Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа детский сад № 1 «Карусель

Паспорт группы № 11

Педагоги:

Казанцева Елена Николаевна

Образование: Высшее

Педагогический стаж работы: 10 лет

Телефон: **89501974634**

Путкова Анастасия Игоревна

Образование:
Педагогический стаж работы: 6 лет

«Среднее профессиональное образование»
Телефон: **89632727975**

Младший воспитатель:

Шабалина Галина Владимировна

Телефон: **89022739291**

Группа работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», переработанной в соответствии с Федеральными государственными основными стандартами коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ имени А.И.Герцена (г.Санкт – Петербург).

Содержание

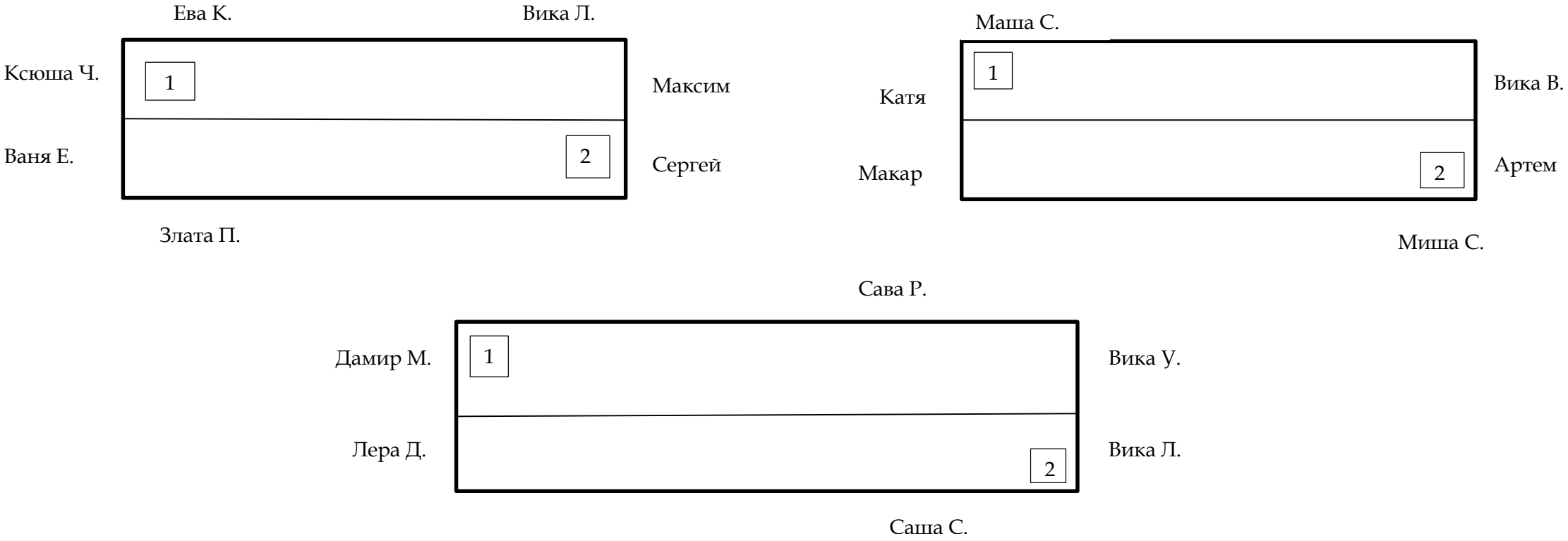
1.	Сведения о педагогах	
2.	Список детей группы	
3.	Схема посадки детей за столами группа № 11	
4.	Листок здоровья группы № 11	
5.	Режим дня, учитывая теплый и холодный период года	
6.	Канцтовары на 2024-2025 год	
7.	Материально-техническое обеспечение	
8.	Перечень детской художественной литературы	
9.	Предметно-пространственная развивающая среда	

Список детей старшей группы № 11

«ОЗОРНЫЕ НЕПОСЕДЫ» (возраст 5-6 года) на 2024-2025 учебный год.

№ ребенка по списку	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	
1	Воронина Виктория	14.02.19	(Февраль)
2	Сметанин Миша	15.02.19	(Февраль)
3	Крохалива Ева	07.09.19	(Сентябрь)
4	Чмелёва Ксения	01.02.19	(Февраль)
5	Уракова Виктория	28.02.19	(Февраль)
6	Семерин Александр	17.01.19	(Февраль)
7	Егоренков Иван	08.01.19	(Январь)
8	Захватошин Артём	26.02.2019	(Февраль)
9	Ушенина Катя	25.02.2019	(Февраль)
10	Медведев Дамир	16.04.2019	(Апрель)
11	Черемных Сергей	15.11.2018	(Ноябрь)
12	Лешко Виктория	24.12.2018	(Декабрь)
13	Жирнов Максим	12.01.2019	(Январь)
14	Лабзун Вика	18.04.2019	(Апрель)
15	Быков Макар	30.01.2019	(Январь)
16	Селянкина Мария	17.10.2019	(Октябрь)
17	Пуртова Злата	30.07.2019	(Июль)
18	Рякшин Савелий	21.11.2018	(Ноябрь)
19	Дедюхина Валерия	20.11.2018	(Ноябрь)

Схема посадки детей за столами группа № 11



Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста

Группа роста детей(мм)	Группа мебели	Высота стола(мм)	Высота стула(мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850до 1000	0	400	220
С 1000-1150	1	460	260
С 1150-1300	2	520	300
С 1300-1450	3	580	340

Листок здоровья группы № 11

«Солнечные лучики» (Возраст 5-6 года) на 2024-2025 учебный год.

№	ФИ ребенка	Группа мебели	Начало учебного года			Конец учебного года	
			Группа здоровья	Рост	Вес	Рост	Вес
1	Воронина Виктория	1	1	104	17		
2	Сметанин Миша	2	1	115	22		
3	Ушенина Катя	1	2	108	17,2		
4	Чмелёва Ксения	1	2				
5	Уракова Виктория	1	2	110	18,8		
6	Семерин Александр	2	2	114	21,5		
7	Егоренков Иван	2	2	114	19,9		
8	Селянкина Маша	1	2	111,5	18,5		
9	Захватошин Артём	2	2	120	24,5		
10	Медведев Дамир	1	2	110	18,9		
11	Черемных Сергей	2	2				

12	Лешко Виктория	2	2	113	19,3		
13	Жирнов Максим	1	1	112	20,5		
14	Лабзун Вика	1	2	108	18,4		
15	Быков Макар	2	1	113	18,8		
16	Крохалива Ева	1	1				
17	Пуртова Злата	2	1	112	19,7		
18	Рякшин Савелий	1	1	106	16,5		
19	Дедюхина Валерия	2	1	112	17,9		

Режим дня (холодный период)

Режим дня старшей группы на 2024-2025 учебный год
(холодный период - сентябрь - май)

Режимные моменты	Средняя группа (4-5 лет)
Утренний прием детей. Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
Утренний круг	8.15-8.25
Подготовка к завтраку (дежурство.) Завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.25– 8.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, наблюдения, подготовка к ОД)	8.45 – 9.00
Образовательная деятельность детей	9.00-10.40
Подготовка к завтраку. Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, физические упражнения, общение по интересам, самостоятельная деятельность детей)	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.10 – 12.25
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Воздушные, водные, закаливающие процедуры	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам (ОД в группах старшего дошкольного возраста)	15.15 –16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Чтение художественной литературы, досуги, общение	16.30-17.00
Вечерний круг	17.10-19.00

2.1. Перечень детской художественной литературы

1. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
2. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2014.
3. Александрова Т. «Домовенок Кузька». - М.: «Стрекоза»,2013.
4. Андерсен Г.Х. «Принцесса на горошине».-М.:ЭКСМО,2013.
5. Андерсен Г.Х. «Сказки». .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
6. Андерсен Х.К. «Оле-Лукойе» .-М.:РОСМЭН, 2013
7. Андерсен Х.К. «Принцесса на горошине».-М.:РОСМЭН, 2013.
8. Белоснежка и Розочка .- Р-н-Д.: «Проф-Пресс», 2015.
9. Бианки В. «Рассказы Бианки».
10. Бианки В., Ушинский К., Паустовский К. «Рассказы о природе».
11. Бородицкая М. «Пусть всегда будет солнце».-М.: «Самовар»,2013
12. Братья Гримм «Госпожа Метелица» .-М.:РОСМЭН, 2013.
13. Братья Гримми «Белоснежка и другие сказки».-М.: РОСМЭН,2013.
14. Всем сказкам сказки.- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
15. Гауф В. «Карлик нос».-М.:РОСМЭН, 2013.
16. Змей Горыныч и Василиса.-М .: изд «Фламинго», 2012.
17. Киплинг Р. «Кошка которая гуляла сама по себе» .-М.:РОСМЭН, 2013.
18. Киплинг Р. «Маугли» .-М.:РОСМЭН, 2013.
19. Киплинг Р. «Рики-Тики-Тави» .-М.:РОСМЭН, 2014.
20. Кот в сапогах .-М.:РОСМЭН,2014.
21. Легенды и мифы «Аргонафты».-М.:РОСМЭН, 2012.
22. Лучшие волшебные сказки .- Р-н-Д.: «Проф-Пресс», 2013.
23. Полная хрестоматия для дошк. с метод. подсказками для педагогов и родителей в 2 томах. Составитель С.Ю.Томилова.-М.: АСТ,2013.
24. Пушкин А.С. «Руслан и Людмила».- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2012.
25. Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне» .-М.:РОСМЭН, 2013.
26. Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане» .-М.:РОСМЭН, 2013.

27. Пушкин А.С. «Сказки».- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
28. Радужные сказки .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2014.
29. Родари Д. «Сказки по телефону».
30. Самые умные сказки.- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
31. Сказки Василисы Премудрой .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
32. Сказки волшебного лукошка .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2012.
33. Сказки Елены Прекрасной .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
34. Сказки Елены Прекрасной.- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
35. Сказки о волшебниках .- Р-н-Д.: «Проф-Пресс», 2013.
36. Сказки о добрых молодцах .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2012.
37. Сказки о красе ненаглядной.- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2012.
38. Сказки о красных девицах и добрых молодцах.- Р-н-Д.: «Проф-Пресс», 2013.
39. Сказки тридесятого царства .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
40. Сказки чудес небывалых.- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
41. Степанов В.А. Сказочные сказки .-М.: изд «Фламинго»,2011.
42. Стихи и песенки Матушки Гусыни.-М.: ЭСМО,2013.
43. Токмакова И. «Почитай мне мама…».».-М.: «Самовар»,2013
44. Хрестоматия для младшей группы составитель Юдаева М.В.-М «Самовар»,2014.
45. Чарушин Е. «Рассказы про зверей и птиц».
46. Чудо сказки. - Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2012.
47. Шарль Перро «Сказки» .- Р-н-Д.: ЗАО «Книга», 2013.
48. Яхнин Л. «Серебряный рожок» (загадки)2013.
49. Пушкин А.С « Руслан и Людмила»: Эксмо Москва,2013
50. Шаров А. « Кукушонок,принц с нашего двора»: Москва Роэмэн, 1998

Энциклопедии

51. Чудеса света
52. Школьник Ю.Н. Древняя Русь
53. Школьник Ю.Н. Животные наших лесов.

2.2 Демонстрационный и иллюстративный материал по тематическим неделям

1. Времена года

2. Насекомые
3. Игрушки
4. Музыкальные инструменты
5. Средства передвижения
6. Головные уборы. Обувь
7. Электробытовые приборы
8. Дорожные знаки
9. Как устроен человек
10. Одежда
11. Посуда
12. Профессии
13. Мебель

2.3 Медиатека

1. Исполнение желаний
2. Шайбу! Шайбу!
3. Волшебная птица

Перечень канцелярских принадлежностей

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Альбом для рисования		
3	Гуашь		
4	Карандаши восковые		
5	Карандаши графитовые		
6	Картон белый		
7	Кисти № 4 и 3		
8	Клей карандаш		
9	Клей ПВА		

10	Краски акварельные		
13	Мел белый		
14	Мел цветной		
16	Пластилин		
17	Фломастеры		
18	Цветная бумага		
19	Цветной картон		
20	Цветные карандаши		

2.5 Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№	Кол-во	Оборудование	ОО				
			Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1.	1	Кухня большая игровая	+	+	+	+	+
4		Весёлые цифры	+				
5	2	Конструктор Тико-фантазер/131 дет.. пласт.	+	+		+	
6		Кукольный театр « Три поросенка»	+	+		+	
7	2	Деревянные	+			+	+

		арандашницы 2 машина					
8	1	Дом большой двухэтажный	+	+		+	
9	1	Домино «дикие ивотные»345 «домашние ивотные» 346, «фрукты и годы»350	+	+		+	+
11	1	Домино «Окружающий ир» 347	+	+			
12	1	Животные и их детёныши /и	+	+		+	+
15	1	Календарь природы голок природы)	+	+		+	+
16	1	Коврик для массажа ног			+	+	
18	1	Коляска для кукол		+		+	
19	1	Пожарная машина большая					
22	1	Конструктор мягкий Пожарная часть» 29 деталей	+	+	+	+	
23	1	Сундучок инструментов	+		+	+	
26	4	Куклы большие	+	+		+	+
27	1	Матрешка	+	+	++	+	+
28	1	Магнитный конструктор	+	+	+	+	+
29	2	В зоопарке, веселый оопарк д/и	+	++		+	
30	2	Логические блоки Дьенеша	+	+			
31	1	Набор спальня,ванны, ухни «Огонёк»	+	+	+	+	+
34	1	Набор дикие животные					
35	1	Металлофон «Маленькая	+	+		+	+

		ожка»					
36	3	Мозайка «Самоцветы»	+	+		+	+
41	3	Набор посуды: чайный и столовый (пластмасса и металл.)	+	+		+	
46	1	Настольная игра (3 в 1)	+	+		+	
47	3	Настольные игры: Волк и семеро козлят №256, Машенька и медведь, Колобок	+	+		+	+
48	4	Шашки	+	+		+	
49	3	Шахматы (обиходные в дерев.доске)	+	+		+	
50	3	Пупсы (большие)	+	+	+	+	+
51	2	Ракета музыкальная игрушка	+	+	+	+	+
53	2	Решаем примеры	+	+	+	+	+
55	1	Светофор большой	+	+	+	+	+
56		Сенсорный набор «Собери по цвету и форме» деревянный					
58	1	Стол-тумба песок-вода(на веранде)	+		+	+	+
61	1	Половинки д/и	+	+			
64	1	Карта мира, ламинированная №263					
65	1	Умный светофор д/и	+	+	+	+	
66	1	Учим дорожные знаки д/и	+	+	+	+	
67	1	Времена года д/и	+	+			+

68	1	Решаем примеры д/и	+	+		+	
69	1	Контрасты д/и	+	+		+	
70	1	Круглый год д/и	+	+			+
71	1	Любимые сказки д/и	+	+			+
72	1	Найди 4 лишний д/и	+	+			
73	1	Найди различия д/и	+	+			
74	1	Не играй с огнём д/и	+	+		+	
75	1	Парочки д/и	+	+		+	
76	1	Позвони, мне, позвони д/и	+	+		+	

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Пространство группы условно разделено на 3 зоны:

1. спокойная зона или блок для спокойной деятельности;

2 активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением построек и т.д.)

3. рабочая зона (блок)

В каждой зоне оборудованы уголки/центры деятельности детей.

СПОКОЙНАЯ ЗОНА

- Книжный уголок

Наименование

Детские книги по программе и любимые книги детей
Детские журналы
Сюжетные картинки
Книжки-раскраски
Рисунки детей к литературным произведениям

- Уголок Рисования

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, щётки, трубочки и др.
Материалы для лепки: пластилин, доски, стеки
Материалы для аппликации: клеенки, салфетки тканевые, клей – карандаш, клей ПВА, кисти
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания
Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

- Уголок развития речи

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, предметы и игрушки для поддувания
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»

Материал по познавательно-речевой деятельности: Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. Наборы «лото» Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

- Уголок уединения
-

Наименование
Ширма
Картинки с эмоциями Коврик

АКТИВНАЯ ЗОНА

- Уголок безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды»,

Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.

- Физкультурный уголок

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная
Оборудование для прыжков: Куб малый Скакалки боулинг

Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Скакалки
Массажеры
Дуги, кегли, воротца
Горизонтальная мишень
Дартс

- Музыкальный уголок

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен, металлофон и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, молоточки, клавесы, бутафорская

балалайка, гитары, наушники
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.
Картотека песен
Картотека с фото композиторов, жанров музыки и тд

- Театральный уголок

Наименование
Набор пальчикового театра
Набор театра би-ба-бо
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.

- Уголок конструирования

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Конструктор «Лего»
Конструктор «ТИКО»
Разнообразный полифункциональный материал

- «Центр игры»

Наименование
Настольные игры: Игры на составление целого из частей Шашки Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Игры для совершенствования грамматического строя Логико-математические игры Игры с мелким конструктором

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Кухня», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Больница» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» …
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Дом», «Кухня»
Игрушечная посуда.
Куклы
Коляска для кукол
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители

РАБОЧАЯ ЗОНА

- Патриотический уголок

Наименование.
Российский флаг, герб, гимн, портрет Президента РФ и другие символики России
географический атлас для детей
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями

- Уголок экспериментирования

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

- Уголок природы

Наименование
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.

Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных

- Уголок занимательной математики»

Наименование.

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Математические пеналы
Головоломки
Числовые домики
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Рабочие тетради по математике
Прописи по математике

Анализ и перспективный план развития группы 2024 – 2025 учебный год

Групповая комната большая, светлая, эстетически оформлена. Стены светлых оттенков.

Мебель в группе соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей старшего дошкольного возраста. Разнообразная форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы.

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ, поделок, рисунков. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповой комнаты (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили, конструкторы- лего, гараж для машины и др.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, магазин, дом для кукол, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан "уголок ряженья" с костюмами сказочных персонажей и профессиональной деятельности.

В группе в соответствии с возрастными потребностями организован спортивный уголок. Он служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголок размещен таким образом, чтобы способствовал проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние

здоровья ребенка. Пособия, как покупное, так изготовлено руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп, ручные массажеры, массажные мячи и др.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно–прикладному искусству.

В уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группе в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется мольберт, магнитные и интерактивные доски, ноутбук.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральном уголке представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В группе планируется сделать ширму для театрализации. Группа оснащена аудиотехникой, телевизором.

Книжный уголок и уголок патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. В дальнейшем хочется пополнить уголок патриотического воспитания детей с символикой государства, с историей родного края, района, города. Уголок будет оснащен глобусом, картой, гербом России, города Невьянска и Свердловской области. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В группе оборудован уголок с материалами, способствующими подготовке к обучению грамоте и математики: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, рабочие тетради.

Для конструктивной деятельности в группе уголок конструирования. Он содержит разнообразный строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. За учебный год уголки в группе будут пополнятся в зависимости от потребностей и запросов детей и педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен С 30.07.2024 по 30.07.2025