МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

ГРУППА № 3 «Солнечный лучик»

Первая младшая группа (с 1,5 до 3-х лет)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Литвина Е.Ю,

воспитатель МАДОУ №1 «Карусель»

г. НЕВЬЯНСК

2024 г

Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды

Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых.

Конечно, доступ в помещения для взрослых ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. Обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

Значительную роль в развитии дошкольника играет искусство, поэтому в оформлении детского сада большое место отводится изобразительному и декоративно - прикладному искусству, что способствует развитию мышления и создает предпосылки формирования любви и уважения к труду людей.

Помещение группы детского сада — это пространство, в котором живет ребенок. Для всестороннего развития дошкольникам предоставлена возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности: 0

 «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры; опыты и эксперименты);

 «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

 «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

 «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

Перечень основного оборудования кабинета

1. Мебель и оборудование

Приемная комната

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчики для раздевания с картинками	27
2.	Скамейки	6
3.	Шкаф для персонала	1
4.	Информационный уголок для родителей	1
5.	Полка	1
6.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1
7.	Тюль	1
8.	Раковина	1
9.	Вешалка для одежды	1

Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кроватки детские со спальными принадлежностями	24
2.	Стул	1
3.	Стол письменный	1
4.	Шкаф трехсекционный	1
5.	Тюль	3
6.	Портьера	4
7.	Шкаф для персонала	1
8.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1

Групповая комната

№	Наименование	Количество
1.	Стулья детские	21
2.	Столы детские	11
3.	Ковер для игр	1
4.	Тюль (всего в группе)	4
5.	Шкафы для игрушек и дидактических игр	1
6.	Детская стенка для игрушек и дидактических игр	1
7.	Стул большой для воспитателя (деревянный)	1
8.	Дезар	1
9.	Доска	1
10.	Проигрыватель	1
11.	Телевизор	1
12.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1
13.	Мольберт	1

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Перечень используемых пед. технологий, программ и методических пособий

№	Предметы, дисциплины (модули)	Печатные образовательные ресурсы	Кол-во экземпляров	Год издания
1	**Речевое развитие** Чтение художественной лит-ры	**Ушакова О.С Развитие речи детей второго года жизни.** Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста	1	Издательский дом «Цветной мир», Москва 2019 г.
2	**Социально-коммуникативное развитие** Игра Труд Безопасность Общение	**Е.В. Трифонова Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей.** Педагогическая диагностика к образовательной деятельности «ТЕРЕМОК» третий год жизни. **Е.Е Кривенко Развивающие игры малышей с предметами.** Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.	1 1	Изд.дом «Цветной мир», Москва, 2020 год. Изд.дом «Цветной мир», Москва, 2020 год.
3	**Художественно – эстетическое развитие** Рисование Лепка Аппликация Конструирование	**Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни.** Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» третий год жизни	1 1 на гр.2, 3	Изд. Дом «ЦВЕТНОЙ МИР», Москва 2018 год. Изд. Дом «ЦВЕТНОЙ МИР», Москва 2022 год.

4	**Познавательное развитие** ФЭМП Окружающий мир	**Протасова Е.Ю., Родина Познавательное развитие детей третьего года жизни.** Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста. **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.** Система работы в первой младшей группе детского сада.	1 1 1 1 1 1	Изд. дом «Цветной мир», Москва, 2019 год. Изд. «Мозайка-Синтез», Москва, 2013 год
5	**Физическое развитие** Здоровье	**Л.Н. Волошина, Л.В. Серых Физическое развитие детей третьего года жизни.** Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста.	1	Издательский дом «Цветной мир», Москва,2019

2.2. Перечень детской художественной и познавательной литературы

3. Тень-тень, потетень. Русские народные прибаутки, потешки, небылици. Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013
4. Теремок и другие сказочки-М.: Росмэн,2013
5. Маленькие сказочки.Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2012
6. Баюшкины сказочки. Колыбельные песенки. Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013
7. Лучшая книга малышам/Т. Рашина-Ростов-на-Дону :Издательский дом «Проф-Пресс», 2013
8. По щучьему веленью. Сказки. Серия «Пять сказок». –М.: «Фламинго», 2013
9. Заюшкина избушка. Сказки. Серия «Пять сказок». –М.: «Фламинго», 2013
10. Петушок-золотой гребешок./Рябченко С.-М.: Росмен, 2013
11. Барто А.Л. Игрушки. Любимые сказки-М:Эксмо, 2013
12. Чуковский К. Ёжики смеются. -Ростов - на Дону: Проф- Пресс, 2013
13. (Картонки) Гуси – гуси, га-га-га
14. Чуковский А. Мойдодыр. Путаница.- М.: Фламинго,2013
15. Зимовье зверей. Русская народная сказка. -Ростов - на Дону:Проф- Пресс, 2013
16. Барто А.Л. Любимые игрушки. – М.: Самовар, 2013
17. Степанов В. Кто в лесу живет?
18. (Картонки) Котик серенький коток
19. Заходер Б. Мы друзья. –М.: Самовар, 2013
20. Сказки народные. –М.: Самовар, 2013

21. Коваль Т. Храбрые мушки. Стихи для детей.- М.:Фламинго,2014
22. Чуковский К.И. Стихи и сказки для малышей. –М.: РОСМЭН, 2013
23.Стихи и загадки для малышей. -Ростов - на Дону: Торгово-издательская компания «Антураж», 2013
24. Коти Т. «В гостях у бабушки»
25. Вершки и корешки
26.Три поросенка
27. Запоминаем цвета
28. Корюкова Т. «Непослушная кукла»
29. Машенька и медведь
30. Синяковский П. «Зеленая аптека»
31. Подумай и сравни
32. Бычок смоляной бочек
33. Медопровод
34. Всюду разные цвета
35. Книга для чтения детям 2-4 года
36. Золотая коллекция мультфильмов (книги с диском 3 шт.)

2.3 Материально-техническое обеспечение группы

Информационно-деловое оснащение ДОУ

1. «Чтобы не было пожара».
2. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (2-3 года). Сентябрь – февраль.
3. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (2-3 года). Март – август.
4. Наглядная информация для родителей. (Добро пожаловать в экологию). 1 ч. Авт.-сост. О. А. Воронкевич.
5. Наглядная информация для родителей. (Добро пожаловать в экологию) В 2 ч. Авт.-сост. О. А. Воронкевич.
6. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.
7. Кириллова Ю. А. Растём, развиваемся, физкультурой занимаемся.

Информационные стенды

1.Безопасность ребёнка. (Папка передвижка).
2. Умные ширмочки. Режим дня. (Папка передвижка).

3. Безопасность дорожного движения. (Папка передвижка).

Наглядно-тематический уголок

1. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. (24 картинки).
2. ОБЖ. Безопасное общение. Информация для детей и родителей. (папка передвижка).
3. Дорожные знаки. Комплект из 4 плакатов.
4. Уголок природы.
5. Уголок дежурных по группе.

Наглядно-дидактические пособия

1. Рассказы по картинкам. «Курочка Ряба».
2. Мир в картинках. Овощи.

<u>Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром</u>

1. Игрушки.
2. Времена года.
3. Электробытовые приборы.
4. Головные уборы. Обувь.
5. Музыкальные инструменты.
6. Спорт.
7. Мебель.
8. Профессии.
9. Насекомые.
10. Средства передвижения.
11. Посуда.
12. Одежда.
13. Дорожные знаки.
14. Как устроен человек.

Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№	Кол-во	Оборудование (Наименование)	ОО				
			Познавательное развитие	Речевое Развитие	Физическое развитие	Социально-коммуника-тивное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Украшения на голову (маски – шапочки)							
1	1	«лесные зверята»		+		+	
2	1	«карнавальные маски»		+		+	
3	1	«Овощи»		+		+	
Настольные развивающие игры							
4	1	Домино «Домашние животные»	+				
5	1	Домино «Фрукты и ягоды»	+				
6	1	Домино «Дикие животные»	+				
7	1	Собери половинки «Лесные животные»	+				
8	1	Чудесные лошадки (пазлы)	+				
9	1	Пазлы «Игрушки»	+				
10	1	Разноцветный мир	+				+
11	1	Умные машины	+	+		+	
12	1	Ассоциации фигуры и формы	+				+
13	1	Запоминай-ка «Овощи фрукты»	+	+		+	
14	1	«Кто чей малыш»	+	+			
15	1	Пазлы на доске «Репка»	+				
16	1	Набор фруктов	+	+		+	+
17	1	Набор продуктов	+	+		+	+
18	1	Набор овощей	+	+		+	+
19	1	Кукла в шляпе	+	+		+	

20	**1**	Кукла-карапуз Негритёнок Томми	+	+		+	
21	**12**	Кукла-карапуз	+	+		+	
22	**1**	Магнитный конструктор	+	+		+	
23	**1**	Мозаика «Ловкие пальчики»	+	+			+
24	**1**	Игрушка Куб-вкладыш (деревян.)	+	+			+
25	**3**	Вкладыши дерев. (животные, фрукты, овощи)	+	+		+	
26	**1**	Большой мягкий модуль			+	+	
27	**1**	Бубен мал.			+		
28	**1**	Кубики «Весёлая азбука» (резин.)	+	+		+	
29	1	Пирамидка «Кот» (пластм.)	+	+		+	
30	1	Шарики на стержнях с мордашками	+	+			
31	2	Матрёшка (красная, синяя)	+	+		+	+
32	1	Проворные мотальщики			+		
33	7	Домино	+	+		+	
34	2	Сборные игрушки (на деревянной доске собери изображение)	+	+		+	
35	4	Деревянные кубики	+	+		+	
36	1	Тактильная дорожка			+		

37	1	Кукольный театр «в гостях у сказки» (Три медведя)	+	+		+	
38	1	Конструктор «Цветные болтики»	+	+			
39	1	Кегли			+		
40	1	Мозаика напольная	+	+			+
41	1	Конструктор лего «Строим сами»	+			+	
42	1	Театр «Репка»	+	+		+	
43	12	Машинки (пластмас. мал.)	+	+		+	
44	1	Металлофон «Маленькая ножка»					+
45	1	Мозайка детская 36 фишек	+	+			+
46	1	Мяч арбуз			+		
47	15	Мячики маленькие цветные (пластм.)			+		
48	1	Набор доктор в чемодане	+	+		+	
49	1	«Чинилкин» (мастер на все руки- инструменты)	+				
50	6	Набор пластиковых шнуровок	+	+			+
51	1	Конструктор «Цветные снежинки»	+	+			
52	1	Корабль (пластм.)	+	+		+	

53	1	Железная дорога (в коробке дерев. разборная)	+			+	
54	1	Игрушечная посуда 5 предметов (металлич.)	+			+	
55	1	Лопаточки и ложки (кухонные – металич.)	+			+	
56	1	Мягкий набор (продукты, овощи, фрукты, корзина)	+	+		+	
57	1	Мягкий набор овощи (в лукошке)	+	+		+	
58	1	Мягкий набор фрукты (в корзине)	+	+		+	

59	2	Деревянный конструктор	+				+
60	5	Пирамидки деревян.	+	+		+	
61	1	Домик деревян.	+	+		+	
62	1	Цветной городок (деревянный)	+	+		+	

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Пространство группы условно разделено на 3 зоны:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности;
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением построек и т.д.)
3. Рабочая зона (блок)

В каждой зоне оборудованы уголки/центры деятельности детей.

СПОКОЙНАЯ ЗОНА

Книжный уголок

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей
Сюжетные картинки
Книжки-раскраски
Рисунки детей к литературным произведениям

Уголок Рисования

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания

Уголок развития речи

Наименование. Материал по познавательно-речевой деятельности:
Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. Наборы «лото»
Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

Уголок уединения

Наименование
Ширма
Мягкий модуль

АКТИВНАЯ ЗОНА

Уголок безопасности»

Наименование
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем». Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.) Макеты светофоров, светофор
Мелкий и специальный транспорт

Физкультурный уголок

Наименование
Оборудование для прыжков: Скакалки Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: Мяч резиновый Обруч малый Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Флажки Скакалки
Кольцеброс, кегли
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр

Музыкальный уголок

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: погремушки, барабан, бубен и др.
Игрушки с фиксированной мелодией (муз.книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.
Картотека песен

Театральный уголок

Наименование
Набор пальчикового театра
Набор театра би-ба-бо
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Сюжетные картинки.

Уголок конструирования

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок» и др.
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Логико-математические игры Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Кухня», «Больница», «Аптека» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Больница» …
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф, кровать…
Детская мебель: «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Набор детских бытовых инструментов
Наборы овощей и фруктов

КУХНЯ

РАБОЧАЯ ЗОНА

Патриотический уголок

Наименование.
Картинки «С чего начинается Родина»
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др. Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.

Уголок природы

Наименование
Ростовое дерево «4 времени года» Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Природный материал
Фигурки и картинки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих

Уголок сенсорного развития

Наименование.
Пирамидки и стержни, лабиринты для нанизывания с цветными элементами разных форм
Вкладыши
Сортеры
Шнуровки
Пазлы и т.д.

Анализ и перспективный план развития кабинета

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей 1-ой младшей группы и содержанию программы.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности.

Дети могут свободно подойти к играм, игрушкам, материалам, пособиям; обеспечена доступность и безопасность среды.
Охрана жизни и здоровья детей имеет первостепенное значение, поэтому все материалы исправны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В приемной группы организовано информационное пространство для родителей, где родители всегда могут, ознакомится с содержанием программных материалов, рекомендациями образовательной деятельности по теме недели, включены информационные материалы по безопасности и другим интересующим вопросам.

В течение учебного года планируется пополнение ППРС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен С 30.07.2024 по 30.07.2025