

ПАСПОРТ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа детский сад № 1 "Карусель"

Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а.

Сведения о педагоге: Дерягина Марина Анатольевна,
учитель-дефектолог

1. Краткое описание дефектологического кабинета.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²) (по техническому паспорту д/с)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²) (смотреть СанПиН, в таблице указан расчет только для дошкольных групп)	Количество детей в группе
1	Кабинет	10 м ²	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	2

Функциональное использование:

Осуществление коррекционной образовательной деятельности в ходе проведения подгрупповых, индивидуальных занятий по формированию всех компонентов развития ребенка.

2. Перечень основного оборудования кабинета.

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Стол письменный для дефектолога	1
2	Стол детский прямоугольный	2
3	Стул мягкий для взрослого	2
4	Стул детский	4
5	Шкаф книжный	1
6	Компьютер (монитор, системный, блок)	1
7	Принтер HP LaserJet P 1102	1
8	Тумба под принтер	1
9	Магнитное доска	1

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности дефектологического кабинета

1. Перечень методической и справочной литературы.

№	Название	Автор	Год издания	Кол-во
1	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (с приложением)	Е.А.Стребелева,	распеч	1
2	Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребенка	И.И. Анварова	2015	1
3	Простая математика	И. В. Гурина	2013	1
4	Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников	А.А. Катаева	1991	1
5	КРО. Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет.	И.А. Морозова	2021	1
6	Беседы по картинкам: Времена года	Н.Н. Гусарова	2012	1
7	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 2-3 лет	А.Г. Михеева	2012	1
8	Игры и стихи для развития эмоциональной сферы для младших дошкольников	Т.Б. Полянская	2011	1
9	Формирование представлений о себе и своём теле. Весёлая анатомия	В.М. Нищева	2015	1
10	Школа 7 гномов. Что из чего состоит?	Ю. Фёдоров	2013	1
11	Школа 7 гномов. Расписная игрушка	Ю. Дорожин	2014	1

2. Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки.

№ п/п	Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки	Кол-во	Образовательная область				
			«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»
1.	Массажный шарик «Су-Джо»	3	+	+	+	+	+
2.	Магнитная мозаика «Город»	1		+	+	+	+
3.	Напольная мозаика для малышей 40 дет	1		+	+	+	+
4.	«Живой» песок	1	+	+	+	+	+
5.	Пирамидка кольцевая	1	+	+	+	+	+
6.	Пирамидка кольцевая «Заяц»	1	+	+	+	+	+
7.	Пирамидка кольцевая-пазл	1	+	+	+	+	+
8.	Палочки Кюизенера	1		+	+	+	+
9.	Логические блоки Дьеныша	1		+	+	+	+
10.	Игрушка «Геометрик»	1	+	+	+	+	+
11.	Набор «Стучалка»	1	+	+	+	+	+
12.	Лабиринт для развития мелкой моторики большой	1		+	+	+	+
13.	Лабиринт для развития мелкой моторики маленький	1		+	+	+	+
14.	Пирамидка «Куколки»	1	+	+	+	+	+
15.	Деревянная пирамидка тройная	1	+	+	+	+	+
16.	Игровой набор «Дары Фрёбеля» (1-13)	1	+	+	+	+	+
17.	Абак «Цвет, форма, счёт»	1		+	+	+	+
18.	Деревянный планшет «Профессии»	1		+	+	+	+
19.	Конструктор пластиковый	1	+	+	+	+	+
Настольно-печатные и дидактические игры							
1.	Игра «Обобщение»	1		+	+	+	+
2.	Игра-лото «Говори правильно!»	1		+	+	+	+
3.	«Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей 5-7 лет. Окружающий мир (предметы).	1		+	+	+	+
4.	Игра «Расшифруй слова».	1		+	+	+	+

5.	Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе» Мир вокруг нас	1		+	+	+	+
6.	Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе?». Окружающий мир (предметы).	1		+	+	+	+
7.	Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе?». Внимание.	1		+	+	+	+
8.	Игры для развития мыслительной и речевой деятельности, математических представлений «Играйка-соображайка»	1		+	+	+	+
9.	Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. «Играйка 11»	1		+	+	+	+
10.	Махі- пазлы «Маша и медведь» 2-3 дет	1		+	+	+	+
11.	Махі- пазлы «Животные в Простоквашино» 2-3 дет.	1		+	+	+	+
12.	Махі- пазлы «Первые предметы для малышей»	1		+	+	+	+
13.	Пазлы «Половинки. Стихи А. Барто. Игрушки»	1		+	+	+	+
14.	Развивающая игра «Ассоциации. Учим формы и фигуры»	1		+	+	+	+
15.	Вкладыши «Весёлое обучение. Учим цифры»	1		+	+	+	+
16.	Развивающая игра «Весёлая логика»	1		+	+	+	+
17.	Развивающая игра «Транспорт»	1		+	+	+	+
18.	Развивающая игра «Умный паровозик. Учим цвета и цифры»	1		+	+	+	+

Демонстрационный и иллюстрационный материал

1	«Мамы всякие нужны». Детям о профессиях.	1		+	+	+	+
2	Н.В.Нищева «Кем быть?». Детям о профессиях.	1		+	+	+	+
3	«Наш детский сад»	1		+	+	+	+
5	Н.В.Нищева «Развивающие сказки»	1		+	+	+	+
6	Н.В.Нищева «Четыре времени года»	1		+	+	+	+
7	Н. В. Нищева «Живая природа. В мире растений». Выпуск 2	1		+	+	+	+
8	«Мир природы. Животные.»	1		+	+	+	+
9	Развивающие карточки Глена Домана .«Алфавит»	1		+	+	+	+
10	Развивающие карточки Глена Домана. «Фигуры»	1		+	+	+	+
11	Развивающие карточки Глена Домана. «Транспорт»	1		+	+	+	+
12	Развивающие карточки Глена Домана. «Овощи»	1		+	+	+	+
13	Развивающие карточки Глена Домана. «Животные леса»	1		+	+	+	+
14	Развивающие карточки Глена Домана. «Животные фермы»	1		+	+	+	+
15	Развивающие карточки Глена Домана . Африки»	1		+	+	+	+

16	Развивающие карточки Глена Домана. «Грибы и ягоды»	1		+	+	+	+
17	Развивающие карточки Глена Домана. «Насекомые»	1		+	+	+	+
18	Развивающие карточки Глена Домана. «Птицы»	1		+	+	+	+
19	Развивающие карточки Глена Домана. «Деревья»	1		+	+	+	+
20	Развивающие карточки Глена Домана. «Морские животные»	1		+	+	+	+
21	Развивающие карточки Глена Домана. «Цветы2	1		+	+	+	+
22	Развивающие карточки Глена Домана. «Дом»	1		+	+	+	+
23	Развивающие карточки Глена Домана. «Одежда»	1		+	+	+	+
ИКТ-технологии (CD-диски, флешки)							
1.	Окружающий мир. Тематические презентации	1		+	+	+	
2.	КИМП. Конструктор для создания индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ	1		+	+	+	

Анализ работы и перспективный план развития дефектологического кабинета на 2024 -2025 учебный год.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности.

Дефектологический кабинет организован в помещении детского сада, в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства РФ, для работы учителя-дефектолога с целью оказания коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии речи.

Дефектологический кабинет обеспечивает возможность оказания специалистом специализированной консультативно - диагностической, коррекционно - восстановительной и психологической помощи детям с различными нарушениями.

Кабинет оборудован с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя - дефектолога, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя - дефектолога, сосредоточения наглядного дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно - развивающего обучения ребенка.

Дефектологический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно - развивающей среды, материальной составляющей обеспечения работы учителя-дефектолога.

Непосредственное руководство работой дефектологического кабинета и его оснащением осуществляется заведующим образовательного учреждения.

Дефектологический кабинет является структурным подразделением учреждения, место работы учителя-дефектолога.

Непосредственное руководство дефектологическим кабинетом осуществляет учитель - дефектолог, который:

- проводит регулярные и в зависимости от образовательной ситуации индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по исправлению различных нарушений развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам умственного развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению нарушений развития детей дошкольного возраста;
- участвует в работе методического объединения учителей – дефектологов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС дефектологического кабинета содержательно – насыщена соответствующими материалами (речевыми, игровыми, дидактическими).

РППС – трансформируема в зависимости от образовательной ситуации.

РППС – полифункциональна, т.е. возможно разнообразное использование составляющих РППС

РППС дефектологического кабинета вариативна, т.к. предполагает наличие пространств для игры, учебной деятельности.

РППС доступна для детского использования (игры, игрушки, материалы, пособия и оборудование).

РППС дефектологического кабинета безопасна, т.к. соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности ее использования.

План развития дефектологического кабинета.

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Срок выполнения	Ответственный
1.	Пополнение методической, справочной литературы для самообразования	2024-2025	Учитель-дефектолог Дерягина М.А.
2.	Оформление дефектологических уголков стендовой информации для родителей и педагогов.		
3.	Пополнение РППС кабинета дефектолога		