Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Карусель»

-

Паспорт кабинета

Группы № 4 «Золотой улей»
(группа детей раннего возраста)

Воспитатель:
Еманова Л.А.

г. Невьянск 2024г

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Перечень основного оборудования кабинета

1. Мебель и оборудование

Приёмная комната

№	Наименование	Количество
1.	Скамейки	5
2.	Стенд «Золотой улей»	1
3.	Тюль «Цветная»	1
4.	Ультрофиолетовый облучатель Дезар	1
5.	Шкаф «Гардеробный»	1
6.	Шкафчики для детей	24
7.	Ширма для кормления	1
8.	Столик для пеленания	1+1(в туалете)

Спальная комната

№	Наименование	Количество
1.	Кресло садовое	1
2.	Комплекты белья	18
3.	Корзина для белья	1
4.	Кроватки	18 (с перилами)
5.	Матрас	18
6.	Подушки	18

7.	Столик для пеленания	1
8.	Стол большой	1
9.	Стул большой	1
10.	Тюль «Белый»	2
11.	Ультрофиолетовый облучатель Дезар	1
12.	Шкаф «Гардеробный»	1
13.	Шкаф «Спальный»	2
14.	Шторы	4
15.	Напольное покрытие (плитка)	45 шт.

Групповая комната

№	Наименование	Количество
1.	Загородка металичекая	1
2.	Вкладыш переносной	1
3.	Доска магнитная	1
4.	Ковер	1
5.	Пластиковый ящик для игрушек	2
6.	Кокон	4
7.	Столики маленькие	5
8.	Стул большой (деревянный)раздвижной	-
9.	Стульчики для кормления	5
10	Стулья маленькие(0)	8
11	Стулья маленькие (00)	8
12	Телевизор	1
13	Тюль «Цветной»	1
14	Ультрофиолетовый облучатель Дезар	1
15	Шкаф «Стенка»	1
16	Полка для принадлежностей подвесная	2
17	Полка для принадлежностей напольная	5
18	Контейнера для игрушек 20*30	12

19	Контейнера для игрушек и принадлежностей 40*28		27		
20	Контейнер для игрушек и принадлежностей 42*30		9		
21	Крышки для контейнеров		21		
23	Шкаф «Стенка с выдвижными шкафами»		1		
24	Манеж		2		
25	Напольное покрытие		198шт.		

№	Образовательная область	Название образовательной программы или методического пособия	Автор	Год	Количество (шт.)
1	**Познавательное развитие**				
	Ознакомление с окружающим	1»Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет. Теремок»	Лыкова И.А	2019	1
		2. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет»	И.С Погудкина	2013	1
		3. « Образовательная программа Теремок для детей раннего возраста» Развивающие игры с детьми первого года жизни»	Е.И.Касаткина,Е.А. Евстафеева, Е.А Фокина	2019 2020	1 1
		4. «Образовательная программа Теремок для детей раннего возраста» Развивающие игры малышей с предметами	Е.Е Кривенко	2012	1
		5. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»	Д. Н. Колдина	2014	1
		6. «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста»	А. В. Стефанко	2020	1

		7. « Образовательная программа « Теремок» для детей раннего возраста. Познавательная развитие детей первого года жизни. 8.« Образовательная программа « Теремок» для детей раннего возраста. Познавательная развитие детей второго года жизни. 9. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет.	Е. Ю. Протасова Н. М. Родина Е. Ю. Протасова Н. М. Родина С.Н. Николаева	2020 2020 2020	1 1 1 1

	Игры с дидактическим материалом, сенсорика	1. Реализация содержания образовательной деятельности Ранний возраст (1,5-2 года) Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие»	Н. А. Карпухина	2017	1
		2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)»	Е. А. Янушко .	2013	1
		3. «Развивающие игры для детей раннего возраста»	Е. Н. Соляник	2014	1
		4. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет»	И.С. Погудкина	2013	1
		5. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»	Д. Н. Колдина	2012	1
		6. «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста»	А. В. Стефанко	2014	1

		7. Образовательная программа « Теремок» для детей раннего возраста (развивающие игры малышей с предметами) 8. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Дидактические игры для детей раннего возраста.	Е. Е. Кривенко Е.И. Касаткина	2020 2019	1 1
2	Речевое развитие				
		1. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников 2. «Развивающие игры для детей раннего возраста» 3. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет»	Т. Б. Полянская Е. Н. Соляник И. С. Погудкина	2011 2014 2013	1 1 1

		4. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»	Д. Н. Колдина	2012	1
		5. «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста»	А. В. Стефанко	2014	1
		6. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Речевое развитие детей второго года жизни. О.С.	О.С. Ушакова	2019	1
		7. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Речевое развитие детей первого года жизни.	О.С. Ушакова	2019	1
3	Физическое развитие				
		1. Образовательная программа « Теремок» для детей раннего возраста. Физическое развитие детей Второго года жизни.	Л. Н. Волошина	2019	1
		2. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке	Т. Г. Филиппова	2013	1

4	Художественно-эстетическое развитие				
		1.Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Первые игры и игрушки, игровая среда для детей от рождения до трех лет. 2. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Первые шаги в мир искусства, интегрированные занятия. Второй год жизни.	И.И. Казунина, И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова	2019 2020	1 1
5	Социально-коммуникативное развитие				
		1 . « Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста	А. В. Стефанко	2014	1

		2. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста 3. Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ	Е. Е. Хомякова Т. А. Боброва	2013 2012	1 1
	Реализация всех (5) образовательных областей	1. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 2. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Адаптационные игры для детей раннего возраста. 3. Образовательная программа дошкольного образования « Теремок» для детей раннего возраста. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста	И. А. Лыкова Е.Е. Кривенко И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева	2019 2018 2019	1 1 1

Полная хрестоматия для дошкольников. С методическими подсказками для педагогов и родителей. 1 и 2 книги. Автор-составитель С.Д. Томилова 2013

2. Программно-методическое обеспечение РПП в группе детей раннего возраста от 1,5 до 2-х лет

Энциклопедии

1. Большая книга дошкольника.-М.:РОСМЭН,2018.
2. Первая книга малыша.-М.: Издательство АСТ, 2018.
3. Энциклопедия для детского сада «В лесу».-М.:РОСМЕН,2019.
4. Моя первая книга. Издательство «Воскресный день»,2019.

2.2. Перечень детской художественной литературы

1. К. Чуковский«Стихи и сказки для малышей»
2. «Тараканище» К. Чуковский
3. «Краденное солнце» К. Чуковский
4. «Ёжики смеются» К. Чуковский
5. «25 загадок и отгадок» К. Чуковский
6. «Почитай-ка» (стихи, загадки, сказки, считалочки, скороговорки)
7. Полная хрестоматия для дошкольников С.Д. Томилова
8. «По щучьему велению»
9. «Поздравляю» (стихи для детей к празднику)
10. «Мохнатая азбука» Б. Заходер
11. «Тень-тень потетень»
12. «Маленькие сказочки»
13. «Баюшкины сказочки»
14. «Лучшая книга малышам»
15. «Репка» (крупные буквы)
16. «Заюшкина избушка» (серия-5 сказок)
17. «Заюшкина избушка»
18. «Карлик нос» В. Гауф
19. «Теремок и другие сказки»

20. «Первая книга знаний»
21. «Мой любимый зоопарк» В.Степанов
22. «Лучшие на свете воспитанные дети» О. Корнеева
23. Нужный транспорт.
24. Машины
25. Кошкин дом.

2.3 Демонстрационный и иллюстративный материал по тематическим неделям

1. Бытовая техника
2. Виды домов
3. Город, улица,дом
4. Городецкая роспись
5. Грибы
6. Деревья и Мир деревьев
7. Деревья и листья
8. Дорожная безопасность и Дорожные знаки
9. Дымковская игрушка
10. Животные
11. Животные Африки
12. Животные жарких стран
13. Животные Севера
14. Животные севера
15. Здоровье
16. Зима 1 и 2 части
17. Злаки
18. Квартира , мебель
19. Кустарники
20. Лесные звери

21. Летние виды спорта.
22. Мир насекомых
23. Мир рыб
24. Мир цветов
25. Мир человека-профессии
26. Музыкальные инструменты
27. Обитатели океана
28. Овощи
29. Осень
30. Планета Земля
31. Родина и Праздники России
32. Птицы (1.2,3 части)
33. Сказочные герои.
34. Спец транспорт.
35. Спорт
36. Хлеб

2.4 Медиатека

Диск Лиса и заяц

1. Лиса и заяц
2. Лошарик
3. Айболит и Бармалей
4. Мы с Джеком
5. Мешок яблок

Диск Смоляной бычок

1. Смоляной бычок
2. Желтый аист

3. Валидуб
4. Братья Лю.

Диск Лиса и волк

1. Лиса и волк
2. Аист
3. Шакалёнок и верблюд
4. Новогоднее путешествие

Информационно- деловое оснащение

1. Мои права
2. Материалы для оформления родительского уголка (выпуск 1,2)
3. Растём, развиваемся, физкультурой занимаемся
4. Чтобы не было пожара.
5. Наглядная информация для родителей. Добро пожаловать в экологию.

Умные ширмочки

1. Безопасность дорожного движения
2. Безопасность ребёнка
3. Режим дня в детском саду
4. Безопасное общение.

2.5 Перечень канцелярских принадлежностей

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Карандаши цветные	6	
2	Клеящий карандаш	3	
3	Классический пластилин	3	
4	Гелевые пальчиковые краски	-	
5	Мелки цветные восковые	3	
6	Клей ПВА	1	
7	Бумага потребительская	1	
8	Бумага писчая		

9	Клей карандаш	4	
10	Картон белый	6 уп	
11	Детский песочный набор	2	
12	Цветная бумага	6 уп	

2.6 Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки и дидактические пособия

№	Кол-во	Оборудование	ОО				
			Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1.	1	Вкладыши «Овощи», «Животные» «Фрукты», «Матрёшки»	+	+		+	+
2.	1	Большой цветной напольный конструктор (мягкий модуль)	+	+	+	+	
3	1	Бубен	+	+		+	+
	3	Гусеница музыкальная	+	+	+	+	+
4	1	Волшебная дощечка	+	+		+	
5			-				
6	1	Деревянные карандашницы	+			+	+
7	3	Пирамидка деревянная	+	+	+	+	+
8	1	Качалка – Лось деревянный	+	+	+	+	+
9							
10	1	Дом деревянный с куклами	+	+	+	+	+
11	1						
12	1	Пазлы для малышей деревянные					

13	1	Животные и их детёныши	+	+		+	+
14	1	Неваляшка Собака	+	+		+	+
15							
16	2	Игрушка Зебра-платок	+	+	+	+	+
17	1	Коврик для массажа ног			+	+	
18	1	Коврик дорога	+	+		+	
19	1	Катер жёлтый					
20	1	Корабль Виктория	+	+	+	+	+
21	1	Конструктор «Кирпичики»					
22	1	Конструктор «строитель»	+	+	+	+	+
23	1	Конструктор 3D (в тубе) радужная	+	+	+	+	
24							
25	1	Весёлые червячки	+	+	+	+	+
26	1	Прыгунки-Зебра	+	+	+	+	+
27	2	Кроватка	+	+		+	
28	1						
29	10	Куклы большие, пупсы	+	+		+	+
30	2	Шарики –стучалки	+	+	+	+	+
31	1	Кукольный театр резиновый «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка»	+	+	+	+	+
32	2	Резиновые игрушки (Машенька, медведь, лисичка, волк и др.)	+	+	+	+	+
33	2	Пальчиковый театр «Колобок»	+	+		+	+
34	1	Развивающая игрушка садовый домик	+	+	+	+	+
35	1	Игра собери бусы	+	+	+	+	+
36	1	Дом для уединения деревянный	+	+	+	+	+

37	3	Игрушка деревянная Забей гвоздик.	+	+	+	+	+
38	1	Набор кеглей	+	+	+	+	+
39	1	Магнитный конструктор	+	+		+	
40	12	Массажные мячи	+	+	+	+	
41	1	Матрешка	+	+		+	+
42							
43	1	Мячик резиновый	+	+	+	+	+
44	1	Набор дикие животные	+	+		+	+
45							
46	6	Мячики-мякиши	+	+	+	+	+
47	1	Набор резиновых кубиков (весёлая азбука и арифметика)	+	+		+	+
48	1	Напольная мозаика (24 детали)	+	+		+	+
49	2	Пирамидка «Гигант» пластмассовая	+	+		+	
50	1	Пирамида – куб умный малыш	+	+		+	
51	1	Деревянный лабиринт большой	+	+	+	+	+
52	1	Деревянный лабиринт Носорог	+	+	+	+	+
53	2	Деревянный лабиринт маленький	+	+	+	+	+
54	1	Самолет маленький	+	+	+	+	+
55	1	Скакалка	+	+	+	+	
56	1	Пирамидка «Шарики с мордашками»	+	+		+	
57	1	Стол-тумба песок-вода	+		+	+	+
58	1	Осьминог и его детки	+	+	+	+	+

59	1	Таз для стирки и доска	+	+	+	+	
60	1	Утюг	+	+	+	+	
61							
62	5	Шнуровка	+	+	+	+	
63							
64							
65	2	Собираем урожай д/и	+	+			+
66	1	Животные и их детёныши д/и	+	+			
67	1	Лесные жители д/и	+	+		+	
68	1	«Кто чей малыш?» д/и	+	+			+
69	1	Любимые сказкид/и	+	+			+
70	1	«Домашний уголок»д/и	+	+			
71	1	«Найди животное. Ассоциации» д/и	+	+			
72							
Маски							
73	1	Весёлый урожай					
74	1	Лесные зверята					
75	1	Карнавальные					
76	2	Куклы на ручку (для театрализации)	+	+	+	+	+
77	3	Книжки пищалки	+	+		+	+
78	4	Конструктор деревянный (цветной) 14 деталей	+	+		+	+
79	1	Вертолет с пилотом	+	+	+	+	+
80	4	Маленький самолет	+	+	+	+	+
81							

3.План развития

3.1Анализ и перспективный план развития кабинета

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей раннего возраста и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности:

В игровой зоне пополнять оборудование и инвентарь для сюжетно – отобразительных игр: семья, медицинский центр, парикмахерская. В сюжетно – ролевых играх дети используют полифункциональное оборудование и материалы: модули, атрибуты для ряженья (халатики, шапочки, косынки, фартуки, юбочки).(пополняем с помощью родителей)

Коммуникативная деятельность, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками осуществляется во всех видах деятельности и пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность организовать свою деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность происходит в центре экспериментирования, в котором представлено разнообразное оборудование. Дети с удовольствием исследуют объекты окружающего мира в центре экспериментирования с песком , водой, бумагой и другими материалами.(с помощью взрослого)

Дети имеют возможность самовыражения в разных видах деятельности, это и конструирование из разного материала: включая конструкторы, модули, бумагу.

Разнообразие и регулярная смена книг на книжной полке способствует развитию художественно-эстетического восприятия.

Имеется возможность трансформировать предметно-пространственную среду в зависимости от образовательного пространства, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, двигательной деятельности), разнообразие материалов периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность, гендерный принцип построения развивающей предметно-пространственной среды мотивирует воспитанников на исследования в области познания, самостоятельную деятельность.

Дети могут свободно подойти к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечена доступность и безопасность среды. Охрана жизни и здоровья детей имеет первостепенное значение, поэтому все материалы исправны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В приемной группы организовано информационное пространство для родителей, где родители всегда могут, ознакомится с содержанием программных материалов, рекомендациями образовательной деятельности по теме недели, включены информационные материалы по безопасности и другим интересующим вопросам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен С 30.07.2024 по 30.07.2025