

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАРУСЕЛЬ»

Принято
заседанием Педагогического совета
протокол № 4 от 27 августа 2024 г.



Утверждаю
ВРИО Заведующего МАДОУ детский сад №1 «Карусель»
Т.Ю.Замоткина
приказ № 96 - Д от 27 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ детский сад №1 «Карусель»
на 2024-2025 учебный год.

г. Невьянск
2024

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

1.2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

1.4. Организация образовательной деятельности.

2. Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Карусель» на 2024-2025 уч. год.

3. Приложение (Расписание образовательной деятельности (ОД) на 2024-2025 учебный год)

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Карусель» (далее - МАДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
 - Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г.;
 - Письмом Министерства Образования и науки РФ (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
 - Письмом Министерства Образования и науки РФ от 10 января 2014 года №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным стандартом дошкольного образования»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) (Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г.);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательной программой МАДОУ детский сад №1 «Карусель», принятой и утвержденной на Педагогическом совете № 1 от 27 августа 2024 года (приказ № 96-Д от).
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад №1 «Карусель», утвержденным Постановлением администрации Невьянского городского округа от 28.08.2017 г. № 1768-п.

1.2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались:

- принцип оптимизации образовательного содержания и приближения его к разумному минимуму;
- принцип соответствия образовательной нагрузки на дошкольника в течение дня требованиям действующего СанПин;
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- выбор участниками образовательных отношений образовательных программ и педагогических технологий.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Карусель» (далее - ОП ДОУ) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах

деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений работы ДООУ, а также ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа разработана с учетом образовательных программ, технологий, методических и научно-практических материалов, соответствующих Стандарту и включает в себя в *обязательной части*:

- образовательную программу «Теремок» для детей раннего возраста;
- парциальную программу «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
- методическое пособие «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич);
- методическое пособие «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» (О.В. Дыбина);
- методическое пособие «Ознакомление дошкольников с окружающим (Н.В. Алешина);
- образовательную авторскую программу «Мы живём на Урале» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева);
- парциальную программу «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова)
- программу «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» (Е.В. Колесникова);
- парциальную программу «Цветные ладошки», «Умные пальчики» (И.А. Лыкова);
- технологию образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой
- парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- программу физического развития детей от 3 до 7 лет (Т.Э. Токаева, Л.И. Пензулаева) и др.

В соответствии с Программой в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* (согласно пунктам 2.11, 2.12. Стандарта) вошли направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных, иных программ и программ, созданных Учреждением самостоятельно. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Невьянска:

- парциальная программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец и др). В данной программе окружающий мир изучается ребёнком через игру и экспериментирование с объектами живой и неживой природы. Методические материалы дают связь между живыми существами и роботами, мотивируя ребёнка двигаться от игры и детского эксперимента через конструирование и увлекательное техническое и художественное творчество к проектированию и созданию роботов — моделей, напоминающих объекты живого мира. Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-технологий (S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика).

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста) Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (пляски, игры, хороводы). В группах раннего возраста привлекаются методические рекомендации программы музыкально-ритмического воспитания Т. Сауко и А. Бурениной «Топ-хлоп малыши».
- «Ступеньки успеха». Программа, созданная Учреждением самостоятельно на основе парциальной программы «Технологии формирования у детей инициативности» Г.Б. Мониной. Цель: создание условий для формирования у детей самостоятельности, ответственности и инициативности.
- «ЛОГОша». Программа, созданная Учреждением самостоятельно на основе методических пособий Д.С. Калиты «Сборник методических материалов к игровым занятиям-путешествиям с использованием технологии ТРИЗ». Цель: способствовать развитию у дошкольников качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира.
- «Речевичок». «От звука к букве» Программа, созданная Учреждением самостоятельно на основе парциальной программы «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» (Е.В.Колесникова). Цель: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к усвоению грамоты.
- «Конструкторское бюро». Программа, созданная Учреждением самостоятельно на основе образовательной программы «Развитие» А.И. Булычевой. Программа предусматривает организацию деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы, где все детали соразмерны кубу. Создание построек из деревянного конструктора - деятельность, способствующая развитию ребенка. Цель программы: развивать у детей 5-7 лет познавательные и творческие способности, позволяющие успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности.
- «Наураша – лаборатория удивительных наук». Программа, созданная Учреждением самостоятельно. Программа направлена на развитие элементарных физических и химических представлений путем самостоятельной лабораторной поисково-познавательной деятельности с использованием цифрового оборудования.
- «Первые шаги». Программа, созданная Учреждением самостоятельно. Программа содержит по логике, развитию речи, математике, знакомству с окружающим миром, чтению, творческое развитие. Основывается программа на элементах методики Домана. Методика Домана также даёт возможность развить творческие способности, моторику, зрение, память, слух и воображение крохи.

- «Мультстудия Карусель». Программа, основанная на использовании технологии создания авторских мультфильмов «Я ТВОРЮ МИР». Программа многофункциональна, содержит использование различных технологий: лего-конструирование, лепка, теневой театр, эбру и многое другое. Развивает у детей способности к творчеству, конструированию, даёт возможность развить речь, моторику, зрение, память, слух и воображение.

Данный выбор программ обеспечивает целостность и вариативность образовательной работы, содействует эффективному решению задачи адресной помощи родителям в деле воспитания детей, а также – преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация программ осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план соответствует образовательной программе МАДОУ детский сад №1 «Карусель», используемому учебно-методическому комплексу, отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует детям получение образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Каждой образовательной области соответствует приоритетный вид детской деятельности и основные задачи образовательной деятельности.

Область развития ребенка	Приоритетные виды деятельности детей	Задачи образовательной деятельности (создание условий для...)
Социально-коммуникативное развитие	-Игровая (игры с правилами, сюжетно-ролевые игры и др. виды игры); -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми); -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	-развитие положительного отношения к себе и другим людям; -развитие коммуникативной и социальной компетентности; -развитие игровой деятельности.
Познавательное развитие	-познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ним)	-развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей; -развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.
Речевое развитие	-восприятие художественной литературы и фольклора; -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими	-развитие и совершенствование разных сторон речи; -приобщение к культуре чтения литературных произведений.

	детьми); -познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ним)	
Художественно-эстетическое развитие	-изобразительная (рисование, лепка, аппликация); -конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; -музыкальная (восприятие смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	-развитие у детей эстетического отношения к окружающему миру; -приобщение детей к изобразительным видам деятельности; -приобщение детей к музыкальной культуре; -приобщение детей к театрализованной деятельности.
Физическое развитие	-двигательная (овладение основными движениями)	-становление у детей ценностей здорового образа жизни; -совершенствование двигательной активности детей; -формирование у детей начальных представлений о спорте.

Учебный план МАДОУ на 2023-2024 уч. год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции видов деятельности с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДОУ в группах раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части ОП ДОУ в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

1.4. Организация образовательной деятельности.

Для детей раннего возраста от 9 месяцев до 3 лет длительность ОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Поэтому образовательная деятельность в группах старшего дошкольного возраста организуется с приоритетом двигательной активности (физическая деятельность, музыкальная деятельность) и продуктивной (рисование, лепка, аппликация, конструирование, которые проводятся по 25 минут). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию общеобразовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста – до 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию

детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях возможно проведение занятий по физической культуре на воздухе.

2. Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Карусель» на 2024-2025 уч. год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ (направления развития)	Виды организованной образовательной деятельности (образовательные ситуации)	Объем образовательной нагрузки в неделю					
		Возраст					
		0,9-2 лет (6-10 мин)	2-3 года (8-10 мин)	3-4 года (15 мин)	4-5 лет (20 мин)	5-6 лет (20-25 мин)	6-7 лет (30 мин)
<i>Обязательная часть Программы</i>							
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.1. Развитие различных видов двигательной активности 1.2. Укрепление здоровья детей, становление ценности ЗОЖ	Здоровье	Реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах					
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		0,5	1	1	1	1
	Конструирование		0,5	0,5	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2
3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (РР)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте (Г)					1	1

	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,9-2 года (6-10 мин)	2-3 года (8-10 мин)	3-4 года (15 мин)	4-5 лет (20 мин)	5-6 лет (25 мин)	6-7 лет (30 мин)
4.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,5	1	0,5	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ 5.1.Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям 5.2.Развитие коммуникативной и социальной компетентности 5.3.Развитие игровой деятельности	Игра, речь как средство общения и культуры	Реализуется в ходе всей образовательной деятельности					
	Социализация						
	Безопасность						
ВСЕГО:		8/80 мин	10/80 мин	10/ 150 мин	11/220 мин	12/300 мин	13/ 390
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</i>							
		0,9-1,5 года (6-10 мин)	1,5-3 года (8-10 мин)	3-4 года (15 мин)	4-5 лет (20 мин)	5-6 лет (20-25 мин)	6-7 лет (30 мин)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Безопасность (программа «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста»)	Реализуется через интеграцию видов деятельности					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ,	«ЛОГОша»					1	

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	(ОП педагога-психолога)						
	«Ступеньки УСПЕХА» (ОП педагога-психолога)						1
	Экспериментирование (программа «Наураша-лаборатория удивительных наук»)						1
	Конструирование (программа «Конструкторское бюро»)				1		
	«Мультстудия» (программа авторской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»)					1	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	«Речевичок» (ОП учителя-логопеда)						1
	«От звука к букве» (ОП учителя-логопеда)					1	
ВСЕГО в ЧФУОО:					1	3/ 75 мин	4/120 мин
ВСЕГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:		10/ 80 мин	10/ 80 мин	10/ 150 мин	12/240 мин	15/ 375 мин	17/510 мин
СанПин 2.4.1.3049-13 (в неделю)		100 мин	100 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин

3. Приложение

Расписание образовательной деятельности (ОД) на 2024-2025 учебный год в группах раннего возраста (от 9 месяцев до 3 лет)			
Дни недели/ группа	№1 (2-3 года)	№3 (1,5-3 года)	№4 (9 мес-1,5 года)
Время ОД	10 мин	10 мин	10 мин
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1 половина дня	9.00-9.10/9.20-9.30 ПР (ознакомление с окруж.)	9.00-9.10/9.20-9.30 ПР (ознакомление с окруж.)	9.00-9.10 ФИЗО 1 9.20-9.30/9.40-9.50 Лепка
2 половина дня	15.30-15.40 ФИЗО 1	15.30-15.40 ФИЗО 1	
ВТОРНИК			
1 половина дня	9.00-9.10 МУЗО 1	9.00-9.10/9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.10 МУЗО 1
2 половина дня	15.20-15.30/15.40-15.50 Рисование	15.20-15.30/15.40-15.50 Рисование	15.20-15.30/15.40-15.50 Рисование/аппликация
СРЕДА			
1 половина дня	9.00-9.10/9.20-9.30 Развитие речи	9.00-9.10 МУЗО 1	9.00-9.10/9.20-9.30 Развитие речи
2 половина дня	15.30-15.40 ФИЗО 2	15.20-15.30/15.40-15.50 Лепка/Аппликация	15.30-15.40 ФИЗО 2
ЧЕТВЕРГ			
1 половина дня	9.00-9.10/9.20-9.30 ФЭМП/Конструирование	9.00-9.10/9.20-9.30 ФЭМП/Конструирование	9.00-9.10/9.20-9.30 ПР (ознакомление с окруж.)

2 половина дня	15.20-15.30/15.40-15.50 Лепка/Аппликация	15.30-15.40 ФИЗО 2	
ПЯТНИЦА			
1 половина дня	9.00-9.10 МУЗО 2	9.20-9.30 МУЗО 2	9.00-9.10 МУЗО 2
2 половина дня	15.30-15.40 ФИЗО 3	15.30-15.40 ФИЗО 3	

ФИЗО – физическая культура
МУЗО - музыкальное развитие

**Расписание образовательной деятельности (ОД) на 2024 – 2025 учебный год
в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в МАДОУ детский сад №1 «Карусель»**

Дни недел и/	2 3- 4 года	5 3- 4 года	7 4-5 лет	8 4-5 лет	10 5-6 лет	11 5-6 лет	6 6-7 лет	9 6-7 лет	12 6-7 лет
время ОД	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин
ПОНЕДЕЛЬНИК									
1 полов ина дня	9.00-9.15 МУЗО 1 9.25-9.40/9.50- 10.05 ПР окруж.мир	9.00-9.15 ФИЗО 1 9.30-9.45 ПР окруж.мир	9.00-9.20/ 9.55-10.15 ПР окруж.мир 9.25-9.45 МУЗО 1	8.55-9.15/ 9.55-10.15 ПР окруж.мир 9.25-9.45 ФИЗО 1	9.20-9.45 ФЦКМ 9.55-10.20 МУЗО 1 11.10-11.35 ФИЗО 1 ул	9.00-9.25 Рисование 9.55-10.20 ФИЗО 1	9.00-10.10 СтУспеха/ ФЦКМ 10.30-11.10 МУЗО 1	9.00-9.30/ 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 Рисование 11.40-12.10 ФИЗО 1 ул	9.00-10.10 Речевичок/ ФЦКМ 10.30-11.00 ФИЗО 1
2 полови на дня	15.15-15.30/ 15.40-15.55 Рисование/ Конструирова ние						15.20-15.50 Конструирова ние		
ВТОРНИК									
1 полов ина дня	9.00-9.15 ФИЗО 1 9.30-9.45/ 9.55-10.10 Лепка/Аплика ция	9.00-9.15/ 9.2-9.40 ФЭМП 11.15-11.30 ФИЗО 2 ул	8.55-9.15/ 9.55-10.15 ФЭМП 9.25-9.45 ФИЗО 1	8.50-9.10/ 9.50-10.10 Рисование 9.20-9.40 МУЗО 1	08.50-09.50 От Зв к Бук/ Рисование 10.00-10.25 ФИЗО 2	9.00-9.25 ФЦКМ 9.50-10.15 МУЗО 1 11.35-12.00 ФИЗО 2 ул	9.00-10.10 Речевичок/РР 10.35-11.05 ФИЗО 1	9.00-10.10 Наураша/ Конструирова ние 10.25-10.55 МУЗО 1	9.00-10.10 Ст Успеха/ Обучение грамоте 10.20-11.30 Наураша
2 полов ина дня				15.15-15.35 Конструирова ние			15.00-16.00 Мультстудия		15.20-15.50 Рисование

СРЕДА

1 половина дня	9.00-9.15/ 9.25-9.40 ФЭМП 11.10-11.25 ФИЗО 2 ул	8.55-9.10 РР 9.20-9.35 МУЗО 1	9.00-9.20 Конструирова ние 9.45-10.05 МУЗО 2 11.30-11.50 ФИЗО 2 ул	9.00-9.20/ 9.30-9.50 ФЭМП 10.00-10.20 ФИЗО 2	9.05-9.30/ 9.40-10.05 ФЭМП 10.15-10.40 МУЗО 2	9.00-10.00 От Зв к Бук/ФЭМП	9.00-10.10 Наураша/ ФЭМП 11.55-12.25 ФИЗО 2 ул	9.00-10.10 Ст Успеха/ Обучение Грамоте 10.30-11.00 ФИЗО 2	9.00-10.10 ФЭМП 10.50-11.20 МУЗО 1
2 половина дня					15.20-15.45 Лепка/Апплик ация	15.20-15.45 Конструирова ние	15.20-15.50 Лепка/Апплик ация	15.00-16.00 Мультстудия	15.20-15.50 Лепка/Апплик ация

ЧЕТВЕРГ

1 половина дня	9.00-9.15 МУЗО 2 9.25-9.40/ 9.50-10.05 РР	9.00-9.15 ФИЗО 3 9.30-9.45 Рисование/ Конструирова ние	9.00-9.50 КонстрБюро/ Лепка/Апплик ация 10.00-10.20 РР	8.55-9.15 РР 9.25-9.45 МУЗО 2 10.00-10.50 КонстрБюро	08.50-09.50 ЛОГОша/ Обучение грамоте 10.00-10.25 ФИЗО 3	9.25-9.50 ФИЗО 3 10.00-11.00 Мультстудия/ РР	9.00-10.10 Обучение грамоте 10.35-11.05 МУЗО 2	9.00-9.30/ 10.40-11.10 РР 9.55-10.25 МУЗО 2	9.00-10.10 РР/Мультстуд ия 10.35-11.05 ФИЗО 2
2 половина дня						15.20-15.45 Лепка/Апплик ация	15.20-15.50 Экология	15.20-15.50 Экология	

ПЯТНИЦА

1 половина дня	9.00-9.15 ФИЗО 3	9.00-9.15 Лепка/Апплик ация 9.40-9.55 МУЗО 2	8.55-9.15 Рисование 9.25-9.45 ФИЗО 3	9.00-9.20/ 9.30-9.50 Лепка/Апплик ация 11.20-11.40 ФИЗО 3 ул	9.00-9.25/ 9.35-10.00 РР 10.10-10.35 Конструирова ние	08.55-9.55 ЛОГОша/ Обучение грамоте 10.05-10.30 МУЗО 2	9.00-9.30 Рисование 10.00-10.30 ФИЗО 3	9.00-10.10 Речевичок/ Лепка/Апплик ация 10.40-11.10 ФИЗО 3	9.00-10.10 Конструирова ние 10.40-11.10 МУЗО 2 11.45-12.15 ФИЗО 3 ул
2 половина дня					15.00-15.50 Мультстудия			15.20-15.50 ФЦКМ	15.20-15.40 Экология

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334603

Владелец Замоткина Татьяна Юрьевна

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025