость - 300 мест.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 9 месяцев до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, деятельность по присмотру и уходу.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Структура управления МАДОУ детский сад № 1 "Карусель"		Учредители				
1 уровень	Наблюдательный совет	Общее собрание работников	Совет Учреждения, Общее родительское собрание	Педагогический совет	Комиссия по урегулированию споров	Инициативные группы
	Инженер по ОТ и ТБ	Заместитель заведующего по АХР	Главный бухгалтер	Заместитель заведующего по ВМР	Шеф-повар	Юрисконсульт
2 уровень	Энергетик	Заведующий складом	Бухгалтера	Педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог)	Калькулятор	Специалист по кадрам
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворники	младший обслуживающий персонал (младшие воспитатели, рабочие по	Кладовщик	Повара, кухонные рабочие		Оказание помощи в проработке конкретных задач, требующих взаимодействия разных уровней и структур
3 уровень	Создание безопасных условий, Конкурсные закупки, своевременное снабжение необходимым инвентарем, спец.одеждой и пр.		Организация бухгалтерского учета, начисление зп, реализация плана ФХД	Организация образовательного процесса Работа с родителями	Организация сбалансированного питания	

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного деятельности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание работников. Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В МАДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений МАДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет Учреждения функционирует в МАДОУ и с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://1nev.tvoyasadik.ru/sveden/education>):

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Карусель» (далее МАДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки (далее по тексту - ОП ДО).

Для детей с ОВЗ предусмотрено получение образования в группах комбинированной направленности по адаптированным программам дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО и РАС 3-7 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ регулируется локальными актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание занятий и др.

Общее число воспитанников, посещающих МАДОУ 189 человек (на 31.12.2024 г.): в возрасте до 3 лет – 55 воспитанников и в возрасте с 3 до 7 лет – 134 воспитанника. В 2024-2025 уч. году на начало года в ДОУ функционируют 7 комбинированных групп, в которых обучается 38 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга освоения ОП ДОУ). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка. Кроме мониторинга освоения ОП ДОУ, ведется мониторинг индивидуального развития ребенка (ежемесячное заполнение

карт, которые составлены на основе «Индивидуальной карты развития детей от 3 до 7 лет», разработанной ФИРО, авторы В.К. Загвозкина, И.Е. Федосова.).

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей и сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО по итогам учебного года были выявлены следующие результаты:

Качество освоения образовательных областей (ОО)

ОО	уровни в %		
	Высокий (оптимальный)	Средний (достаточный)	Низкий (недостаточный)
Познавательное развитие	55	38	7
Речевое развитие	44	43	13
Художественно-эстетическое развитие	49	47	4
Социально-коммуникативное развитие	64	34	2
Физическое развитие	71	26	3
	56,6	37,6	5,8

По результатам мониторинга на момент диагностики списочный состав составил 226 детей, из них продиагностировано 208 детей, 18 детей не проходили диагностику (10 детей проходят адаптацию, 8 не посещают д/с)

Лучше всего обстоят дела с ФР, на втором месте СКР, на третьем ХЭР, на четвертом ПР и хуже всего РР. Этот показатель ожидаем, учитывая что много детей имеют диагнозы ТНР.

Рекомендации: продолжать развивать методическую базу, материально-технические средства и условия для сопровождения детей раннего возраста в условиях ФОП и реализации программы «Первые шаги».

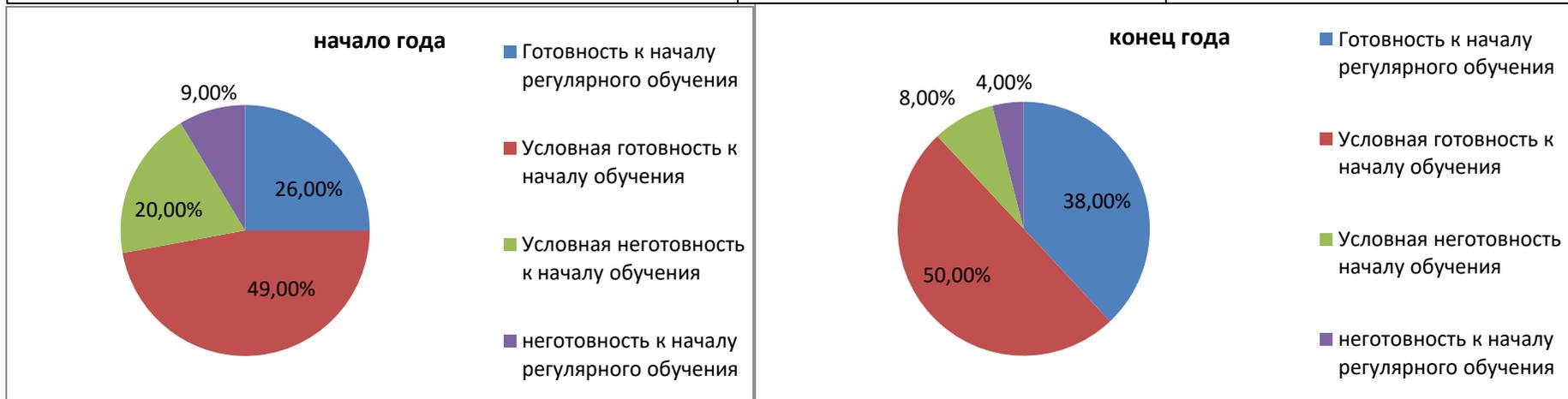
Отслеживание эффективности усвоения ООП воспитанниками детского сада доказывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Педагоги ДОУ провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (методики: Экспресс - диагностика психологической готовности детей к школьному обучению. Авторы (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) подтверждаются итоговыми результатами психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом-психологом с согласия родителей и показывают, что достаточный уровень готовности к школе достигнут большим количеством дошкольников подготовительной к школе группы. (таблица).

Общий показатель	Показатель % сентябрь (начало года)	Показатель % май (конец года)
Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	26%	38%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	49%	50%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	20%	8%
Неготовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	9%	4%
Обследовано	53 ребенка	



В подготовительных группах на начало учебного года продиагностировано 53 ребёнка; 1 ребёнок не прошёл диагностическое обследование в виду непосещения детского сада по причине болезни, ДОО не посещают с сентября 2022. Целью диагностической работы

было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей. После проведенного диагностирования спланирован цикл индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий для повышения уровня готовности детей к школьному обучению на 2023-24 учебный год на основе методического пособия Ю.А. Афонькиной «Развитие умения управлять собой», спланированы совместные мероприятия с родителями и педагогами групп. Также на основе методического пособия Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников», и С.Б. Мониной разработана и внедрена в образовательную деятельность программа для детей 6-7 лет «Ступеньки успеха».

Выводы: В подготовительных группах на начало учебного года продиагностировано 53 ребёнка; на конец учебного года диагностику психологической готовности к школе прошли 51 человек. 1 ребёнок не прошёл диагностическое обследование в виду непосещения детского сада по причине болезни, ДОО не посещают и 1 ребёнок по причине смены места жительства семьи. После проведенного диагностирования разработана и внедрена в образовательную деятельность программа для детей 6-7 лет «Ступеньки успеха»; спланированы совместные мероприятия с родителями и педагогами групп. Эффективность работы подтверждается результатами повышением уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Готовность к началу регулярного обучения показали 20 человек. Условную готовность к началу обучения при тестировании показали 2 человек. Дети с данным показателем, возможно будут иметь проблемы во время адаптационного периода. Родителям детей даны рекомендации, советы психолога для поддержки детей в адаптационный период. Условную неготовность к началу школьного обучения показал 1 ребёнок не прошедший курс программы по причине частых пропусков д/с. 1 ребёнок показал полную неготовность к началу школьного обучения (по рекомендациям консилиума ППК ДООУ, комиссии ТПМПК было предложено продолжить посещение детского сада). Эффективность работы подтверждается повышением оптимального уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Еще одним показателем готовности к школьному обучению наших воспитанников являются результаты логопедического обследования, проведенное учителями-логопедами в конце учебного года (май 2024). Диагностика проводилась с использованием следующих диагностических материалов:

- О.И.Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста»
- Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»,
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»

Результаты логопедического обследования воспитанников старших и подготовительных групп май 2024 г

<i>Речевой диагноз</i>	<i>Количество человек</i>	<i>В %</i>
ОНР	11	21%
ФФНР	16	31%
ФНР	6	11,5%
РР в норме	19	36,5%

По результатам логопедического обследования выявлено, что уровень речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп снизился по сравнению с прошлым учебным годом. Это, несомненно, обусловлено увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями.

В целом, результаты мониторинга показывают успешность освоения всеми детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития стабильно растет, детей с низким уровнем развития – небольшой процент – на уровне 6 %.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Всего воспитанников: 205

Всего родителей: 409

Из них:

- служащие – 71
- рабочие – 207
- предприниматели – 44
- военнослужащие – 9
- инвалиды – 7
- пенсионеры – 1
- безработные – 60

- с высшим образованием – 175

- со средн.,проф.) – 154

Со средним - 63

- ниже среднего – 3

- полных семей – 197

-не полных семей – 19

Программа воспитания с 2023 года включена в ОП ДО (по ФОП). В ее основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Организованная образовательная деятельность»

В детском саду процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем. В процессе организованной образовательной деятельности в ДОУ усилена воспитательная составляющая. Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребёнка, как нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание ООД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России.

- Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОУ, – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время в рамках общего мероприятия ребёнок осознаёт важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В ДОУ ведётся планомерная работа по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

К традиционным событиям относятся:

- общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России: «День России», «День Российского флага», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День семьи, любви и верности» и т.д.;

- сезонные праздники: «Золотая осень», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна»;

- тематические мероприятия: «Дни открытых дверей», «Выпускной вечер»; «День защиты детей», «День рождения детского сада», «Олимпийские игры», «День смеха», «Зарница», «Карнавал»;

- социальные и экологические акции: «Отходам-вторая жизнь», «Птичья столовая», «Полезный мусор», «Дерево выпускника», «Концерт благодарности», «Юный туристенок».

К традиционным для ДОУ мероприятиям относятся и малые, будничные, повседневные традиции, которые сложились в отдельных группах детского сада:

- утренние и вечерние «круги» (часть ежедневного распорядка, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют и подводят итоги индивидуальной и совместной деятельности);

- «День рождения» (в первой половине дня отводится время для чествования именинника);

- «Сказка перед сном» (способствует созданию доброй атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви);

- чтение книг детьми (педагог поддерживает инициативу хорошо читающих детей);

- «В гости к друзьям» (показ концертных и театральных номеров для детей других групп);

Общегрупповые традиции учат поддерживать установленный порядок, способствуют созданию благоприятного эмоционального микроклимата в группе, создают особую атмосферу единения, благоприятные условия для формирования дружеских отношений, проявления уважения, самостоятельности.

- Модуль «Безопасность»

Цель: создать условия для сохранения жизни и здоровья детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формировать у детей понятие «пожарная опасность», дать знания о причинах возникновения пожара, формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, сформировать основные правила личной безопасности, обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей, воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту.

Комплексная безопасность в ДОО реализуется в следующих направлениях:

1. Пожарная безопасность
2. Дорожная безопасность
3. Личная безопасность
4. Культурно-гигиеническая безопасность
5. Безопасность на прогулке

Работа по основам безопасного поведения дошкольников ведется ежедневно, в форме бесед, дидактических игр, просмотра развивающих и обучающих мультфильмов, презентаций и прописана в ежедневном планировании групп.

В ДОО разработаны перспективные планы работы по профилактике ПЖБ, ДДТТ, приказом заведующего назначен ответственный за данную работу.

- Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. Анкетирование.
2. Родительские собрания (общие детсадовские, групповые).
3. Печатная информация.
4. Консультации.
5. Семинары-практикумы.
6. Мастер-классы.
7. Педагогический тренинг.
8. «Родительско-педагогические интернет-сообщества».

9. Совместная деятельность воспитывающих взрослых. Организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: праздники, развлечения, прогулки, экскурсии, акции, фестивали, выставки, концерты, семейные проекты, театр, детско-родительские занятия. Также работа педагогов с родителями ведется и на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием и развитием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

- Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Взаимодействие осуществляется с другими образовательными организациями: детскими садами и школами, спортивно-оздоровительными организациями, среди них: МБУ СПК «Витязь», «Центр спортивной подготовки», культурно-досуговые учреждения: МБУК Культурно-досуговый центр, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Станция Юных натуралистов, «Центр творчества», Невьянский государственный историко – архитектурный музей, Центр детского чтения «Радуга», «Висимский заповедник», «Центр молодежной политики», а также взаимодействие с ГИБДД, МЧС, ВДПО.

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Договор и план мероприятий заключается ежегодно с музеем, ЦДЧ «Радуга», ГИБДД, МЧС. С остальными организациями мероприятия проводятся по предварительной договоренности.

- Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет разнообразные центры познавательной и речевой активности и оснащена разнообразным материалом для решения задач воспитания: книги, фотоальбомы по патриотическому воспитанию и правилам поведения в детском саду, семье и на улице; настольные игры социальной направленности, конструкторы, паззлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, костюмы и др. В группах организованы места отдыха и уголки уединения для детей.

- Модуль «Эколята-Дошколята»

Суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования воспитанников ДОУ как части патриотического воспитания ребёнка, является всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ предоставлялись платные образовательные услуги (ДОП) по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружков, студий и секций по разным направлениям. Это положительно влияет на динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

В 2023-2024 уч. году в МАДОУ реализуются:

№ п/п	Наименование программы	Число воспитанников
1.	ДО-ДОП «Юный художник»	29
2.	ДО-ДОП «Озорная математика»	28
3.	ДО ДОП «Математика для детей»	10
4.	ДО-ДОП «Логика»	27
5.	ДО-ДОП «Логика для малышей»	
6.	ДО-ДОП «Вокальная студия Карамель»	33
7.	ДО-ДОП «Танцевальная ритмика»	36
8.	ДО-ДОП «Мультистудия»	84
9.	ДО-ДОП «Конструкторское бюро»	52
10.	ДО-ДОП «Наураша-лаборатория удивительных наук»	50
11.	ДО-ДОП «Логоритмика»	21

Всего с родителями воспитанников ДОУ заключено 188 договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Эти данные подтверждают востребованность со стороны родителей и существующий интерес со стороны детей.

Воспитанники МАДОУ посещают и учреждения дополнительного образования в Невьянском ГО.

Учреждения дополнительного образования НГО	Кол-во детей
Детская художественная школа	6
Детская спортивная школа	10
Детская музыкальная школа	1
Дворец культуры (танцевальная студия)	7
Центр творчества	13
«Витязь»	2
Иное	20
ИТОГО	58

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению:

Из «Анализа диагностики готовности обучающихся первых классов к школе»

В Невьянском городском округе диагностика готовности обучающихся первых классов к школе (далее – диагностика) проводится ежегодно в сентябре уже девять лет. В основу исследования положена диагностика готовности учащихся 1 класса к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Лидии Ефремовны Журовой. Диагностика содержит 9 заданий на проверку сформированности различных умений первоклассников.

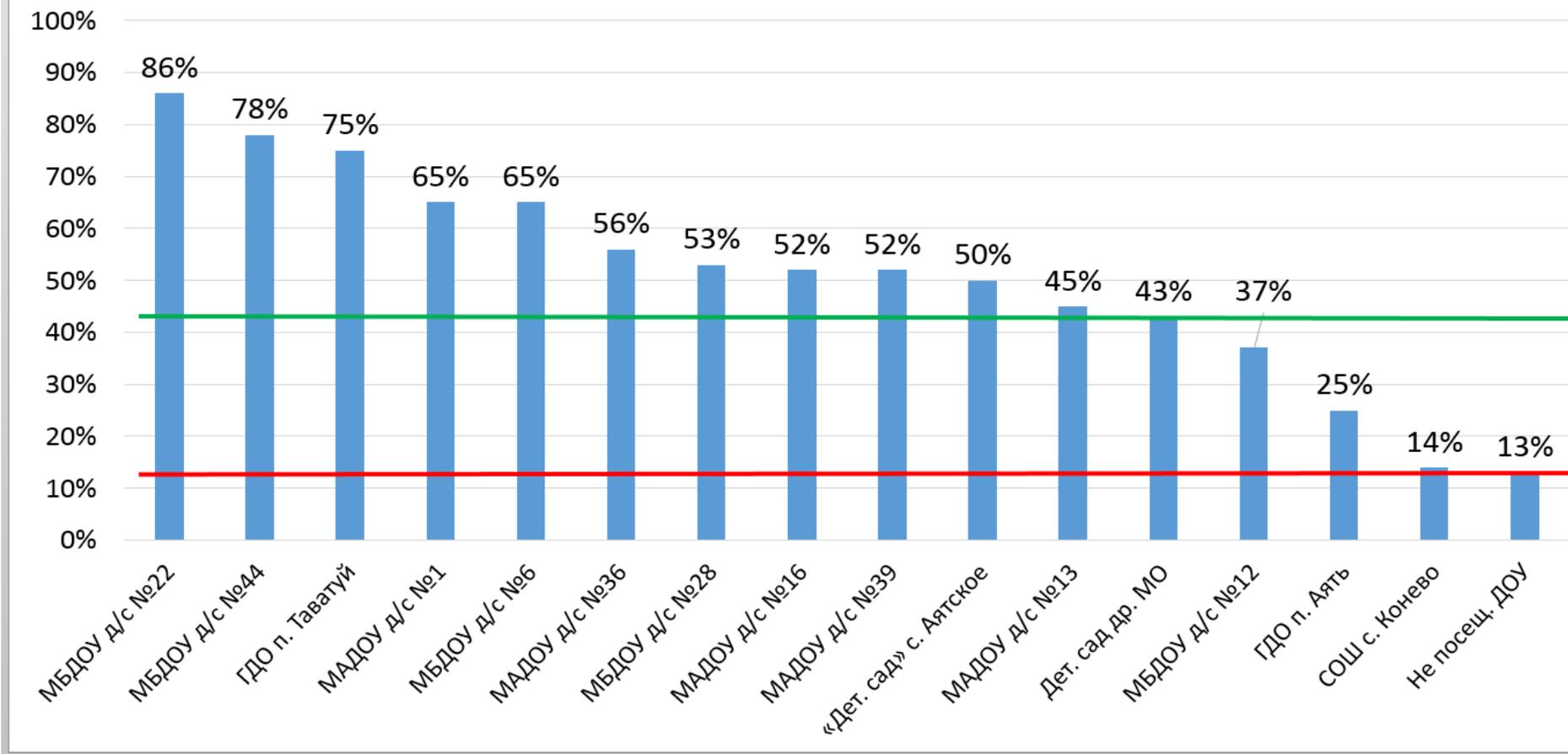
ДОУ, из которого зачислены дети	Количество детей	Кол-во уч-ся с высоким уровнем подг-ки (27-25 балла)	%	Кол-во уч-ся со средним уровнем подг-ки (24-20 баллов)	%	Суммарный показатель	Кол-во уч-ся с низким уровнем подг-ки (19-15 баллов)	%	Кол-во уч-ся с критическим уровнем (14 баллов и ниже)	%	Суммарный показатель
МАДОУ д/с №1	51	12	24%	21	41%	65%	10	20%	8	15%	35%

**Итоги проведения диагностики готовности учащихся первых классов
(с нормой) к школе в 2024 году (по детским садам Невьянского ГО)**

ДОУ, из которого зачислены дети	Кол-во детей	Высок ур-нь (27-25)	%	Средн ур-нь (24-20)	%	Сумм показатель	Низк ур-нь (19-15)	%	Критич ур-нь 14 б и ↓	%	Сумм показатель
МАДОУ д/с №1	51	12	24%	21	41%	65%	10	20%	8	15%	35%
МБДОУ д/с №6	26	7	27%	10	38%	65%	3	12%	6	23%	35%
МБДОУ д/с №12	30	1	4%	10	33%	37%	10	33%	9	30%	63%
МАДОУ д/с №13	34	4	12%	11	33%	45%	10	29%	9	26%	55%
МАДОУ д/с №16	29	2	7%	13	45%	52%	9	31%	5	17%	48%
МБДОУ д/с №22	7	3	43%	3	43%	86%	1	14%	0	0%	14%
МБДОУ д/с №28	15	2	13%	6	40%	53%	3	20%	4	27%	47%
МАДОУ д/с №36	59	11	19%	22	37%	56%	17	29%	9	15%	44%
МАДОУ д/с №39	54	4	7%	24	44%	52%	13	24%	13	24%	48%
МБДОУ д/с №44	44	17	39%	17	39%	78%	8	17%	2	5%	22%
«Дет. сад» МБОУ СОШ с. <u>Аятское</u>	8	2	25%	2	25%	50%	3	38%	1	12%	50%
ГДО МБОУ СОШ п. Аять	4	0	0%	1	25%	25%	3	75%	0	0%	75%
ГДО МБОУ ООШ п.Таватуй	4	0	0%	3	75%	75%	1	25%	0	0%	25%
«Дет. сад» МБОУ СОШ с. <u>Конево</u>	14	1	7%	1	7%	14%	7	50%	5	36%	86%
Дет. сады др. МО	7		0%	3	43%	43%	0	0%	4	57%	57%
Не посещ. ДОУ	24		0%	3	12%	13%	11	46%	10	42%	88%
ИТОГО	410	66	16%	150	37%	53%	109	27%	85	20%	47%

Из Анализа: «Четвертую позицию занимают два детских сада – МАДОУ детский сад №1 «Карусель» и МБДОУ детский сад №6 «Снежинка», 65% обучающихся первых классов справились с заданиями диагностики 2024 года. Дети д/с №6 также в течение 5 лет улучшают результаты. А вот детский сад №1, который на протяжении трех последних лет входил в тройку лидеров, в этом году сдал свои позиции.

Рейтинг ДОУ Невьянского ГО по заданиям, выполненным на высоком и среднем уровнях



Администрацией ДОУ проанализировано снижение показателей готовности детей к школе и сделан вывод о том, что это связано с тем, что 19 из 51 выпускника ДОУ имели статус ребенка с ОВЗ. К сожалению, никто из родителей этих обучающихся повторно комиссию ПМПК проходить не стал (перед началом школьного обучения) и данные об имеющемся статусе в ОУ переданы не были. Следовательно, дети писали диагностику наряду с нормотипичными детьми. Но несмотря на это, ДОУ продолжает держать свою позицию в первых рядах.

Вывод: анализ диагностики первоклассников в 2023 году приводит к выводу об эффективности работы педагогического коллектива ДОУ по подготовке выпускников подготовительных групп к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития большинства воспитанников – удовлетворительные, что подтверждается следующими данными медицинских работников МАДОУ:

2023 год:

Год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2016	3	8	1	
2017	7	40	5	1
2018	14	25	2	
2019	14	15	2	1
2020	8	15	1	
2021	13	18	1	
2022	4	13	1	
Всего:	63	134	13	2

2024 год

Год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2017	2	6	1	1
2018	9	30		
2019	13	14	2	1
2020	11	17	1	

2021	9	15	1	1
2022	7	32	1	
2023	2	10	3	
Всего:	53	124	9	3

- мониторинг физического развития детей МАДОУ, проведенный в мае 2024г:

Диагностика физической подготовленности позволила выявить уровень развития движений и физических качеств у детей, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Для тестирования детей с 3 до 7 лет использовались контрольные упражнения по методике Л.А.Пензулаевой

Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

		МЛАДШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА		СТАРШАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %		Кол-во человек / %	
НАЧАЛО ГОДА	Выс.ур.	0	0	0	0	2	4,3	1	2
	Ср.ур.	0	0	12	30	17	37	16	30
	Низк.ур.	21	100	27	70	27	58,7	21	68
КОНЕЦ ГОДА	Выс.ур.	0	0	4	10	18	43	25	49
	Ср.ур.	12	52	20	50	24	57	25	49
	Низк.ур.	11	48	14	40	0	0	1	2

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития.

На конец года дети имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы в области «Физическое развитие» и имеют высокий уровни развития и средний уровень.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

Инструктором по ФИЗО велась работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Категории детей с разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т. д.	Результат индивидуальной работы с воспитанниками
Специальная группа детей	Составлены индивидуальные образовательные планы	Прослеживается положительная динамика

Анализ диагностического обследования детей находившихся на сопровождении педагога-психолога в 2023-24 учебном году

Уровни	Общий показатель	
	Начало года	Конец года
Критический уровень	5 человек - 14%	2 человек-6%
Низкий уровень	23 человек – 60%	10 человек-30%
Уровень ниже среднего	10 человек – 26%	11 человек - 30%
Средний уровень	-	13 человек -34%
Высокий уровень	-	

В 2023-24 учебном году на сопровождении педагога-психолога находилось 38 детей.

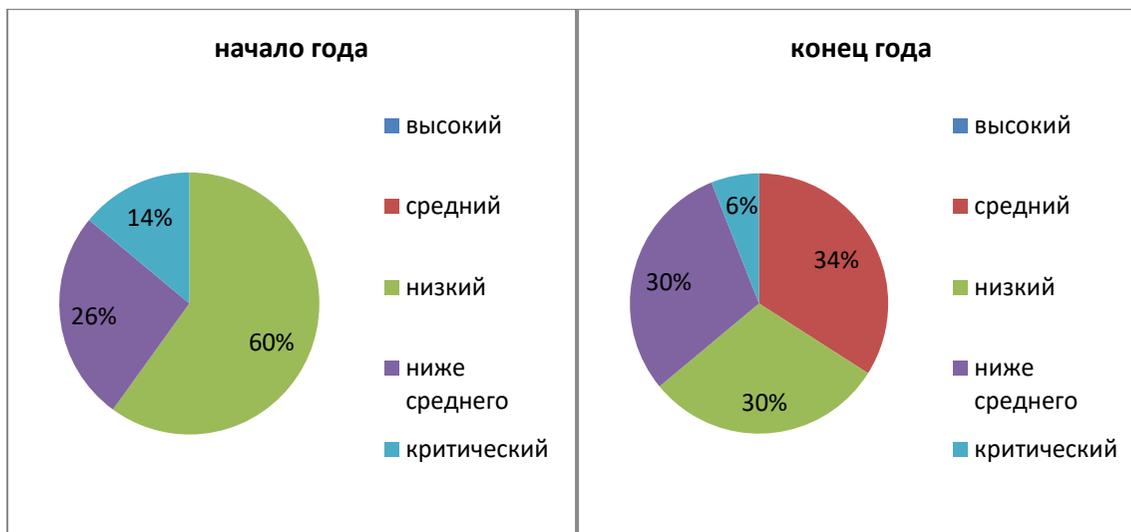
35 детей – ОВЗ

3 ребёнка «группа риска».

на конец 2023-24 учебного года на сопровождении педагога психолога 38 детей

36 детей – ОВЗ

2 ребёнка «группа риска»



Вывод: По результатам обследования в течении 2024 -2025 учебного года продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми. С педагогами и родителями проводить просветительскую, консультативную работу педагога-психолога согласно РП и перспективному планированию. Снять с сопровождения педагога-психолога детей идущих в школу групп 5,6,7.

На основании анализа данных можно сделать вывод:

- У детей повысились показатели физических качеств.
- Овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2024 год.

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальный культурно-познавательный проект «Сила России в единстве народа»	Грамота за 1 место и благодарность детскому коллективу
2.	МБОУ ДО СЮН природоохранная акция -конкурс «Кормушка»	Победители 1,2,3 место и сертификаты за участие
3.	МКУ НГО Центр молодежной политики «Цветы жизни сажают цветы»	Грамоты за победу
4.	Невьянский государственный историко-архитектурный музей (краеведческий конкурс) «Мой род в истории» (номинация «Бережно хранимы)	Диплом за 2 место
5.	МБОУ ДО СЮН НГО природоохранная акция-конкурс « Марш парков» « Что такое заповедник»Фотоконкурс «Первоцветы»	Сертификаты за участия Дипломы 1,2,3 место
6.	МАУ НГО « Центр творчества» «Моя безопасность»	Диплом 1,2 место
7.	МБОУ ДО СЮН НГО «Юный туристенок»	Диплом 1 место
8.	МАУ НГО « Центр творчества» «Новогодняя лаборатория»	Диплом 1 и 2 место
9.	Новогодняя игрушка на городскую елку « Мастерская Деда Мороза)(Вместе весело шагать по просторам...)	Диплом за 1 место
10.	Невьянский музей ГАУК СО конкурс новогодней игрушки « Там на неведомых дорожках....»	Диплом 1 и 2 место
11.	МБОУ ДО СЮН НГО, конкурс видеороликов «Взгляд снизу.Подходы к отходам»	Диплом 3 место

12.	МБУ ДК «Культурно-досуговый центр» «Весенняя капель-2024»	Диплом за участие
13.	Выставка изобразительного искусства «Моя безопасность»	Диплом за участие
14.	Концерт, посвященный дню матери	Благодарственное письмо
Всего 14 конкурсов		
Региональный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	IV фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»	Сертификаты участников, дипломы победителей
2.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ладо(творческие рисунки) « Подарки маме на 8 марта»	Сертификат за участие
3.	1 региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля « Отвага, мужество и честь»	Сертификат участнику
4.	ООО « Интерактивные системы» 2 детский чемпионат по программированию « IT-надежда»	Грамота за победу в номинации « Самая самостоятельная команда»
5.	3 региональный конкурс семейных исследовательских проектов , посвященный году семьи в РФ « Маленькие открытия» в номинации» « Моя семейная реликвия»	Сертификаты участника
6.	Висимский государственный природный биосферный заповедник, конкурс-акция комиксов противопожарной тематике « Лес без огня»	Сертификат участника
7.	Городская станция юных натуралистов г.Нижний Тагил « Пернатая филармония»	Диплом 2 место
8.	Солнечный свет « Развитие математических способностей детей»	Диплом победителя 1 место
9.	Журнал « Звездочка Наша» « Ярмарка любимых игр»	Диплом 1 место
10.	Висимский биосферный заповедник, конкурс рисунков «Чиж .Вдохновение на холсте» « Птица года 2024 Чиж»	Сертификат участника Диплом победителя 1 место

11.	Легофестиваль « Мир Лего-открытий всей семьей 2024»(лего-сказка народов России)	Диплом победителя 1 степени
Всего 11 конкурса		
Всероссийский уровень		
№	Название конкурса	Результат
1.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Диплом за успешное прохождение
2.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Удивительные бабочки»	Диплом 1 место
3.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Изучаем праздник:23 февраля»	Диплом за успешное прохождение
4.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Этот прекрасный женский день»	Дипломы за 1 место
5.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «В мире морских животных»	Дипломы за 1 и 2 место
6.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков « Я читаю Пушкина»	Диплом за 1 и 2 ,3место
7.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков«Эти славные ежи»	Диплом за 1 место
8.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Диплом за успешное прохождение
9.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс « Животные крайнего севера»	Диплом за 1 место
10.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков « Волшебные узоры зимы»	Диплом за 1 место
11.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков « Мой любимый снеговик»	Диплом 1 и 2 место
12.	Высшая школа делового администрирования.Онлайн-викторина «Привет Весна»	Диплом за успешное прохождение
13.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Диплом за успешное прохождение
14.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-викторина «Зимушка Зима»	Диплом за успешное прохождение
15.	Парад талантов России, познавательная викторина « Безопасные игры»	Диплом за 1 место

16.	Высшая школа делового администрирования .Познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Диплом за успешное прохождение
17.	Высшая школа делового администрирования .Детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Диплом за 1 место
18.	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Диплом 1 место
19.	Высшая школа делового администрирования .Детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Диплом за 1 место
20.	Высшая школа делового администрирования .Познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг нас»	Диплом за успешное прохождение
21.	Высшая школа делового администрирования. Конкурс детских рисунков посвященный Дню России «Моя страна –Россия»	Диплом за 1 место
22.	Высшая школа делового администрирования.Творческий конкурс «Невероятные животные»	Диплом за 1 место
23.	ООО «Центр развивающих игр и методик» « Сказочный цветок»»	Диплом за участие
24.	ООО « Центр развивающих игр и методик Корвет» конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Море волнуется»	Диплом за участие
25.	« Муха Цокотуха» ООО « Центр развивающих игр и методик Корвет» конкурс рисунков на математических планшетах	Диплом победителя
26.	Элти ФИСО творческий конкурс «Дети о победе»	Сертификат участника
27.	Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Художественная мастерская»	Диплом лауреата 1 степени

28.	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогические знания» Коллективная работа «Родина»	Диплом победителя 1 место
29.	Образовательный портал «Завуч» « Филимоновская игрушка» «Народные промыслы России» «Волшебные ленточки»	Диплом победителя 1 место
30.	Патриотический центр « Большая перемена»конкурс поделок и рисунков «Дядя Степа светофор». «Семейные ценности» посвященный году семьи	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
31.	Талант педагога ,центр конкурса по легоконструированию и робототехнике, творческих работ. Коллективная работа «Архитектор года 2024», «Кошки,котики, коты..», «Припадаю Россия,к твоей красоте», «Воевали наши деды» «Юный художник»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
32.	Высшая школа делового администрирования.Творческий конкурс «В этот день победы...»	Диплом 1 и 2 место
33.	Высшая школа делового администрирования.Творческий конкурс «Волшебство в моих руках», «Волшебные ниточки»	Диплом 1 место
34.	Высшая школа делового администрирования «Я-моряк»	Диплом победителя 1 и 2 место.
35.	Высшая школа делового администрирования «Лесные сюрпризы»	Диплом победителя 2 место.
36.	Высшая школа делового администрирования «Правила дорожного движения»	Диплом победителя 1 место
37.	Высшая школа делового администрирования . познавательная онлайн викторина « Морское путешествие»	Диплом за успешное прохождение викторины
38.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс посвященный дню Семьи,Любви и верности «Любимая семья»	Диплом победителя 1 место
39.	Высшая школа делового администрирования . познавательная онлайн викторина «Вежливый ВШдзя» «Вшдзя на ферме»	Диплом за успешное прохождение викторины
40.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс посвященный дню российской почты «Получите -распишитесь»	Диплом победителя 1 место
41.	Высшая школа делового администрирования . познавательная онлайн викторина «Что такое осень»	Диплом за успешное прохождение викторины

	«Юные археологи» «Коты в сказках и мультфильмах»	
42.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс « Самый волшебный цветок»	Диплом победителя 2 место
43.	Высшая школа делового администрирования . познавательная онлайн викторина « В саду и в огороде»	Диплом за успешное прохождение викторины
44.	Высшая школа делового администрирования .Конкурс поделок из конструктора « Я бы строить дом пошел»	Диплом победителя 1 место
45.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс рисунков «Мой читательский дневник»	Диплом победителя 1,3 степени
46.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс рисунков « Профессии родителей»	Диплом победителя 1 место
47.	Рисуйснами.рф творческая мастерская « Герой любимых мультфильмов»	Диплом победителя 3 степени Сертификат за участие
48.	Арт-талант ,олимпиада по ФИЗО « Азбука физической культуры»	Диплом победителя 1 место
49.	Высшая школа делового администрирования , творческий конкурс рисунков « Арбузная сказка»	Диплом победителя 1 место
50.	Высшая школа делового администрирования . познавательная онлайн викторина « Строки Агнии Барто»	Диплом за успешное прохождение викторины
51.	Мир педагога,центр проведения и разработки интерактивных мероприятий,конкурс хореографии «Грация»	Диплом лауреата 1 степени
52.	Патриотический центр « Большая перемена» « Мастерская умельцев»	Диплом лауреата 1 степени
53.	Мир педагога,центр проведения и разработки интерактивных мероприятий « Чудеса подводного царства.Загадочные глубины»	Диплом лауреата 1 степени
54.	Патриотический центр « Большая перемена» (конкурс хореографического искусства) «Калейдоскоп талантов»	Диплом за успешное прохождение викторины
55.	Легофестиваль «Россия – страна открытий». Номинация «Экопатруль России» -	Диплом лауреата 2 степени

56.	Игровой фестиваль для дошкольников с использованием дистанционных технологий « В сказочной стране Эколят-2024»	Сертификат участника за лучший эко-мультфильм «Хранители природы
57.	Мир педагога, центр проведения и разработки интерактивных мероприятий « Государственный флаг России»	Диплом лауреата 1 степени
58.	«Рыжий лис» конкурс викторин и поделок « Флаг России»	Диплом за 3 место
59.	« Талант педагога» конкурс начального технического моделирования и конструирования « Успех каждого ребенка» юный техник - моделист	Диплом лауреата 1 степени
60.	« Новое достижения» конкурс моделирования и рисования пластилином « Живой пластилин»»	Диплом лауреата 1 степени
61.	Всероссийский день бега « Кросс нации-2024	Благодарность за участие в массовых соревнованиях
62.	Всероссийская ассоциация педагогов -экологов дошкольного образования , выставка конкурс семейных газет « Путешествуем по России»	Диплом лауреат 1 степени Диплом победителя 1 место
63.	Детский творческий конкурс , высшая школа делового администрирования « Герой сказок»	Диплом 1 место и 2 место
64.	Детский творческий конкурс , высшая школа делового администрирования « Зимние птицы»	Диплом 1 место
65.	Детский творческий конкурс , высшая школа делового администрирования « Лапки в порядке»	Победители 1,2,3 место и сертификаты за участие
66.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина « Знатоки спорта»	Диплом за успешное прохождение
67.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина « Народы мира»	Диплом за успешное прохождение
68.	Арт -талант, олимпиада по физической культуре « Физкультура .Зимние виды спорта»	Диплом за 1 место
69.	Арт -талант, олимпиада по физической культуре «Безопасная зима»	Диплом за 1 место

70.	Дом Знания, конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»	Диплом за 1 место
71.	Высшая школа делового администрирования « Птицы в мультфильмах»	Диплом за успешное прохождения викторины
72.	Высшая школа делового администрирования « Зимние птицы»	Диплом победителя 1 место
73.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс рисунков « Волшебная кисть»	Диплом победителя 1 место
74.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс рисунков и писем « Дорогой дедушка мороз....»	Диплом победителя 1 место
75.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина « Музыкальная минутка»	Диплом за успешное прохождения викторины
76.	Высшая школа делового администрирования, онлайн викторина « Все о природе»	Диплом за успешное прохождения викторины
77.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс рисунков ко дню матери « Мамино сердце»	Диплом 1 место
78.	Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс рисунков ко дню отца « Папа может»	Диплом 1 место
79.	УЧИЛАБ детский творческий конкурс « Мой пушистый друг»	Диплом 1 место
Всего 79 конкурсов		
Международный уровень		
№	Название конкурса	Результат
1	Центр развития «Диплом педагога» творческий конкурс «Новогодняя фантазия-2024»	Диплом лауреата 1 степени
2	7 фестиваль авторской детской мультипликации « Элти ФИСО» «Я творю мир»	Сертификаты участников Дипломы «Приз жюри»
3	Талант педагога ,центр конкурса по легоконструированию и робототехнике, творческих работ «Архитектор года 2024» «Кошки,котики, коты..» « Припадаю Россия,к твоей красоте» «Воевали наши деды»«Юный художник»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени

4	Талант педагога ,центр конкурса по легокоструированию и робототехнике, творческих работ	Диплом победителя 1 место
5	«Дорога безопасности»	Диплом победителя 1 место
6	«Парад талантов России» конкурс ко дню флага РФ «Три цвета праздника»	Диплом победителя 1 место
7	Талант педагога, творческий конкурс поделок из природного материала « Чудеса осени»	Диплом лауреата 1 степени
8	ИНФОУРОК «Дистанционные школьные инфоконкурсы-2024»	Диплом победителя 1 место
Всего 8 конкурсов		

Таким образом, в течение 2024 года, воспитанники МАДОУ детский сад №1 «Карусель» приняли участие в **98-и** конкурсах разного уровня, что значительно превышает количество конкурсов в предыдущие года (2022 году-51, в 2023 году-91). Возросло число конкурсов всероссийского и международного уровня, что связано с распространением дистанционных образовательных технологий.

В МАДОУ за отчетный период были организованы выставки совместных творческих работ воспитанников, родителей, педагогов: «Бабушкины-дедушкины руки не для скуки», «Поклонимся священным тем годам», «Бессмертный полк», «Этот загадочный космос», «С днем рождения, Карусель», «Осенний переполох», рисунков - «Территория безопасности» «Моя мама лучше всех», «Мамина профессия», «Мой папа-солдат» и др.

Традиционно приняли участия во всероссийских акциях: 10.000 добрых дел, Хорошая зима для птиц, Засветись, Вместе Ярче, благотворительная акция «Своих не Бросаем» по сбору помощи на СВО, «Письмо солдату», сбор средств для приюта «Котодом» и др.

Организовали и провели традиционные мероприятия детского сада: День защиты детей, Зарница, День семьи, Малые олимпийские игры, День знаний, День здоровья, дефиле новогодних костюмов «Рукотворное чудо», Масленица, Карнавал, День рождения детского сада и др.

В ЛОП-2024 с целью формирования у детей патриотических чувств: чувства любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России, приобщения к культуре и традициям русского народа, был успешно реализован проект «ГОРОД МАСТЕРОВ».

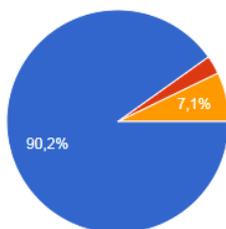
Не закончилась работа и по ранней профориентации дошкольников, начатая летом 2022 года в рамках реализации проекта «BABYSKYLLS»: в ДОУ заключено соглашение с Уральским горнозаводским колледжем им.Демидовых (УРГЗк), на основании которого проводятся совместные мероприятия по ознакомлению дошкольников с профессиями, получаемыми в УрГЗк.

В общесадовских мероприятиях, как правило, участвуют все группы детского сада. В этом заслуга большинства воспитателей и всех специалистов. Таким образом, средний показатель участия детей в конкурсной деятельности по ДОУ составляет не менее 90 % воспитанников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей в группах, как правило, показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Ниже приведены некоторые результаты анкетирования.

В детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели

112 ответов

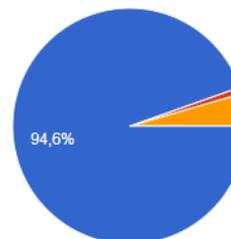


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

[Копировать диаграмму](#)

В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребёнка

112 ответов

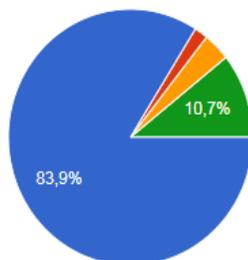


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

[Копировать диаграмму](#)

Я удовлетворен работой администрации детского сада

112 ответов

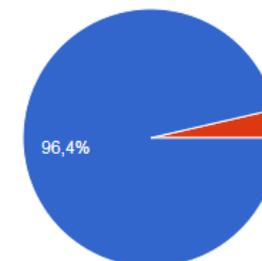


● Да
● Нет
● Иногда
● Затрудняюсь ответить

[Копировать диаграмму](#)

Я с уверенностью могу порекомендовать детский сад "Карусель" своим друзьям/знакомым/родственникам

112 ответов



● Да
● Нет

[Копировать диаграмму](#)

Также было проведено еще одно анкетирование родителей педагогом-психологом «Комфортность пребывания в детском саду».

Результаты анкетирования родителей ДООУ
«Комфортность пребывания ребёнка в детском саду»

№	Вопросы			
1	Как складываются ваши отношения с педагогом группы?	А) Постоянно деловое сотрудничество и тёплые дружеские взаимоотношения 98% (142ч)	В) Хороших контактов наладить не удалось 2%(2ч)	
2.	Доверяете ли вы воспитателю вашей группы воспитание своего ребёнка?	да/ 92%(142ч)	не совсем 7% (10ч)	/нет 1%(1ч)
3.	С удовольствием ли ваш ребёнок посещает детский сад?	да/ 95% (137)	нет 5% (8)	
4	Благодаря помощи педагогов детского сада Вам удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребёнка	да/ 80% (117)	нет 20% (28)	
5	При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребёнка в группе детского сада	да/ 95% (137)	нет 5% (8)	

Анализ анкеты показывает, что большая часть родителей (законных представителей) считают условия пребывания в ДООУ комфортными.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ систематически обновляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Большим спросом пользуется сообщество ДООУ в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/karusell1nev>. Через соцсети освещаются события и новости детского сада. Количество подписчиков сообщества стабильно растёт - на конец 2024 года оно составляло около 660 человек. Модератор сообщества ДООУ – наш заместитель заведующего осенью 2024 года приняла участие в конкурсе «Лучший руководитель Госпаблика» и «Лучший Госпаблик».

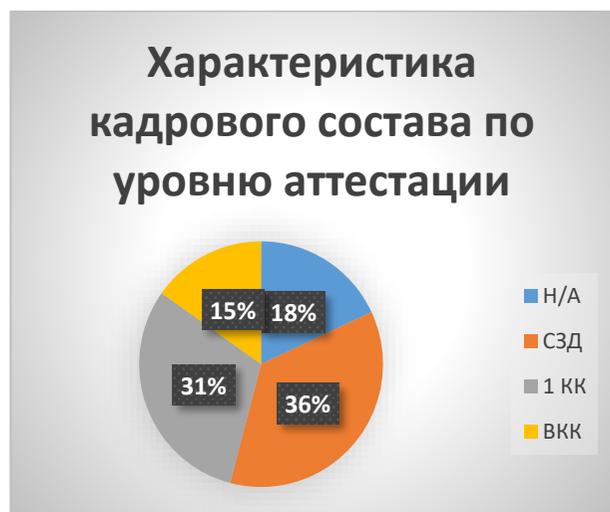
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами полностью, согласно штатному расписанию.
 На 31 декабря 2024 г педагогический коллектив МАДОУ состоит из 37 сотрудников.
 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – $37/189 \cdot 100 = 19,5$
 воспитанники/все сотрудники – $189/65 = 2,9$
 За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 4 педагога
- СЗД – 5 педагогов

Характеристика кадрового состава:



- по категориям:
- с высшей КК – 5 – 16 %
- с первой КК – 12 – 31 %



- по педагогическому стажу:
- до 5 лет – 12 педагогов – 32 %
- 5-10 лет – 10 педагогов – 27 %



- по возрасту:
- 20-30 лет – 7 человек -18 %
- 30-40 лет -14 человек – 38 %

- СЗД – 14 – 36%
 - не аттестованы – 7 – 18%

-10-20 лет - 7 педагогов – 20 %
 -20 и более – 8 педагогов – 21 %

-40-50 лет – 11 человек – 30 %
 -50 и более – 5 человек – 14 %

В 2024 году прошли повысили профессиональную компетентность 27 педагогических работников МАДОУ.

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов
1.	Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	1
2.	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
3.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО	3
4.	Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	5
5.	Метафорические карты в работе педагога-психолога	1
6.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	1
7.	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	2
8.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	3
9.	Инновационные технологии развития ресурсов ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ	3
10.	Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1
11.	Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	1
12.	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников у и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	1
13.	Формирование ЭМП у дошкольников с помощью развивающих игр	1
14.	Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОУ	3
15.	Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	6
	Всего: 15 программ	27

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Презентация опыта педагогов в 2024 году.

Педагоги МАДОУ активно представляли собственный опыт педагогической деятельности через публикации и участие в мероприятиях, акциях и профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе с использованием ДОТ, сети Интернет и мессенджеров

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Ф.ио педагога</i>
Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий.	Педагог завтрашнего дня (защита методического проекта, 1 год участия)	Данилова АА
Развитие связной речи детей через реализацию проекта «Детская журналистика»		Легаева ТС
Развитие интеллекта у детей раннего возраста средствами методики Г. Домана		Тимофеева АП
Веселые ступеньки (занятие по ФИЗО)	Педагог завтрашнего дня (открытое занятие, 2 год участия)	Богданова ЮН
Кислотность		Перова ОЮ
Бумажная сказка		Ильина СВ
Экспериментирование как средство познавательного развития старших дошкольников	Педагог завтрашнего дня (практикум, 3 год участия)	Путкова АИ
«Отвага, мужество и честь»	1 региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля (методическая разработка)	Дерягина МА
«Методические находки»	Интеллектуальный центр «Новое достижение» профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Путкова АИ
Технологическая карта занятий по автоматизации звука Ш «Змейка Шуша» Звук «Р» «Мой лучший сценарий»	Инфоурок, методическая разработка Фонд 21 века педагогический конкурс	Миронова ЕС

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
« ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»		Кардаполова ЕС
2 детский чемпионат по программированию « IT-надежда»	ООО « Интерактивные системы»	Комина НН Шпакова ЕВ
STEM-технологии в ДОУ	Серия мастер-классов для учителей начальной школы ОУ НГО	Шпакова ЕВ Комина НН Шурыгина ИИ Макарова ТГ Шатунова АЛ
« Сила России в единстве народа»	Муниципальный культурно-познавательный проект	Замоткина ТЮ Симурзина ЮВ Нечаева СВ Зубарева ЛК
Семинар «STEM-технологии как средство формирования функциональной грамотности дошкольников».	Муниципальный семинар	Шпакова ЕВ Макарова ТГ Замоткина ТЮ Бабарыкина НК Кауц НА Аношина НГ Зубарева ЛК Перова ОЮ Хионина СВ Шатунова АЛ
« Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Педагогический Альманах, конкурс работников образования	Тимофеева НС
« Лучший конспект занятия в ДОУ»	Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий « Про педагога»	Казанцева ЕН
« Лучший мастер класс» « Моя Родина- Россия»	Образовательный портал « Золотой век»	Тимофеева НС

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
«9 мая-День победы»		
«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	Образовательный центр IT-перемена, онлайн тестирование	Ильина СВ
«STEM-технологии в ДОУ»	Серия открытых занятий для учителей НОО в рамках работы базовой площадки	Шурыгина ИИ Шпакова ЕВ Комина НН Макарова ТГ
«Профессии в детском саду»	Экскурсии по детскому саду в рамках профориентационной работы для 8-9 кл. МБОУ СОШ №5	Шурыгина ИИ Шпакова ЕВ Комина НН Макарова ТГ Шатунова АЛ
Отчет о работе педагогов-новаторов	«Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через игровые приемы STEAM-технологий в рамках реализации программы «ЛОГОша» (логика и мышление)» «Интеграция плоскостного конструирования и сказкотерапии как эффективное средство развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Комина НН Шурыгина ИИ
«Инновационные практики в работе современного детского сада»	X Всероссийский круглый стол ФИСО	Шпакова ЕВ
Видеотека: практический опыт реализации инновационной деятельности. Преимущество ДОО и НОО.	Публикация в электронном журнале ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ «Развитие детей»	Шпакова ЕВ
«Игры -головоломки в работе учителя-дефектолога»	Солнечный свет	Дерягина МА

<i>Тема выступления (презентации опыта)</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>	<i>Фиио педагога</i>
«Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	«Новое ДРЕВО»	Тимофеева НС
«В сказочной стране Эколят -2024»	Игровой фестиваль для дошкольников с использованием дистанционных технологий	Калмацуй АС Шатунова АЛ
«Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	«Талант педагога»	Тимофеева НС
	Августовское педагогическое совещание	Еманова ЛА Миронова ЕС Шатунова АЛ
«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Шпакова ЕВ
«Легко ли быть молодым педагогом» Конспект ОД для старшей группы	Талант педагога, эссе	Путкова АИ
«Мастер наставник»	ИРО институт развития	Шурыгина ИИ
«Молодой учитель-2024»	Конкурс для педагогических работников	Калмацуй АС
Педчтения		Казанцева ЕН Обухова МН

Таким образом, **29** педагогов из **37 (79%)** в той или иной форме в течение 2024 года представляли педагогическому сообществу свой опыт и осуществляли успешное взаимодействие с родителями и социальными партнерами, принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах, добивались определенных результатов на уровне Невьянского ГО

5 педагогов являются экспертами, привлекаемыми к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников НГО, аттестующихся в целях установления кв. категории. Два педагога являлись педагогами-новаторами системы образования НГО.

Вывод: МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и демонстрируют свой собственный опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной (учебно-воспитательной) работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд регулярно проверяется на наличие экстремистской литературы.

С 2021 года в МАДОУ открыта группа дошкольного возраста (с 9 месяцев). Среда группы безопасна и подходит для пребывания детей раннего возраста (приобретены ходунки, стульчики для кормления, коляски и т.д.). Для обеспечения образовательной деятельности закуплен УМК «Теремок» для детей с 3 месяцев до 3 лет. Кроме этого, на группах раннего возраста реализуется парциальная программа «Первые шаги», направленная на раннее развитие интеллекта ребенка и основанная на методике Г. Домана. Методический фонд программы составляют карточки Г. Домана, закупленные и разработанные членами рабочей группы ДОУ.

Таким образом, в 2024 г. в МАДОУ за счет средств областного бюджета пополнился учебно-методический комплект к ОП ДОУ.

На организацию образовательной деятельности было потрачено:

- игрушки и игровое оборудование, ПО (43423,49 руб.)
- методическую литературу (29176,43 руб.),
- обучение педагогов (21680,00 руб.).

Для обеспечения присмотра и ухода закуплены хозяйственные товары: посуда, бытовая техника, мягкий инвентарь, а также - строительные и моющие средства, спецодежда на общую сумму – 46605 руб.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 ноутбука, 16 ПК, 4 планшетных компьютера, 11- принтеров, 4 МФУ, комплекс «Интерактивные системы» (2 интерактивные доски, 2 экрана, 2 проектора мультимедиа), 13- ЖК - телевизоров, 13- муз. центров, 2 моноблока, 2 портативные колонки, микшерный пульт).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующего	Организация индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ДОУ.
2.	Методический кабинет	Оказание практической помощи в организации работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Организация методических мероприятий. Обобщение передового педагогического опыта. Работа творческих групп педагогов в апробации экспериментов и инноваций. Стимулирование развития творческого потенциала воспитателя, направленного на формирование и развитие личности дошкольника. Координация деятельности МАДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников. Методическое сопровождение родителей по вопросам приобретения ими педагогической компетентности.
3.	Музыкальный зал	Осуществление музыкального воспитания на основе русской культурной традиции через соотношение музыкального материала с природным, народным и историческим календарем. Развитие детей дошкольного возраста во всех видах музыкальной деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой. Художественной, театральной). Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы посредством досугов, индивидуальной работы. Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания детей для родителей. Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, вечеров развлечения с включением музыкальных игр, игр на музыкальных инструментах.

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
4.	Физкультурный зал и спортивная площадка	Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения. Освоение и развитие основных видов движений – бег, ходьба, прыжки, метание, лазание, ползание. Проведение утренней гимнастики, физкультурных досугов. Приобщение к здоровому образу жизни посредством спортивных мероприятий. Развитие способности к восприятию и передаче движений. Воспитание у детей доброй воли, мужественности и женственности, способности к защите Отечества через народные игры и физкультурно-спортивные праздники.
5.	Кабинет педагога-психолога	Развитие психических процессов, навыков продуктивной учебной деятельности. Формирование таких качеств, как самоконтроль, самооценка и самоорганизация
6.	Кабинет дефектолога	Оказание коррекционной и практической помощи, специализированной консультативно – диагностической, коррекционно–восстановительной и психологической помощи детям дошкольного возраста, имеющим задержку психического развития.
7.	Кабинеты логопедов.	Оказание коррекционной и практической помощи, специализированной консультативно – диагностической, коррекционно–восстановительной и психологической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.
8.	Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)	Развитие у детей психических процессов (памяти, воображения, восприятия, мышления), а также тактильных ощущений, снижение уровня психоэмоционального напряжения
9.	Функциональный модуль. Кабинет ИК технологий	Организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к образовательной деятельности, создание развивающей среды.
10.	Функциональный модуль дополнительного образования детей Изостудия.	Развитие у детей творческих способностей средствами изобразительной деятельности, навыков художественного конструирования и продуктивной деятельности.
11.	Функциональный модуль дополнительного образования детей. Кабинет доп. образования.	Реализация комплекса целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его ООП и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
12.	Функциональный модуль. Кабинет «STEM-лаборатория»	Детская экспериментальная лаборатория в ДООУ предназначена для решения задач интеллектуального развития, воспитания познавательной активности, любознательности дошкольников, развития мышления и вовлечения в научно-техническое творчество. Мультистудия «Я творю мир» - образовательный модуль, который помогает организовать систему исследовательского обучения дошкольников и запечатлеть познавательные открытия детей в авторских мультфильмах. Цель модуля — обеспечение всестороннего развития ребёнка младшего возраста через расширение контекста игрового, художественно-творческого и продуктивного взаимодействия в специально созданной развивающей среде.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты (12), включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно – пространственная среда в МАДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ОП МАДОУ.

В течение летнего периода произведена покраска веранд, малых архитектурных форм и игрового оборудования на прогулочных участках всех 12-ти групп МАДОУ, проведена система полива (шланг с водой к каждому участку), на участках ясельных групп установлены дополнительные декоративные ограждения вдоль кустарников.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии, материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, материально–техническую базу в отношении прогулочных площадок, групповых участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

II. Показатели деятельности МАДОУ детский сад №1 «Карусель»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	189 (100%)
8–12-часового пребывания		189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38

по коррекции недостатков физического, психического развития		(17,1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (17,1 %)
присмотру и уходу		36 (17,1 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		22 (60 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (53 %)
средним профессиональным образованием		15 (40 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (46%)
с высшей		5 (16%)
первой		12 (31 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (32 %)
больше 30 лет		2 (6,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		7 (18 %)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19,5 (37/189)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад №1 «Карусель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВРИО заведующего

Т.Ю. Замоткина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025