ПАСПОРТ
Сенсорной комнаты

2024-25 учебный год

Паспорт сенсорной комнаты

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования в МАДОУ детский сад №1 «Карусель» оборудована сенсорная комната.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы.

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната располагается на первом этаже детского сада .Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

Повысить психоэмоциональный статус;

- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Режим работы

Сенсорная комната работает согласно циклограмме педагога-психолога. Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. .

Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Функциональное использования кабинета ориентировано на: осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений. Укрепление психологического здоровья воспитанников, а также – профилактика эмоционального выгорания, формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний, стремление к повышению своего личностного и профессионального роста педагогов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений
- развитию общей и мелкой моторики
- устранению нервного возбуждения и тревожности
- активизации мыслительных процессов

Учебно-материальное обеспечение

Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты построена на основе соблюдения принципов:

- соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;
- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания
- поли функциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает:

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

Материально-техническое оснащение кабинета.

Предметная среда сенсорной комнаты

№	Название	Количество	Назначение
1	Пузырьковая колона	3 шт	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает. Воздушно-пузырьковая колона благотворно влияют на нервную систему и способствуют излечению нервных расстройств.
2	Зеркальная панель	2шт	
	Мягкие подушки (большие)	3шт	
3	Мягкие подушки (маленькие)	13	
	панно «Звёздное небо»	1шт	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает.
4	Напольный ковёр «Звёздное небо»	1 шт	Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает.

5	Зеркальный шар(вращающийся шар)	1шт	Плавное скольжение бликов способствует расслаблению, успокоению и приятному отдыху. При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
6	пучок ф/волокон «Звездный дождь»	1шт	Водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых, то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.
7	настенное зеркало «Веселый свет»	1шт	Безопасные фиброоптические волокна точечного бокового свечения свисают с несущей платформы,
8	Цветной дождь	1шт	Водопад из огромного числа тонких цветных лент. Ленты можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук.
9	ТВ CUPRA	1шт	
	напольный ковер	1 шт	

Организация занятий в сенсорной комнате

Формы работы в сенсорной комнате могут быть различными.

Занятия должны проводиться подгруппами по 2-4 человека или индивидуально. Фронтальные занятия исключаются. После посещения в сенсорной комнате человек должен ощущать покой и отдых, даже если занятия были направлены на развитие определенных когнитивных процессов, тем более, если была поставлена четко определенная цель: нормализация психоэмоционального состояния

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен С 30.07.2024 по 30.07.2025