

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Карусель»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Педагога-психолога

Сведения о педагогах:
ФИО Комина Наталия Николаевна,
Педагог-психолог (ВКК)

г. Невьянск
2024-25 уч. г.

№	Наименование помещения	Площадь помещения
1	Кабинет педагога-психолога	10,9 (м2)

Функциональное использование:

Цель кабинета:

Решать практические вопросы психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Краткое описание кабинета

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

- Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
- Зона развивающих занятий.
- Зона индивидуальной работы.

Функции кабинета:

Кабинет создан

- для проведения обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
- создания коррекционно - развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений;
- проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психокоррекционной направленности;
- для проведения занятий с родителями психолога - просветительской направленности;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям;
- для проведения групповых, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в кабинете содержится специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности.

Психологическая помощь Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных:

- на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- на обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку,
- гендерное исследование в условиях ДОО.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

1. Перечень основного оборудования

кабинет

№ п/п	Тип оборудования	Наименование	Количество
1	Мебель	Стол детский	1
2		Стул детский	1
3		Шкафы для учебных пособий и методической литературы	2
4		Тумба (с комнаты воспитателя)	1
5		Стул взрослый	2

6		Стол письменный	1
7		Раковина	1
8		Рукомойник детский	1
9	Учебное оборудование	Доска (магнитная)	1
10		Кресло черепаха (Дракоша)	1
11	ТСО	Компьютер	1
12		принтер	1

Справка о материально-техническом обеспечении

1. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	автор	Год издания	Кол-во
1.	«Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»	Н.М. Сертакова	2013	1
2.	«Знакомимся с профессиями»	Н.З. Жаренкова, О.В Муртазина	2014г.	1
3.	«Подготовительные занятия к школе»	Е.В. Минкина, Е.А. Семямина	2014г	1
4.	«Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста»	С.В. Коноваленко, М.И Кременецкая	2011г	1
5.	«Психология детей от 3-х лет до школы»	Б.С. Волков	2015г	1
6.	«Программная разработка образовательных областей»	Н.А. Карпущина	2013г	1
7.	«Беседы по картине»	Н.Н. Гусарова	2012 г	1
8	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Н.В. Соколовская	2011г	1
9	«Использование кинетического песка»	Т.А. Андреевко	2017	1
10	«Обучение дошкольников составлению логических рассказов»	Т.А. Сидорчук	2016	1
11	«Детские страхи»	Т.В. Бавина	2016	1
12	«Материалы для диаг. психол. готовности к школе»	Л.В. Пасечник		
13	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	М.А Федосеева	2016	1

14	«Познаем мир и фантазируем с кругами ЛУЛИЯ»	Т.А. Сидорчук	2017	1
15	«Методика формирования у дошкольников классификационных навыков»	Т.А.Сидорчук	2017	1
16	«Составление детьми творческих рассказов»	Т.А.Сидорчук	2017	1
17	«Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса»	Н.В. Верещагина	2017	1
18	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду»	Л.В. Кукуева	2015	1
19	«Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	О.Ю.Епачинцева	2017	1
20	«Развитие познавательных процессов «	Н.В. Исакова	2015	1
21	«Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Е.Н. Лихачева	2013	1
22	«Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста»	Т.В. Ананьева	2014	1
23	«Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста»	Е.П. Николаева	2016	1
24	«Увлекательные игры и упражнения для развития памяти»	А.В. Сунцова	2014	1
25	«Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА»	Г.Б. Моница	2016	1
26	«Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности	О.В. Носкова	2017	1
27	«Адаптированная образовательная программа для работы с детьми с ОВЗ»	Ю.А. Афонькина	2016	1
28	«Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»	Г.М. Татарникова	2016	1
29	«Коррекция и развитие эмоциональной сферы»	Д.Г.Кайль	2016	1

30	«Познавательная деятельность дошкольников в игровом взаимодействии» +диск	Ю.А. Афонькина	2017	1+ 1диск
31	«Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет»	О.Н. Небыкова	2019	1
32	«Коррекционно-развивающие занятия»	С.В.Лесина	2019	1
33	«Занятия для детей с ЗПР»	Н.В. Ротарь	2017	1
34	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет»	Т.В.Селящева	2019	1
35	«Цветик –семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 3-4лет	Н.Ю.Куражевой	2016	1
36	Цветик –семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 5-6лет	Н.Ю.Куражевой	2016	1
37	«Цветик – семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 6-7лет	Н.Ю.Куражевой	2016	1
38	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 4-5 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
39	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 5-6 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
40	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 6-7 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
41	«70 развивающих заданий для дошкольников»	Н.Ю.Куражевой	2019	1
42	«Приключения будущих первоклассников»	Н.Ю.Куражевой	2017	1

2. Учебно-наглядный материал

– дидактические игры по развитию психических процессов, речи, фонематического восприятия, автоматизации звуков; демонстрационные материалы на развитие психических процессов.

№	Тип материала	Наименование	Кол - во
1.		Кукла малыш	1
2.		Машина грузовая	1

3.		Песочный набор	1
4.		Живой песок	1
5.		Мягкая игрушка «Дракон»	1
6.		Мягкая игрушка «Собака»	1
7.		Мягкая игрушка «Мышка»	1
8.		Мягкая игрушка «Пингвин»	2
9.		Мягкая игрушка «Снеговик»	1
10.		Мягкая игрушка «Мишка»	2
11.		Мягкая игрушка «Заяц»	3
12.		Мягкая игрушка «Корова»	2
13.		Развивающий материал «Удивляй - ка 4»	1
14.		Дидактическая игра «Кубики» Томик	1
15.		Логическая игрушка «Чудо пирамидка»	1
16.		Развивающая игра «Логическая мозаика»	1
17.		Развивающая игра «Сложи узор»	1
18.		Наглядное пособие «Азбука в картинках»	1
19.		Обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера»	1
20.		Н.В. Нищева «Играй-ка» для форм. математических представлений	1
21.		Н.В. Нищева «Играй-ка» для развития мыслительной и речевой деятельности	2
22.		Развивающая игра –лото «Математические весы»	1
23.		Познавательная игра-лото «Найди и прочитай»	1
24.		Развивающая игра «Логические цепочки»	1
25.		Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
26.		Познавательная игра-лото «Логика»	1
27.		Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу»	1
28.		Тестовые задания «Мышление»	1
29.		Тестовые задания «Память»	1
30.		Дидактическая игра «Маленькие человечки»	1
31.		Дидактическая игра «Подбери фигуру по цвету форме, размеру»	1
32.		«Бытовая техника»	1
33.		«Весна»	1

34.		«Виды транспорта»	1
35.		«Дикие животные»	1
36.		«Животные Африки»	1
37.		«Зима»	1
38.		«Комнатные растения»	1
39.		«Лето»	1
40.		«Музыкальные инструменты»	1
41.		«Насекомые-1»	1
42.		«Овощи»	1
43.		«Осень»	1
44.		«Птицы»	1
45.		«Съедобные грибы»	1
46.		«Домашние животные»	1
47.		«Зимние виды спорта»	1
48.		«Игрушки»	1
49.		«Обитатели океана»	1
50.		«Символы стран»	1
51.		«Фрукты»	1
52.		«Сухопутные войска»	1
53.		Н.В Нищева Серия демонстрационных картин «Кем быть»	1
54.		Н.В.Нищева Серия демонстрационных картин «А как поступишь ты»	1
55.		Серия демонстрационных картин «Мамы всякие нужны»	1
56.		Н.В.Нищева Серия демонстрационных картин «Раз планета, два комета»	1
57.		Н.В Нищева Серия демонстрационных картин для обучения дошкольников рассказыванию	1
58.		С.В. Коноваленко «Упражнения с числовыми и буквенными таблицами»	1
59.		И.А. Волочаева «Геометрический город. Дидактическая игра»	2
60.		Лего - конструктор мелкий	1
61.		Блоки Дьенеша	2
62.		«Умные пчелки»	6+1
63.		Коврик «Город»	1
64.		Коврик «Английские буквы»	1

65.		Коврик «Домики»	1
66.		Многофункциональный коврик	1
67.		Базовые коврики	10
68.		Игра «Прозрачный квадрат» (зелёный, красный, синий)	3

№	инвентарь	количество	Образовательные области				
			Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1	Игра на эмоции	1	+	+	+	+	+
2	Цветные карандаши	6 коробок		+	+	+	+
3	Простые карандаши	15 шт		+	+	+	+
4	Стаканчики для карандашей	6 шт.		+			+
5	Кисточки	2шт				+	+
	Краски	2шт		+		+	+

3. ФОНОТЕКА

№	Аудиозаписи
1	Флэш-карта (1)
2	Релаксационные сказки
3	Классика для малышей

Анализ и перспективный план развития кабинета.

План развития кабинета

№	Содержание мероприятий	Срок выполнения
1.	Приобретение дидактических пособий (Метафорические карты)	2023-2024
2	Приобретение диагностических материалов	2023- 2024

Перечень методической и справочной литературы

№	Название	автор	Год издания	Кол-во
1.	«Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»	Н.М. Сертакова	2013	1
2.	«Знакомимся с профессиями»	Н.З. Жаренкова, О.В Муртазина	2014г.	1
3.	«Подготовительные занятия к школе»	Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина	2014г	1
4.	«Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста»	С.В. Коноваленко, М.И Кременецкая	2011г	1
5.	«Психология детей от 3-х лет до школы»	Б.С. Волков	2015г	1
6.	«Программная разработка образовательных областей»	Н.А. Карпухина	2013г	1
7.	«Беседы по картине	Н.Н. Гусарова	2012 г	1
8	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Н.В. Соколовская	2011г	1
9	«Использование кинетического песка»	Т.А. Андреенко	2017	1
10	«Обучение дошкольников составлению логических рассказов»	Т.А. Сидорчук	2016	1
11	«Детские страхи»	Т.В. Бавина	2016	1
12	«Материалы для диаг. психол. готовности к школе»	Л.В. Пасечник		
13	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	М.А Федосеева	2016	1
14	«Познаем мир и фантазируем с кругами ЛУЛИЯ»	Т.А. Сидорчук	2017	1

15	«Методика формирования у дошкольников классификационных навыков»	Т.А. Сидорчук	2017	1
16	«Составление детьми творческих рассказов»	Т.А. Сидорчук	2017	1
17	«Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса»	Н.В. Верещагина	2017	1
18	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду»	Л.В. Кукуева	2015	1
19	«Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	О.Ю. Епачинцева	2017	1
20	«Развитие познавательных процессов «	Н.В. Исакова	2015	1
21	«Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Е.Н. Лихачева	2013	1
22	«Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста»	Т.В. Ананьева	2014	1
23	«Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста»	Е.П. Николаева	2016	1
24	«Увлекательные игры и упражнения для развития памяти»	А.В. Сунцова	2014	1
25	«Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА»	Г.Б. Монаина	2016	1
26	«Карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности»	О.В. Носкова	2017	1
27	«Адаптированная образовательная программа для работы с детьми с ОВЗ»	Ю.А. Афонькина	2016	1
28	«Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»	Г.М. Татарникова	2016	1
29	«Коррекция и развитие эмоциональной сферы»	Д.Г. Кайль	2016	1
30	«Познавательная деятельность дошкольников в игровом взаимодействии» +диск	Ю.А. Афонькина	2017	1+ 1диск

31	«Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет»	О.Н. Небыкова	2019	1
32	«Коррекционно-развивающие занятия»	С.В. Лесина	2019	1
33	«Занятия для детей с ЗПР»	Н.В. Ротарь	2017	1
34	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет»	Т.В. Селящева	2019	1
35	«Цветик –семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 3-4лет	Н.Ю.Куражевой	2016	1
36	Цветик –семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 5-6лет	Н.Ю. Куражевой	2016	1
37	«Цветик – семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» 6-7лет	Н.Ю.Куражевой	2016	1
38	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 4-5 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
39	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 5-6 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
40	Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 6-7 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
41	«70 развивающих заданий для дошкольников»	Н.Ю.Куражевой	2019	1
42	Приключения будущих первоклассников»	Н.Ю.Куражевой	2017	1
43	Диагностический комплекс «Цветик –семицветик» для детей 3-4 лет	Н.Ю.Куражевой	2018	1
44	«Развитие внимания и памяти с нейропсихологом»	А.Е. Соболева	2019	1
45	Мульти тренажёр по развитию речи. внимания . памяти. мышления. восприятия	Н.Э. Теремкова	2019	1

