МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД №1 «КАРУСЕЛЬ»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Группы №8 «Сияющие звездочки»

Сведения о педагогах: Ильина С.В.
Кардаполова Е.С.

Невьянск, 2024-2025 г.

Паспорт кабинета группы

Материально-техническое обеспечение группы № 8 (2023-2024 год)

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Перечень основного оборудования кабинета

1. Мебель и оборудование

Приемная комната

№	Наименование	Количество
	Шкаф для одежды с подсушкой	28
	Шкаф для персонала	1
	Полка	1
	Скамья	7
	Облучатель «Дезар»	1
	Полка для обуви	1
	Штора	1
	Карниз	1

Спальная комната

№	Наименование	Количество
	Кровать детская	23
	Корзина для белья (пластик)	1
	Шкаф для одежды	1
	Шкаф для пособий	1
	Стол письменный с тумбой	1
	Комплект штор	4
	Карниз	4
	Стул рабочий	1

Групповая комната

№	Наименование	Количество
	Стол двухместный	12
	Стул детский регулируемый по высоте	23
	Стул деревянный	1
	Стенка для игрушек 6 ящиков	1
	Телевизор	1
	Полка	1
	Книжный уголок	1
	Тумба с ящиками	1
	Проигрыватель	1
	Облучатель «Дезар»	2
	Шкаф для пособий	1
	Зеркало	2
	Ковер овальный	1
	Жалюзи	4
	Комплект штор	4
	Карнизы	3

Перечень детской художественной и познавательной литературы

№	Название, автор и год издания	Кол-во
1.	5 Сказок «По щучьему велению» Фламинго 2013г	
2.	Ай да сказки! Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. - Ростов-на- Дону: ЗАО "Книга", 2013	
3.	Барто А. Вовка - Добрая душа. Ростов - на - Дону: Издательский дом «Проф - Пресс, 2014	
4.	«Сказки про Карандаша и Самоделкина» В. Постников «Росмэн» 2013	
5.	Гальперштейн Л. Я. Моя первая энцеклопедия.-М.:РОСМЕН-ПРЕСС,2013	
6.	Гурина И. В. Марья - царевна и Серый Волк. Сказки. Серия "Пять сказок". - М.: "Фламинго", 2013	
7.	Гурина И.В. Добрыня-богатырь. Сказки. Серия "Пять сказок". - М.: "Фламинго", 2013	
8.	Даль В.. Старик годовик. - М.: Эксмо, 2013	
9.	Дудочка и кувшинчик: рассказы / Л.Пантелеева.-М.:РОСМЕН- ПРЕСС,2013	
10.	Как муравьишка домой спешил.- М.: Росмэн, 2013	
11.	Кот в сапогах и другие сказки.- М.: Росмэн, 2013	

12.	Красная шапочка. Сказки- Серия "Пять сказок". - М.: "Фламинго", 2013	
13.	А.С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне» 2013	
14.	Р.Киплинг «Маугли» «Росмэн» 2013	
15.	Маршак С. Детям. Стихи, сказки, загадки. - ООО «издательство АСТ», 2013	
16.	Мигунова Н. Чтобы не было беды,- Ростов - на - Дону. :Проф- Пресс,2013	
17.	Полная хрестоматия для дошкольников. С методическими подсказками для педагогов и родителей. Том 1./С.Д. Томилова.-М.: Малыш, 2013	
18.	Полная хрестоматия для дошкольников. С методическими подсказками для педагогов и родителей. Том 2./С.Д. Томилова.-М.: Малыш, 2013	
19.	Е.Шварц «Сказки» Росмэн 2013	
20.	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Сказки. Серия "Пять сказок". - М.: Фламинго", 2013	
21.	Сказки с заячьей полянки. Серия "Волшебная страна'[1]/ В.В. Безбожный. - Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013	
22.	Скоро сказка сказывается. Книга русских народных сказок. Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. - Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013	
23.	Степанов В. Сказочные загадки. Стихи и загадки. Серия "Пять сказок". - М.: "Фламинго", 2013	
24.	Гофман «Щелкунчик» 2013 Росмэн	
25.	Степанов В.А. Учебник для малышей. Мир зверей и птиц.- М.:Фламинго,2012	
26.	Стрельникова К. Животные. Загадки - обманки,- Екатеринбург: Литур, 2013 серия "Весёлые картонки"	
27.	С.Маршак «Сказки» «Малыши»	
28.	Толстой Л. Сказки и басни,- М.: Росмэн, 2013	
29.	Усачёв А. Битва на подушках.- М.: Росмэн, 2013	
30.	Усачёв А. Приходите поиграть! .- М.: Росмэн, 2013	
31.	Усачёв. А. Жили - были ежики.- М.: Росмэн, 2014	
32.	Усачёв. А. Лучшие стихи.- М.: Росмэн, 2013	
33.	Усачёв. А. Сказка об озорном мышонке.- М.: Росмэн, 2013	
34.	Успенский Э.Н. Чебурашка, Крокодил Гена.-М.: Малыш,2013	
35.	Учим буквы . Азбука в стихах./Е. Агинская.- Смоленск.: Русич,2013	
36.	Хрестоматия для детского сада. Все хочу на свете знать. — М.: «Махаон», 2013	
37.	Чуковский К. Ёжики смеются.-Ростов - на Дону.:Проф- Пресс, 2013	
38.	Чуковский К. Муха - цокотуха. - М.: Самовар ,2013	
39.	Чуковский К. Чудо дерево. Топтыгин и лиса. - ООО «Издательство «Фламинго», 2012	
40.	Энтин Ю.С. Чунга - чанга. - М.: Самовар ,2013	

Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды

Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых.

Конечно, доступ в помещения для взрослых ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. Обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

Значительную роль в развитии дошкольника играет искусство, поэтому в оформлении детского сада большое место отводится изобразительному и декоративно - прикладному искусству, что способствует развитию мышления и создает предпосылки формирования любви и уважения к труду людей.

Помещение группы детского сада — это пространство, в котором живет ребенок. Для всестороннего развития дошкольникам предоставлена возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

 «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Пространство группы условно разделено на 3 зоны:

1) спокойная зона или блок для спокойной деятельности;

2) активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением построек и т.д.)

3) рабочая зона (блок)

В каждой зоне оборудованы уголки/центры деятельности детей.

СПОКОЙНАЯ ЗОНА

- **Книжный уголок**

Наименование: «Мир книги»
Детские книги по программе и любимые книги детей Детские журналы Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов Книжки-раскраски
Рисунки детей к литературным произведениям

- **Уголок Рисования**

Материалы для рисования: цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др. Материалы для лепки
Материалы для аппликации Доска для рисования мелом Альбомы для раскрашивания Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др. Фоны разного цвета, размера и формы
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

Уголок развития речи

Наименование: «Речевичок»
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри»
Материал по познавательно-речевой деятельности:

Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
Наборы «лото»
Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

- **Уголок уединения**

Наименование
Коврики
Массажные мячи

Картинки	

АКТИВНАЯ ЗОНА

- **«Уголок безопасности»**

Наименование: «Азбука безопасности» Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька» Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др. Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем». Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки». Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)

Телефон

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.

Мелкий и специальный транспорт

Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности

- **Физкультурный уголок**

Наименование: «Спортландия»

Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная;

Оборудование для прыжков: Скакалки; Шнур короткий плетенный,

Оборудование для катания, бросания, ловли: Мяч резиновый; Шарик пластмассовый
Кегли Городки Мячики резиновые массажные

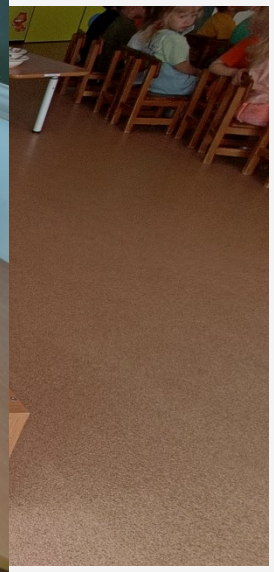
- **Театральный уголок**

Наименование: «**Маленький театр**» Набор пальчикового театра
Маски для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра. Фланелеграф, сюжетные картинки.

Театральная маленькая ширма	

Уголок конструирования

Наименование: «Мастер на все руки»
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др. Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули Конструктор «Лего», «Лего-Дупло»
Конструктор «ТИКО» Конструктор деревянный, «Деревянный дом» Разнообразный полифункциональный материал



- **«Центр игры»**

Наименование: «Любимые игры» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Кухня», «Салон красоты»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Салон красоты» … Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф. Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухонный уголок» Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров. Коляска для кукол: летняя
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, калькулятор, счеты, корзина, кошелек. Кондитерские и хлебобулочные изделия Набор игрушек домашних и диких животных Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых Наборы овощей и фруктов Настольные игры: Домино Ходилки Пазлы
Предметы-заместители и тд.

РАБОЧАЯ ЗОНА

- **Патриотический уголок**

Наименование: «**Россия родина моя**» Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др. Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др. Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями…

- **Уголок экспериментирования**

Наименование: «**Занимательная лаборатория**» Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.) Природный материал: шишки, ракушки, и др. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль ,песок и др.

Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

- **Уголок природы**

Наименование: «**Загадки природы**»
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др. Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др. Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Кормушки и корм для птиц

- **Уголок занимательной математики**

Наименование: «Математика – это интересно» Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» Игры на составление предметов по нескольким признакам Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др. Цветные счетные палочки, счетный материал.
Головоломки Числовые домики (таблица)
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др. Рабочие тетради по математике

Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№ п/п	Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки	Кол-во	Образовательная область				
			«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познаватель-ное развитие»	«Художественно – эстетическое»
1.	Большой мягкий модуль	1 набор		+	+	+	+
2.	Деревянный конструктор (настольный)	1набора		+			
3.	Домино	3		+	+	+	+
4.	Игрушка катер «Победа»	1		+	+	+	+
5.	Коляска	1		+	+		+
6.	конструктор Lego – duplo	1	+		+	+	+
7.	Кукла	9		+	+	+	+

8.	Логические блоки Дьенеша	3					+	+
9.	Машины	13		+		+		+
10.	Модуль – Кухня	1				+	+	+
11.	Мозаика круглая	2		+		+		+
12.	Набор животных в ассортименте	1 набор		+		+	+	
13.	Набор кирпичики мелкие «строим сами»	1				+	+	+
14.	Набор кубики мелкие «строим сами»	1				+	+	+
15.	Набор пожарника	1		+				+
16.	Набор продуктов	1		+		+	+	+
17.	Набор фруктов	1		+		+	+	+
18.	Пальчиковый театр	1				+	+	+
19.	Резиновый ежик	1		+		+	+	+
20.	Сундучок Болтики и гаечки «Найди пару	1		+			+	+
21.	Тактильная дорожка	1	+					
22.	Утюг	2		+				
23.	Цветные счетные палочки «Кюизенера»	2					+	+
	Настольно-печатные и дидактические игры							
31	Карнавальные маски	1		+	+			
32	Карточки на магнитах «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			+			
33	Железная дорога (деревянный конструктор)	1						
34	Фруктовая корзина (мяг.)	1						
36	Овощи 14 предметов (мяг.)	1						
	Демонстрационный и иллюстрационный материал							
37	Мир в картинках. Овощи.	1		+	+	+		
38	«Дорожные знаки»	1		+		+		
39	«Игрушки»	1		+	+	+		
40	«Насекомые»	1		+	+	+		
41	«Профессии»	1		+	+	+	+	

42	«Мебель»	1		+	+	+	
43	«Музыкальные инструменты»	1		+	+		+
44	«Головные уборы, обувь»	1		+	+	+	
45	«Электробытовые приборы»	1		+		+	
46	«Времена года»	1		+	+	+	
47	«Спорт»	1	+	+	+	+	
48	«Одежда»	1		+	+	+	
49	Рассказы по картинкам. «Курочка Ряба».	1		+	+	+	
50	«Посуда»	1		+	+	+	
51	«Средства передвижения»	1		+			
52	«Как устроен человек»	1				+	
53	Уголок природы	1		+	+	+	
54	Инф-дел. оснащение «Чтобы не было пожара»	1		+			

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Предметы, дисциплины (модули)	Печатные образовательные ресурсы	Кол-во экземпляров	Год издания
1	**Речевое развитие** Чтение художественной лит-ры	**Ушакова О.С Развитие речи детей 4-5 лет.** Книга издана в соответствии с ФГОС ДО.	1 1	ТЦ Сфера 2017 год.
2	**Социально-коммуникативное развитие** Игра Труд Безопасность Общение	**Карпеева М.В. «**Формирование целостной картины мира» средняя группа **Дыбина О.В.** «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	1 1	М: Центр педагогического образования, 2016г Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016г.
3	**Художественно – эстетическое развитие** Рисование Лепка Аппликация Конструирование	**Колдина Д.Н Аппликация с детьми 4-5 лет.** Сценарии занятий. **Колдина Д.Н Лепка с детьми 4-5 лет.** Сценарий занятий. **Колдина Д.Н Рисование с детьми 4-5лет**. Сценарий занятия. **Лыкова И.А Изобразительное деятельность в детском саду.** Средняя группа Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки. **Лыкова И.А** Конструирование в детском саду средняя группа **Литвинова О.Э**. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста	1 1 1 1	М.: Мозайка – Синтез,2015 год. М.: Мозайка – Синтез,2015 год М.: Мозайка – Синтез,2015 год М. Издательский дом «Цветной мир», 2015 год. Издательский дом «цветной мир» Москва 2017г Издательство «Детство – Пресс», 2016 год

4	**Познавательное развитие** ФЭМП Окружающий мир Познавательно-исследовательская деятельность	**Колесникова Е.В Математика для детей 4-5лет.** Учебно-математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 5»	1	Издательство «Детство – Пресс», 2013 год.
5	**Физическое развитие** Здоровье			

Тетради для работы с детьми 4-5 лет

Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4 -5 лет	12 шт.
Колесникова Е.В. «Я считаю до 5». Математика для детей 4-5 лет	12 шт.

Анализ и перспективный план развития РППС группы:

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей средней группы и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности:

В игровой зоне представлено оборудование и инвентарь для сюжетно – ролевых игр: семья, магазин. В сюжетно – ролевых играх дети используют полифункциональное оборудование и материалы: модули, атрибуты для ряженья. Коммуникативная деятельность, общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками осуществляется во всех видах деятельности и пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность организовать свою деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность происходит в центре природы, в котором представлено разнообразное оборудование. Дети с удовольствием исследуют объекты окружающего мира в центре экспериментирования с песком и водой.

Дети имеют возможность самовыражения в разных видах деятельности это и конструирование из разного материала: включая конструкторы, модули, бумагу, природный и бросовый материал.

Разнообразие и регулярная смена книг на книжной полке способствует развитию художественно-эстетического восприятия.

Имеется возможность трансформировать предметно-пространственную среду в зависимости от образовательного пространства, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения, двигательной деятельности), разнообразие материалов периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность, гендерный принцип построения развивающей предметно-пространственной среды мотивирует воспитанников на исследования в области познания, самостоятельную деятельность.

Дети могут свободно подойти к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечена доступность и безопасность среды. Охрана жизни и здоровья детей имеет первостепенное значение, поэтому все материалы исправны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В приемной группы организовано информационное пространство для родителей, где родители всегда могут, ознакомится с содержанием программных материалов, рекомендациями образовательной деятельности, включены информационные материалы по интересующим вопросам.

Перспективный план развития группы:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Пополнение уголка экспериментирования и опытов, речевого развития ,математики	В течение 2024--2025 учебного года
2.	Приобретение и изготовление методических пособий и наглядного материала для развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста	В течение 2024 -2025 учебного года
3.	Приобретение и изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом детей.	В течение 2024-2025 учебного года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен С 30.07.2024 по 30.07.2025