

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 1 "КАРУСЕЛЬ"

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Невьянский городской округ, 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а.

Сведения о педагогах: Дерягина Марина Анатольевна,
Миронова Екатерина Александровна.

1. Краткое описание логопедического кабинета

| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м ²) (по техническому паспорту д/с) | Необходимая площадь по СанПиН (м2) (смотреть СанПиН, в таблице указан расчет только для дошкольных групп) | Количество детей в группе |
|---|------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | Кабинет | 12,7 м ² | Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка | 2-3 |

Функциональное использование:

Осуществление коррекционной образовательной деятельности в ходе проведения подгрупповых, индивидуальных занятий по формированию всех компонентов речи и взаимодействия с семьями детей.

2. Перечень основного оборудования кабинета.

| № | Наименование | Количество |
|-----------------------|------------------------------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ | | |
| 1 | Стол письменный для логопеда | 1 |
| 2 | Стол детский прямоугольный | 1 |
| 3 | Стул мягкий для взрослого | 2 |
| 4 | Стул детский | 4 |
| 5 | Шкаф книжный | 2 |
| 6 | Зеркало индивидуальное | 3 |
| 7 | Штора | 1 |
| 8 | Жалюзи | 1 |

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности логопедического кабинета

1. Перечень методической и справочной литературы.

| № | Название | Автор | Год издания | Кол-во |
|----------|--|-----------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Толковый словарь русского языка | С.И.Ожегов | 2005 | 1 |
| 2 | Рабочая программа учителя-логопеда ДОО | Ю.А.Афонькина, Н.А.Кочугова | 2016 | 1 |
| 3 | Речевчик № 1,2,3,4. Занимательное пособие по развитию речи и мышления. | Г.Ванюхина | 2001 | 1 |
| 4 | Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет. Программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования | В.Ф.Жесткова | 2015 | 1 |
| 5 | Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО | Н.Н.Перепелятникова | 2018 | 1 |
| 6 | Развитие речи детей. | Н.В.Новоторцева | 2006 | 1 |
| 7 | Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. | О.Н. Лиманская | 2019 | 1 |
| 8 | Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. Технология ТРИЗ. | Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх | 2016 | 1 |
| 9 | Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия. Технология ТРИЗ. | Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх | 2016 | 1 |
| 10 | Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картинке. Технология ТРИЗ. | Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх | 2016 | 1 |
| 11 | Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Технология ТРИЗ. | Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх | 2016 | 1 |
| 12 | 350 упражнений для развития речи | О.А.Новиковская | 2016 | 1 |

| | | | | |
|----|---|----------------|------|---|
| 13 | Логопедия.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. | Н.С. Жукова | 1999 | 1 |
| 14 | Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 5. Звуки л-ль | К.Е.Бухарина | 2017 | 1 |
| 15 | Фонематические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 5. Звуки ч,щ | К.Е.Бухарина | 2017 | 1 |
| 16 | Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников | С.Б.Горбушина | 2016 | 1 |
| 17 | Обучение детей пересказу по опорным картинкам.5-7 лет. Выпуск 1,2,3 | Н.В.Нищева | 2016 | 1 |
| 18 | Коррекция звукопроизношения у детей. | Л.Е. Крыласова | | 1 |
| 19 | Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста | Л.В.Забродина | 2009 | 1 |
| 20 | Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2, 4, 5. | Н.В.Нищева | 2010 | 3 |
| 21 | Полный справочник логопеда | Л.Смирнова | 2011 | 1 |
| 22 | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. | Н.В. Нищева | 2019 | 1 |
| 23 | Игровые логопедические занятия по мотивам сказок. 5-7 лет | О.В.Тырышкина | 2016 | 1 |

2. Перечень детской художественной и познавательной литературы.

| № | Название | Автор | Год издания | Кол-во |
|----|--|---------------------------|-------------|--------|
| 1. | Хрестоматия детского чтения. | А.Барто, С.Михалков и др. | 2013 | 1 |
| 2. | Учебник для малышей. Чтение по слогам. | В.Степанов | 2010 | 1 |

3. Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки.

| № п/п | Инвентарь, детское игровое оборудование, игрушки | Кол- во | Образовательная область | | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | «Физиче ское развити е» | «Социаль но- коммуник ативное развити е» | «Речево е развити е» | «Познават ельное развити е» | «Художес твенно – эстетичес кое развити е» |
| 1. | Пирамидка кольцевая | 1 | + | + | + | + | + |
| 2. | Наглядно-дидактическое пособие «Три медведя». | 1 | | + | + | + | + |
| 3. | Массажный шарик «Су – Джок» | 8 | + | + | + | + | + |
| Настольно-печатные и дидактические игры | | | | | | | |
| 1. | Школа Н.Теремковой. «Дружу со звуками, говорю правильно». | 1 | | + | + | + | + |
| 2. | «Читаем и составляем слова» | 1 | | + | + | + | + |
| 3. | «Логопедическое лото» О.В. Гремовой. | 2 | | + | + | + | + |
| 4. | Логопедическое лото. 6 комплектов на разные звуки – С-Съ, З-Зь,Ц, Р-Рь, Ж, Ш, Л-Ль | 1 | | + | + | + | + |
| 5. | Игра-лото «Чтение» | 1 | | | + | + | + |
| 6. | «Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей. Чтение. | 1 | | | + | + | + |
| 7. | «Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей 5-7 лет. Детская литература. | 1 | | | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|---|
| 8. | «Готов ли ты к школе». Тестовые задания для проверки знаний у детей 5-7 лет. Обучение грамоте. | 1 | | | + | + | + |
| 9. | «Грамматика в картинках». Говори правильно. | 1 | | | + | + | + |
| 10. | Игра-лото «Собери пословицы». | 1 | | | + | + | + |
| 11. | Игра «Подбери слова к рассказу». | 1 | | | + | + | + |
| 12. | Игра «Расшифруй слова». | 1 | | | + | + | + |
| 13. | Игра «Прочитай словечко». | 1 | | | + | + | + |
| 14. | Игра «Я читаю по слогам». | 1 | | | + | + | + |
| 15. | Н.В.Нищева «Играйка». Выпуск 1. | 1 | | | + | + | + |
| 16. | Н.В.Нищева «Играйка». Выпуск 3. | 1 | | | + | + | + |
| 17. | Н.В.Нищева «Играйка-различайка». Выпуск 9. | 1 | | | + | + | + |
| 18. | Развивающая игра «Я учу буквы». | 1 | | | + | + | + |
| 19. | Развивающие игры «В мире слов 1». Предлоги. | 1 | | | + | + | + |
| 20. | Развивающие игры «В мире слов 2». Первые слова. | 1 | | | + | + | + |
| 21. | Развивающие игры «В мире слов 3». Первые предложения. | 1 | | | + | + | + |
| 22. | Развивающие игры «В мире слов 5». Расскажи, кто что делает. | 1 | | | + | + | + |
| 23. | Развивающая игра «Вкусняшка» | 1 | | | + | + | + |
| 24. | Игра – лото «Говори правильно» Р,С,Л,Щ | 4 | | | + | + | + |
| Демонстрационный и иллюстрационный материал | | | | | | | |
| 1. | Н.В.Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию». Выпуск 2. | 1 | | | + | + | + |
| 2. | Картотека предметных картинок. «Орудия труда. Инструменты». | 1 | | | + | + | + |
| 3. | Картотека предметных картинок. «Мебель. Посуда.» | 1 | | | + | + | + |
| 4. | Картотека дыхательных упражнений | 1 | | | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| 5. | Картотека чистоговорок и стихотворений для автоматизации звуков. | 1 | | + | + | + | + |
| 6. | Мнемодорожки, мнемотаблицы. | 1 | | + | + | + | + |
| 7. | Материалы на стенд логопеда. | 1 | | + | + | + | + |
| 8. | Правильная артикуляция звуков. | 1 | | + | + | + | + |
| 9. | Картотека предметных картинок. «Игрушки. Школьные принадлежности» | | | | | | |
| Учебные пособия, тетради | | | | | | | |
| 1. | 1000 упражнений для развития речи | 1 | | + | + | + | + |
| 2. | З.Т.Бобылева Игры с парными карточками . Звуки Р,Л | 1 | | + | + | + | + |
| 3. | З.Т.Бобылева Игры с парными карточками . Звуки С,З,Ц | 1 | | + | + | + | + |
| 4. | Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на сонорные звуки | 1 | | + | + | + | + |
| 5. | Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на свистящие звуки | 1 | | + | + | + | + |
| 6. | Е.Н.Юрьева. Цепочки слов на шипящие звуки | 1 | | + | + | + | + |
| 7. | Е.М.Косинова Лексическая тетрадь. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года | 1 | | + | + | + | + |
| 8. | Н.В.Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Л,Ль,Р,Рь. Выпуск 4, выпуск 5 | 1 | | + | + | + | + |
| 9. | Н.В.Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С,З,Ш,Ж. Выпуск 2 | 1 | | + | + | + | + |
| 10. | Н.В.Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков Л,Ль,Р,Рь в рассказах | 1 | | + | + | + | + |
| 11. | С. Батяева Называй, говори, рассказывай. 3-4 года. | 1 | | + | + | + | + |
| 12. | С. Батяева Говорим красиво и правильно. 3-4 года. | 1 | | + | + | + | + |

ИКТ-технологии (CD-диски)

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| 1. | Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники | 1 | | + | + | + | |
| 2. | Речевое развитие. Тематические презентации | 1 | | + | + | + | |
| 3. | Веселые уроки. Учим буквы | 1 | | + | + | + | |
| 4. | Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет | 1 | | + | + | + | |
| 5. | Общее речевое развитие. Диагностика, модели занятий, дидактический материал | 1 | | + | + | + | |
| 6. | КИМП. Конструктор для создания индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ | 1 | | + | + | + | |

Анализ работы и перспективный план развития логопедического кабинета на 2022 -2023 учебный год.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды детской деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности, реализуется принцип вариативности.

Логопедический кабинет организован в помещении детского сада, в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства РФ, для работы учителя-логопеда с целью оказания коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии речи.

Логопедический кабинет обеспечивает возможность оказания специалистом специализированной консультативно - диагностической, коррекционно - восстановительной и психологической помощи детям с различными нарушениями речи.

Кабинет оборудован с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя - логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя - логопеда, сосредоточения наглядного дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно - развивающего обучения ребенка.

Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно - развивающей среды, материальной составляющей обеспечения работы учителя-логопеда.

Непосредственное руководство работой логопедического кабинета и его оснащением осуществляется Заведующим образовательного учреждения.

Логопедический кабинет является структурным подразделением Учреждения, местом работы учителя-логопеда.

Непосредственное руководство логопедическим кабинетом осуществляет учитель - логопед, который:

- проводит регулярные и в зависимости от образовательной ситуации индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению нарушений речевого развития детей дошкольного возраста;
- участвует в работе методического объединения учителей – логопедов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС логопедического кабинета содержательно –насыщенна соответствующими материалами (речевыми, игровыми, дидактическими).

РППС– трансформируема в зависимости от образовательной ситуации.

РППС – полифункциональна, т.е. возможно разнообразное использование составляющих РППС (например, кушетка используется для демонстраций речевого материала и как место для постановки звуков)

РППС логопедического кабинета вариативна, т.к. предполагает наличие пространств для игры, учебной деятельности, коррекции звукопроизношения.

РППС доступна для детского использования (игры, игрушки, материалы, пособия и оборудование).

РППС логопедического кабинета безопасна, т.к. соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности ее использования.

План развития логопедического кабинета.

| № п/п | Содержание мероприятий (работ) | Срок выполнения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Пополнение методической, справочной литературы для самообразования. | 2022-2023 | Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна |
| 2. | Оформление логопедических уголков стендовой информации для родителей и педагогов. | | Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна. |
| 3. | Пополнение РППС кабинета логопеда. | | Дерягина Марина Анатольевна, Миронова Екатерина Александровна. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575946

Владелец Макарова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023