

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 1 "КАРУСЕЛЬ"

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а.

Сведения о педагогах: Дерягина Марина Анатольевна,
Миронова Екатерина Александровна.

1. Краткое описание логопедического кабинета

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²) (по техническому паспорту д/с)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²) (смотреть СанПиН, в таблице указан расчет только для дошкольных групп)	Количество детей в группе
1	Кабинет	12,7 м ²	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	2-3

Функциональное использование:

Осуществление коррекционной образовательной деятельности в ходе проведения подгрупповых, индивидуальных занятий по формированию всех компонентов речи и взаимодействия с семьями детей.

2. Перечень основного оборудования кабинета.

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Стол письменный для логопеда	1
2	Стол детский прямоугольный	1
3	Стул мягкий для взрослого	2
4	Стул детский	4
5	Шкаф книжный	2
6	Зеркало индивидуальное	3
7	Штора	1
8	Жалюзи	1

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности логопедического кабинета

1. Перечень методической и справочной литературы.

№	Название	Автор	Год издания	Кол-во
1	Толковый словарь русского языка	С.И.Ожегов	2005	1
2	Рабочая программа учителя-логопеда ДОО	Ю.А.Афонькина, Н.А.Кочугова	2016	1
3	Речевчик № 1,2,3,4. Занимательное пособие по развитию речи и мышления.	Г.Ванюхина	2001	1
4	Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет. Программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования	В.Ф.Жесткова	2015	1
5	Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО	Н.Н.Перепелятникова	2018	1
6	Развитие речи детей.	Н.В.Новоторцева	2006	1
7	Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе.	О.Н. Лиманская	2019	1
8	Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. Технология ТРИЗ.	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх	2016	1
9	Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия. Технология ТРИЗ.	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх	2016	1
10	Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картинке. Технология ТРИЗ.	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх	2016	1
11	Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Технология ТРИЗ.	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх	2016	1
12	350 упражнений для развития речи	О.А.Новиковская	2016	1

13	Логопедия.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.	Н.С. Жукова	1999	1
14	Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 5. Звуки л-ль	К.Е.Бухарина	2017	1
15	Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 5. Звуки ч,щ	К.Е.Бухарина	2017	1
16	Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников	С.Б.Горбушина	2016	1
17	Обучение детей пересказу по опорным картинкам.5-7 лет. Выпуск 1,2,3	Н.В.Нищева	2016	1
18	Коррекция звукопроизношения у детей.	Л.Е. Крыласова		1
19	Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Л.В.Забродина	2009	1
20	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2, 4, 5.	Н.В.Нищева	2010	3
21	Полный справочник логопеда	Л.Смирнова	2011	1
22	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.	Н.В. Нищева	2019	1
23	Игровые логопедические занятия по мотивам сказок. 5-7 лет	О.В.Тырышкина	2016	1

2. Перечень детской художественной и познавательной литературы.

№	Название	Автор	Год издания	Кол-во
1.	Хрестоматия детского чтения.	А.Барто, С.Михалков и др.	2013	1
2.	Учебник для малышей. Чтение по слогам.	В.Степанов	2010	1

3. Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки.

№ п/п	Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки	Кол-во	Образовательная область				
			«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»
1.	Пирамидка кольцевая	1	+	+	+	+	+
2.	Наглядно-дидактическое пособие «Три медведя».	1		+	+	+	+
3.	Массажный шарик «Су – Джок»	8	+	+	+	+	+
Настольно-печатные и дидактические игры							
1.	Школа Н.Теремковой. «Дружу со звуками, говорю правильно».	1		+	+	+	+
2.	«Читаем и составляем слова»	1		+	+	+	+
3.	«Логопедическое лото» О.В. Грёмовой.	2		+	+	+	+
4.	Логопедическое лото. 6 комплектов на разные звуки – С-Съ, З-Зь,Ц, Р-Рь, Ж, Ш, Л-Ль	1		+	+	+	+
5.	Игра-лото «Чтение»	1			+	+	+
6.	«Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей. Чтение.	1			+	+	+
7.	«Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей 5-7 лет. Детская литература.	1			+	+	+

8.	«Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей 5-7 лет. Обучение грамоте.	1			+	+	+
9.	«Грамматика в картинках». Говори правильно.	1			+	+	+
10.	Игра-лото «Собери пословицы».	1			+	+	+
11.	Игра «Подбери слова к рассказу».	1			+	+	+
12.	Игра «Расшифруй слова».	1			+	+	+
13.	Игра «Прочитай словечко».	1			+	+	+
14.	Игра «Я читаю по слогам».	1			+	+	+
15.	Н.В.Нищева «Играйка». Выпуск 1.	1			+	+	+
16.	Н.В.Нищева «Играйка». Выпуск 3.	1			+	+	+
17.	Н.В.Нищева «Играйка-различайка». Выпуск 9.	1			+	+	+
18.	Развивающая игра «Я учу буквы».	1			+	+	+
19.	Развивающие игры «В мире слов 1». Предлоги.	1			+	+	+
20.	Развивающие игры «В мире слов 2». Первые слова.	1			+	+	+
21.	Развивающие игры «В мире слов 3». Первые предложения.	1			+	+	+
22.	Развивающие игры «В мире слов 5». Расскажи, кто что делает.	1			+	+	+
23.	Развивающая игра «Вкусняшка»	1			+	+	+
24.	Игра – лото «Говори правильно» Р,С,Л,Щ	4			+	+	+
Демонстрационный и иллюстрационный материал							
1.	Н.В.Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию». Выпуск 2.	1			+	+	+
2.	Картотека предметных картинок. «Орудия труда. Инструменты».	1			+	+	+
3.	Картотека предметных картинок. «Мебель. Посуда.»	1			+	+	+
4.	Картотека дыхательных упражнений	1			+	+	+

5.	Картотека чистоговорок и стихотворений для автоматизации звуков.	1		+	+	+	+
6.	Мнемодорожки, мнемотаблицы.	1		+	+	+	+
7.	Материалы на стенд логопеда.	1		+	+	+	+
8.	Правильная артикуляция звуков.	1		+	+	+	+
9.	Картотека предметных картинок. «Игрушки. Школьные принадлежности»						
Учебные пособия, тетради							
1.	1000 упражнений для развития речи	1		+	+	+	+
2.	З.Т.Бобылева Игры с парными карточками . Звуки Р,Л	1		+	+	+	+
3.	З.Т.Бобылева Игры с парными карточками . Звуки С,З,Ц	1		+	+	+	+
4.	Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на сонорные звуки	1		+	+	+	+
5.	Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на свистящие звуки	1		+	+	+	+
6.	Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на шипящие звуки	1		+	+	+	+
7.	Е.М.Косинова Лексическая тетрадь. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года	1		+	+	+	+
8.	Н.В.Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Л,Ль,Р,Рь. Выпуск 4, выпуск 5	1		+	+	+	+
9.	Н.В.Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С,З,Ш,Ж. Выпуск 2	1		+	+	+	+
10.	Н.В.Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков Л,Ль,Р,Рь в рассказах	1		+	+	+	+
11.	С. Батяева Называй, говори, рассказывай. 3-4 года.	1		+	+	+	+
12.	С. Батяева Говорим красиво и правильно. 3-4 года.	1		+	+	+	+

ИКТ-технологии (CD-диски)

1.	Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники	1		+	+	+	
2.	Речевое развитие. Тематические презентации	1		+	+	+	
3.	Веселые уроки. Учим буквы	1		+	+	+	
4.	Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет	1		+	+	+	
5.	Общее речевое развитие. Диагностика, модели занятий, дидактический материал	1		+	+	+	
6.	КИМП. Конструктор для создания индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ	1		+	+	+	

Анализ работы и перспективный план развития логопедического кабинета на 2022 -2023 учебный год.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности.

Логопедический кабинет организован в помещении детского сада, в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства РФ, для работы учителя-логопеда с целью оказания коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии речи.

Логопедический кабинет обеспечивает возможность оказания специалистом специализированной консультативно - диагностической, коррекционно - восстановительной и психологической помощи детям с различными нарушениями речи.

Кабинет оборудован с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя - логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя - логопеда, сосредоточения наглядного дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно - развивающего обучения ребенка.

Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно - развивающей среды, материальной составляющей обеспечения работы учителя-логопеда.

Непосредственное руководство работой логопедического кабинета и его оснащением осуществляется Заведующим образовательного учреждения.

Логопедический кабинет является структурным подразделением Учреждения, местом работы учителя-логопеда.

Непосредственное руководство логопедическим кабинетом осуществляет учитель - логопед, который:

- проводит регулярные и в зависимости от образовательной ситуации индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению нарушений речевого развития детей дошкольного возраста;
- участвует в работе методического объединения учителей – логопедов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС логопедического кабинета содержательно –насыщенна соответствующими материалами (речевыми, игровыми, дидактическими).

РППС– трансформируема в зависимости от образовательной ситуации.

РППС – полифункциональна, т.е. возможно разнообразное использование составляющих РППС (например, кушетка используется для демонстраций речевого материала и как место для постановки звуков)

РППС логопедического кабинета вариативна, т.к. предполагает наличие пространств для игры, учебной деятельности, коррекции звукопроизношения.

РППС доступна для детского использования (игры, игрушки, материалы, пособия и оборудование).

РППС логопедического кабинета безопасна, т.к. соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности ее использования.

План развития логопедического кабинета.

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Срок выполнения	Ответственный
1.	Пополнение методической, справочной литературы для самообразования.	2022-2023	Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна
2.	Оформление логопедических уголков стендовой информации для родителей и педагогов.		Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна.
3.	Пополнение РППС кабинета логопеда.		Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575946

Владелец Макарова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023