

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

ГРУППА № 2 «Веселый муравейник»

(3-4 года)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Любимова Л.А., Обухова И.С.

воспитатели МАДОУ №1 «Карусель»

г. НЕВЬЯНСК

2024 г

## Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды

Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых.

Конечно, доступ в помещения для взрослых ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни. Обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

Значительную роль в развитии дошкольника играет искусство, поэтому в оформлении детского сада большое место отводится изобразительному и декоративно - прикладному искусству, что способствует развитию мышления и создает предпосылки формирования любви и уважения к труду людей.

Помещение группы детского сада — это пространство, в котором живет ребенок. Для всестороннего развития дошкольникам предоставлена возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности: 0

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

## Перечень основного оборудования кабинета

### 1. Мебель и оборудование

#### Приемная комната

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчики для раздевания с картинками	28
2.	Скамейки	6
3.	Шкаф для персонала	1
4.	Информационный уголок для родителей	2
5.	Полка	1
6.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1
7.	Тюль	1
8.	Раковина	1
9.	Вешалка для одежды	1

### Спальня

№	Наименование	Количество
1.	Кроватки детские со спальными принадлежностями	17
2.	Стул	1
3.	Стол письменный	1
4.	Шкаф трехсекционный	1
5.	Тюль	2
6.	Портьера	4
7.	Шкаф для персонала	1
8.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1

### Групповая комната

№	Наименование	Количество
1.	Стулья детские	39
2.	Столы детские	7
3.	Ковер для игр	1
4.	Тюль (всего в группе)	4
5.	Шкафы для игрушек и дидактических игр	1
6.	Детская стенка для игрушек и дидактических игр	1
7.	Стул большой для воспитателя (деревянный)	1
8.	Дезар	1
9.	Часы	1
10.	Доска	1
11.	Проигрыватель	1
12.	Телевизор	1
13.	Дезар – 3 (ультрафиолетовый облучатель)	1
14.	Мольберт	-

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1 Перечень используемых пед. технологий, программ и методических пособий

№	Предметы, дисциплины (модули)	Печатные образовательные ресурсы	Кол-во экземпляров	Год издания
1	<b>Речевое развитие</b> Чтение художественной лит-ры	<b>О.С.Ушакова</b> «Развитие речи детей 3-5 лет»	1	Изд.:ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2014 г.
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игра Труд Безопасность Общение	<b>О.В.Дыбина</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа». <b>Н.В.Алешина</b> «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, младшая группа»	1 1	Изд.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Изд.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, Москва, 2008 г.
3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> Рисование Лепка Аппликация Конструирование	<b>О.Э.Литвинова</b> «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста». <b>Д.Н.Колдина</b> «Рисование с детьми 3-4 лет» <b>Д.Н.Колдина</b> «Лепка с детьми 3-4 лет» <b>Д.Н.Колдина</b> «Аппликация с детьми 3-4 лет» <b>И.А.Лыкова</b> «Изобразительная деятельность в детском саду, вторая младшая группа»	1 1 1 1 1	Изд.: ДЕТСТВО –ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2016 г. Изд.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. Изд.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Изд.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Изд.: «Цветной Мир», Москва, 2015 г.
4	<b>Познавательное развитие</b> ФЭМП Окружающий мир Познавательно-исследовательская деятельность	<b>Е.В.Колесникова</b> «Математика для детей 3-4 лет» -методическое пособие. <b>Е.В.Колесникова</b> «Демонстрационный материал, математика для детей 3-4 лет». <b>Н.С.Голицына</b> «Конспекты комплексно-тематических занятий, 2-я младшая группа, интегрированный подход». <b>Л.А.Парамонова</b> «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет». <b>М.В. Карпеева</b> «Формирование целостной картины мира, 2-я младшая	1 1 1 1	Изд.: ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2012 г. Изд.: ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2012 г. Изд.: «Скрипторий 2003», Москва, 2014 г. Изд.: «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2015 г.

		группа» <b>Л.И.Одинцова</b> «Экспериментальная деятельность в ДОУ».	1 1	Изд.: «Центр Педагогического образования», Москва, 2018 г. Изд.: ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2012 г.
5	<b>Физическое развитие</b> Здоровье	<b>В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова</b> «Организация деятельности детей на прогулке, вторая младшая группа»	1	Изд.: «Учитель», Волгоград, 2014 г.

## 2.2. Перечень детской художественной и познавательной литературы

3. Тень-тень, потетень. Русские народные прибаутки, потешки, небылицы. Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013
4. Теремок и другие сказочки-М.: Росмэн,2013
5. Маленькие сказочки.Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2012
6. Баюшкины сказочки. Колыбельные песенки. Серия "Волшебная страна" / В.В. Безбожный. – Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2013
7. Лучшая книга малышам/Т. Рашина-Ростов-на-Дону :Издательский дом «Проф-Пресс», 2013
8. По щучьему веленью. Сказки. Серия «Пять сказок». –М.: «Фламинго», 2013
9. Заюшкина избушка. Сказки. Серия «Пять сказок». –М.: «Фламинго», 2013
10. Петушок-золотой гребешок./Рябченко С.-М.: Росмен, 2013
11. Барто А.Л. Игрушки. Любимые сказки-М:Эксмо, 2013
12. Чуковский К. Ёжики смеются. -Ростов - на Дону: Проф- Пресс, 2013
13. (Картонки) Гуси – гуси, га-га-га
14. Чуковский А. Мойдодыр. Путаница.- М.: Фламинго,2013
15. Зимовье зверей. Русская народная сказка. -Ростов - на Дону:Проф- Пресс, 2013
16. Барто А.Л. Любимые игрушки. – М.: Самовар, 2013
17. Степанов В. Кто в лесу живет?
18. (Картонки) Котик серенький коток
19. Заходер Б. Мы друзья. –М.: Самовар, 2013
20. Сказки народные. –М.: Самовар, 2013
21. Коваль Т. Храбрые мушки. Стихи для детей.- М.:Фламинго,2014

22. Чуковский К.И. Стихи и сказки для малышей. –М.: РОСМЭН, 2013
23. Стихи и загадки для малышей. -Ростов - на Дону: Торгово-издательская компания «Антураж», 2013
24. Коти Т. «В гостях у бабушки»
25. Вершки и корешки
26. Три поросенка
27. Запоминаем цвета
28. Корюкова Т. «Непослушная кукла»
29. Машенька и медведь
30. Синяковский П. «Зеленая аптека»
31. Подумай и сравни
32. Бычок смоляной бочек
33. Медопровод
34. Всюду разные цвета
35. Книга для чтения детям 2-4 года
36. Золотая коллекция мультфильмов (книги с диском 3 шт.)

### **2.3 Материально-техническое обеспечение группы**

#### **Информационно-деловое оснащение ДООУ**

1. «Чтобы не было пожара».
2. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (3-4 года). Сентябрь – февраль.
3. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст (3-4 года). Март – август.
4. Наглядная информация для родителей. (Добро пожаловать в экологию). 1 ч. Авт.-сост. О. А. Воронкевич.
5. Наглядная информация для родителей. (Добро пожаловать в экологию) В 2 ч. Авт.-сост. О. А. Воронкевич.
6. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.
7. Кириллова Ю. А. Растём, развиваемся, физкультурой занимаемся.

#### **Информационные стенды**

1. Безопасность ребёнка. (Папка передвижка).
2. Умные ширмочки. Режим дня. (Папка передвижка).
3. Безопасность дорожного движения. (Папка передвижка).

### **Наглядно-тематический уголок**

1. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. (24 картинки).
2. ОБЖ. Безопасное общение. Информация для детей и родителей. (папка передвижка).
3. Дорожные знаки. Комплект из 4 плакатов.
4. Уголок природы.
5. Уголок дежурных по группе.

### **Наглядно-дидактические пособия**

1. Рассказы по картинкам. «Курочка Ряба».
2. Мир в картинках. Овощи.
3. Государственные символы.

### **Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром**

1. Игрушки.
2. Времена года.
3. Электробытовые приборы.
4. Головные уборы. Обувь.
5. Музыкальные инструменты.
6. Спорт.
7. Мебель.
8. Профессии.
9. Насекомые.
10. Средства передвижения.
11. Посуда.
12. Одежда.
13. Дорожные знаки.
14. Как устроен человек.

### Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки

№	Кол-во	Оборудование (Наименование)	ОО				
			Познавательное развитие	Речевое Развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b><u>Украшения на голову (маски – шапочки)</u></b>							
1	1	«лесные зверята»		+		+	
2	1	«карнавальные маски»		+		+	
3	1	«Овощи»		+		+	
<b><u>Настольные развивающие игры</u></b>							
4	1	Домино «Домашние животные»	+				
5	1	Домино «Фрукты и ягоды»	+				
6	2	Домино с наклейками	+				
7	1	Собери половинки «Лесные животные»	+				
8	1	Чудесные лошадки (пазлы)	+				
9	2	Домино «Лесные зверята»	+				
10	1	Разноцветный мир, развивающая игра	+				+
11	1	Умные машины, развивающая игра	+	+		+	
12	1	Ассоциации фигуры и формы	+				+
13	1	Запомяй-ка «Овощи фрукты»	+	+		+	
14	1	Развивающая игра «Кто чей малыш»	+	+			
15	1	Пазлы на доске «Собака и петух»	+				
16	1	Контурные пазлы для малышей «Друзья»	+				
17	1	Пазлы «Кто, где живёт?»	+	+			
18	1	Пазлы «Дракончики»	+	+			
19	1	Пазлы «Ну, погоди»	+	+			
20	1	Пазлы на доске «Теремок»	+	+			
21	1	Пазлы на доске «Пчела»	+	+			
22	1	Пазлы на доске «Часы»	+	+			

23	1	Кукла Алла «Весна» 10	+	+		+	
24	1	Кукла Алла «Весна» 2	+	+		+	
25	1	Кукла Алла «Весна» 4	+	+			
26	1	Кукла Анастасия лето «Весна»	+	+		+	
27	1	Набор фруктов	+	+		+	+
28	1	Набор продуктов	+	+		+	
29	1	Набор овощей	+	+		+	+
30	2	Кукла Танюша-зайчик	+	+		+	
31	1	Кукла Мишенька 2	+	+		+	
32	1	Кукла-крапуз Негритёнок Томми	+	+		+	
33	1	Кукла –пупс Мишенька 2	+	+		+	
34	1	Кукла Юлька 3	+	+		+	
35	1	Кукла –карапуз Африканская расса	+	+		+	
36	1	Магнитный конструктор	+	+		+	
37	2	Кольцеброс			+		
38	1	Мозаика «Ловкие пальчики»	+				+
39	1	Каталка Улитка	+	+			+
40	3	Вкладыши дерев. (животные, фрукты, овощи)	+	+		+	
41	1	Большой мягкий модуль			+	+	
42	1	Бубен мал.			+		
43	1	Кубики «Весёлая азбука» (резин.)	+	+		+	
44	2	Пирамидка	+	+		+	
45	1	Кубики -сказки	+	+			
46	1	Матрёшка	+			+	+
47	1	Проворные мотальщики			+		
48	1	Чудесный мешочек	+		+		
49	2	Сделай сам (деревянные кубики)	+	+		+	
50	1	Тактильная дорожка			+		
51	1	Кукольный театр «в гостях у сказки» (Три медведя)	+	+		+	
52	4	Волшебная шнуровка	+	+			

53	1	Кегли	+	+			
54	1	Мозаика напольная	+				+
55	1	Конструктор лего «Строим сами»				+	
56	1	Лего «Зоопарк»	+	+		+	
57	2	Логические блоки Дьенеша	+				+
58	3	Машинки (пластмас. мал.)	+	+		+	
59	1	Металлофон «Маленькая ножка»					+
60	1	Муз. инструмент «Констаньеты»	+				+
61	2	Мяч			+		
62	1	Набор доктор в чемодане	+	+		+	
63	1	Пирамидка Гигант	+				
64	1	Стол для песка	+	+			
65	1	Сундучок знаний (животные домашние, дикие)	+	+		+	
66	1	Цветная башня дерев. (вкладыши)	+	+			
67	2	Цветные счетные палочки (Кюизенера)	+	+			+
68	1	Чинилкин (мастер на все руки- инструменты)	+				
69	1	Набор «листочка, волк», резиновые	+	+		+	
70	6	Набор пластиковых шнуровок	+	+			+
71	1	Игрушка резиновая «Ежик»					
72	2	Автомобиль «Антошка» (водовоз, пожарный)	+	+		+	
73	1	Автомобиль «Максик» (самосвал)	+	+		+	
74	5	Автомобиль «Тема» (комун. спец. машина, бетоновоз, самосвал, эвакуатор, пожарная)	+	+		+	
75	1	Лодка (пласм.)	+	+		+	
76	1	Железная дорога (в коробке дерев. разборная)	+			+	
77	1	Игрушечная посуда 5 предметов (металлич.)	+			+	
78	1	Лопаточки и ложки (кухонные – металлич.)	+			+	
79	1	Мягкий набор (продукты, овощи, фрукты, корзина)	+	+		+	
80	1	Мягкий набор овощи (в лукошке)	+	+		+	
81	1	Мягкий набор фрукты (в корзине)	+	+		+	

82	2	Деревянный конструктор	+				+
83	1	Пирамидка «Колечко – шар»	+	+		+	
84	1	«Гоша» «Автомобиль-самосвал»	+	+		+	
85	1	Игрушка «Автобус»	+	+		+	
86	1	Игровой домик «Деревянный»	+	+		+	
87	1	Объёмные пазлы-картинки	+	+		+	
88	1	Корабль «Виктория»	+	+		+	
89	4	Конструктор (деревянный)	+	+		+	

### **Предметно-пространственная развивающая среда.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Пространство группы условно разделено на 3 зоны:

1. спокойная зона или блок для спокойной деятельности;
- 2 активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением построек и т.д.)
3. рабочая зона (блок)

В каждой зоне оборудованы уголки/центры деятельности детей.

## СПОКОЙНАЯ ЗОНА

- Книжный уголок

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей
Сюжетные картинки
Книжки-раскраски
Рисунки детей к литературным произведениям

- Уголок Рисования

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания



- Уголок развития речи

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.
Материал по познавательно-речевой деятельности:
Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.
Наборы «лото»
Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.



- Уголок уединения

Наименование
Ширма
Массажные мячи
Картотеки артикуляционных и дыхательных гимнастик
Мягкий модуль



## АКТИВНАЯ ЗОНА

- Уголок безопасности»

Наименование

Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность» и др.

Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».

Телефон, каска, фуражка.

Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».

Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)

Макеты светофоров, светофор

Мелкий и специальный транспорт



- Физкультурный уголок

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: Скакалки Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: Мяч резиновый Обруч малый Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Флажки Скакалки
Кольцеброс, кегли
Мячики резиновые массажные Оборудование для спортивных игр



- Музыкальный уголок

Наименование

Игрушки-музыкальные инструменты: погремушки, барабан, бубен и др.

Игрушки с фиксированной мелодией (муз.книжки)

Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Картотека песен

- Театральный уголок

Наименование

Набор театра би-ба-бо

Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей

Куклы и игрушки для различных видов театра.

сюжетные картинки.



- Уголок конструирования

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок» и др.
Пирамидки
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего», «Лего-Дупло»
Разнообразный полифункциональный материал



- «Центр игры»

Наименование
Настольные игры: Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Логико-математические игры Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Кухня», «Больница», «Аптека» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Больница» ...
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф, камин, кровать...
Детская мебель: «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы овощей и фруктов
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт



## РАБОЧАЯ ЗОНА

- Патриотический уголок

Наименование.

Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России

Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа

Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.

Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.



- Уголок природы

Наименование

Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

Иллюстрации с изображением признаков сезона

Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.

Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.

Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.

Природный материал



Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей

Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих

Иллюстрации растений различных мест произрастания

Кормушки и корм для птиц

- Уголок сенсорного развития

Наименование.

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на составление предметов по нескольким признакам.

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Головоломки

Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.



**Перспективный план развития группы:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Приобретение и изготовление методических пособий и наглядного материала, инструментария к пед.диагностике.	В течение года
2.	Приобретение и изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом детей.	В течение года