

## **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Дошкольное учреждение полностью оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими и развивающими играми, учебно-методическими и наглядными пособиями, в том числе электронными различной направленности.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр. Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», «Тико», металлические, деревянные и пр. Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр. Для развития игровой деятельности: наборы мягких модулей, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Больница», «Магазин», «Гараж», «Парикмахерская», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр. Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности учреждением приобретаются игровые и методические пособия, посвященные тематике "Дорожная безопасность", что позволяет педагогам более эффективно проводить игровые тематические занятия.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и отвечает таким требованиям, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством дидактических средств: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ имеется спортивная площадка и спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, скамейки, мячи разных диаметров, мешочки с песком разной величины, скакалки, щит баскетбольный, дорожки для физических упражнений, обручи, сетка для волейбола, гимнастические палки, канат, веревки, дуги для подлезания, стойка для попадания в цель, велотренажер, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули, веревочная лестница, сухой бассейн, батут, футбол-мячи; в группах: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие шарики для метания вдаль, кегли, обручи, кольцобросы, массажные дорожки, зрительные тренажеры, атрибуты для игры в футбол, хоккей др. нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В группах организованы игровые уголки с достаточным количеством игрушек в соответствии с возрастом детей, выделены различные зоны. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется крупная игровая мебель, посуда, игрушки. Для развития познавательной деятельности детей в группах ДОУ организованы зоны продуктивной деятельности, оснащенные настольно-печатными играми: разрезными картинками, пазлами, парными картинками и т.п. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование, соответствующее возможностям детей: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки, палочки для рыхления земли, салфетки, оборудование для работы с тестом. Для ручного труда в группах имеется бросовый и природный материал.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Для развития представлений о величине предметов, количестве, цвете и формировании зрительной памяти в группах имеются цифры и геометрические фигуры, дидактические игры и словесные игры, разрезные картинки; геометрические мозаики; для решения логических задач в игровой

форме - лото. Для проведения занятий - демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений: картины, карточки, фишки, мелкие игрушки, весы, мерные стаканчики, доски со схемами. Оформлены экологические и познавательные – исследовательские центры с календарем, картинками, иллюстрациями, макетами. В каждой группе есть мини-лаборатории для детского экспериментирования; большое разнообразие развивающих игр, а также глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций; настольно-печатные игры, кроссворды, лабиринты и др.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

В группах имеются стенды со сменяющимся оборудованием: буквами, схемами, картинками по развитию речи. Созданы в каждой группе уголки развития мелкой моторики с соответствующими пособиями: шнуровками, стендами, застёгивающимися ковриками, мелкими и крупными палочками, мозаикой и т. п. В методическом кабинете имеется методическая литература и пособия по развитию речи детей и т.п.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальными центрами, пианино, дидактическими играми и пособиями, музыкальными детскими инструментами; музыкальные уголки в группах, оснащённые разнообразными музыкальными инструментами, магнитофонами. В ДОУ организованы уголки для театрализованной деятельности, разнообразными видами кукольных театров (пальчиковый, настольный, кукольный и т. д.), изготовленными сотрудниками, детьми и родителями. Во всех группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. В рамках художественно-эстетического развития в дошкольном учреждении собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, необходимая методическая и искусствоведческая литература. В группах в свободном доступе для детей созданы зоны продуктивной и изобразительной деятельности, оснащённые материалами для рисования, лепки, труда раскрасками, иллюстрациями и т. п. В группах созданы условия для конструктивной деятельности детей: оформлены строительные центры, в которых сосредоточен мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания, чертежи, рисунки, используемые в качестве образцов. Для конструирования в ДОУ используются строительные наборы (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего» «Тико». Обеспечивается взаимосвязь конструирования с другими видами детской деятельности – игрой, продуктивной.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.